

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области « Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИИТ»

Н.Н. Михалева
«29» _____ 20__ г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Таганрог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК А.А. Карпенко
протокол № 1 от «19» 08 2022г.

Согласовано
Директор ООО КС «Строитель Юг»
С.А. Савельева



Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06 Мастер
сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации №1247 от 22.12.2017 г. (зарегистрирован
Министерством юстиции №49703 от 22.01.2018 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения
обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной
индустрии и технологий»

Разработчик:
Надолинский А.М., мастер п/о высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. Паспорт программы учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, входящей в группу профессий 08.00.00. Техника и технология строительства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программ учебной практики профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярно-строительных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансов грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярно-строительных работ.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и/или установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.
ПК 1.3	Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины, конструкционных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 1.5	Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7	Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
-----------	---

В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.</p> <p>Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, антисептирование и огнезащиты.</p> <p>Выполнение правил безопасности при производстве столярно-строительных работ.</p>
Уметь	<p>Организовывать рабочие места, оборудование, материалы и инструменты для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и технологическими процессами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту.</p> <p>Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.</p>
Знать	Требования инструкций к организации и подготовке рабочих мест, оборудования. Материалов и инструментов

	<p>для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Технологическую последовательность изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Способы отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов столярно-строительных изделий и их ремонта.</p> <p>Правила безопасности при выполнении столярно-строительных работ.</p>
--	--

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля ПМ. 01:

Всего 180 часов.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, выполнение столярно-строительных работ.

Формы и методы контроля и оценки освоения тем учебной практики:

На каждом уроке учебной практики:

- Устный опрос на вводном инструктаже;
- Экспертное наблюдение выполнения практических работ:
 - Оценка процесса
 - Оценка результатов

По теме 1.1 Безопасные условия труда – устный опрос всех учащихся, с выставлением оценки в форме №3 журнала учебной практики, с росписью учащихся.

На последнем уроке учебной практики – оценка 6-ти часовой проверочной работы.

Форма аттестации: зачет в виде проверочной работы.

3. Структура и содержание программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Тема №	Наименование тем	К-во часов
	1	2	3
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 01- ОК 0.11	1	Раздел 1. Выполнение основных операций по обработке древесины. Изготовление столярно-строительных изделий.	108
	1.1	Вводный инструктаж. Безопасность условий труда, пожарная безопасность. Организация рабочего места.	6
	1.2	Пиление древесины	12
	1.2.1	Разметка заготовок, заточка инструмента. Продольное пиление.	6
	1.2.2	Поперечное пиление	6
	1.3	Строгание древесины	12
	1.3.1	Строгание заготовок в размер.	6
	1.3.2	Профильное строгание.	6
	1.4	Долбление древесины и резание стамеской.	12
	1.4.1	Долбление глухих и сквозных гнёзд.	6
	1.4.2	Резание стамеской.	6
	1.5	Выработка шипов и проушин в древесных материалах.	6
	1.6	Сверление древесины.	6
	1.7	Зачистка и шлифование деталей. Склеивание заготовок и деталей.	6
	1.8	Механическая обработка древесины.	18
	1.8.1	Устройство, правила безопасности и работа на деревообрабатывающих станках: торцовочном, круглопильном, фуговальном, рейсмусовым, фрезерном.	6
	1.8.2	Раскрой древесины. Работа электрифицированным инструментом.	12
	1.9	Изготовление и сборка столярных деталей и изделий.	30

ПК 1.1- ПК1.2 ПК 1.6 ОК 1 – ОК 0.11	1.9.1	Изготовление столярных и плотничных соединений.	6
	1.9.2	Изготовление деталей и сборка оконного блока.	12
	1.9.3	Изготовление деталей и сборка дверного блока.	12
	2	Раздел 2. Столярно-монтажные работы.	72
	2.1	Выполнение монтажа оконных, дверных блоков	36
	2.1.1	Безопасные условия труда. Устройство гидроизоляции. Установка оконных блоков.	6
	2.1.2	Установка дверных блоков.	12
	2.1.3	Установка встроенной мебели.	12
	2.1.4	Установка лестницы.	6
	2.2	Изготовление каркасных перегородок. Выполнение ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций.	24
	2.2.1	Монтаж перегородок. Тепло- и звукоизоляция.	12
	2.2.2	Обшивка каркасов. Выявление дефектов и пороков столярных изделий.	6
	2.2.3	Монтаж погонажных профильных деталей.	6
	2.3	Ремонт столярно-строительных изделий.	6
	2.4	Проверочная работа.	6
		Всего	180

Содержание программы учебной практики

Раздел 1. Выполнение основных операций по обработке древесины. Изготовление столярно-строительных изделий.

Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасным условиям труда, пожарная безопасность. Организация рабочего места столяра.

Пиление древесины. Ознакомление с ручные пилами, подготовка их к работе, заточка. Разметка заготовок, пиление согласно чертежу, зашивание шипов, царг и проножек (на табурет). Поперечное пиление, зачистка.

Строгание древесины. Виды инструмента. Принципы работы рубанком, строгание заготовок в размер, согласно чертежу. Профильное строгание деталей, виды профильного строгания.

Долбление древесины и резание стамеской. Виды инструмента для долбления: долото и стамеска. Способы долбления гнезд и проушин заданного размера. Резание стамеской пазов.

Выработка шипов и проушин в древесных материалах. Определение размера проушин, подбор инструмента для долбления на заданную глубину. Разметка и выбор шипа по размеру гнезда.

Сверление древесины. Сверление древесины ручным электроинструментом. Разметка, сверление отверстий различного диаметра. Сверление с помощью кольцевых фрез.

Зачистка и шлифование деталей. Шлифование фрезерованных калевки вручную. Шлифование плоскостей электрошлифовальным инструментом. Склеивание деталей по ширине.

Механическая обработка древесины. Инструктаж по технике безопасности на деревообрабатывающих станках. Торцевание заготовок в заданный размер. Фугование пласок и кромки на фуговальном станке. Обрезание на круглопильном станке в размер. Обработка на рейсмусовом станке по ширине и толщине. Фрезерование пазов, калевки заготовок.

Изготовление и сборка столярных деталей и изделий. Обработка заготовок в полдерева, паз-гребень. Сращивание по длине.

Выбор материала на оконный блок согласно спецификации. Обработка заготовок на деревообрабатывающих станках. Торцевание заготовок. Разметка гнезд и шипов. Фрезерование гнезд, шипов, калевки. Сборка окна.

Выбор материала на дверной блок согласно спецификации. Обработка заготовок на деревообрабатывающих станках. Торцевание заготовок. Разметка гнезд и шипов. Долбление гнезд. Фрезерование шипов, калевки, филенок. Сборка дверного полотна.

Раздел 2. Столярно-монтажные работы

Выполнение монтажа оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц. Инструктаж БУТ. Установка гидроизоляции на тыльную сторону лутки. Врезка фурнитуры, остекление створок окна. Монтаж по уровню.

Врезка фурнитуры, монтаж по уровню. Монтаж обналички. Монтаж мебельной фурнитуры. Регулировка дверных зазоров. Монтаж проступки и подступенка по уровню. Монтаж балясин и перил.

Изготовление каркасных перегородок. Выполнение ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций. Монтаж перегородок из древесного бруса по уровню. Монтаж одной стороны каркаса облицовочным материалом. Укладка тепло- и звуко- изоляции. Монтаж второй стороны перегородки облицовочным материалом. Обшивка каркаса, раскрой облицовочного материала. Определение вида износа столярной обрешетки. Ремонт обрешетки: разборка, замена поврежденных деталей.

Проверочная работа.

Установка дверного блока.

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных производственных мастерских техникума:

- Мастерской ручной обработки древесины;
- Мастерской механизированной обработки древесины.

Продолжительность урока учебной практики 6 часов.

Дни проведения учебной практики – согласно календарного графика и расписания занятий по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Мастерская ручной обработки древесины:

- стенды и планшеты (21 шт.)
- плакаты (51 шт.)
- инструкционные карты (30 шт.)
- заточной станок (2 шт.)
- электродрель (4 шт.)
- электролобзик (3 шт.)
- плоскошлифовальная машина (3 шт.)
- орбитальная машина (2 шт.)
- комплект ручных столярных инструментов (25 шт.)

Мастерская механической обработки древесины:

- инструкции по БУТ (1 комплект)
- деревообрабатывающие станки (20 шт.)
- станок для распиловки плит ДСП (1 шт.)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлев А.А., Колыкин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. Учебник НПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2013
2. Короткое В.И. Деревообрабатывающие станки. Учебник. – М.: ПрофОбрИздат, 2012
3. Любченко В.И. Резание древесины и древесных материалов. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГУЛ, 2012

3. Любченко В.И. Резание древесины и древесных материалов. Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МГУЛ, 2012
4. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки. Учебник НПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2013
5. Савченко В.Ф. Материалы для облицовывания и отделки столярно-мебельных изделий. Учебник. – 4-ое изд. – М.: Высш. шк.: Изд. центр «Академия», 2012
6. Синявский И.А., Маняшина Н.И. Проектно-сметное дело. Учебник СПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2013
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных и паркетных работ. Учебник НПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень). Учебное пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2013
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства. Учебное пособие для УНПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2013
3. Ключев Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности. Учебное пособие для НПО. – М.: Изд. центр «Академия», 2013
4. Ключев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Рабочая тетрадь для начального профессионального образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2012
5. Матвеева Т.А. Ремонт и реставрация мебели. Практическое пособие. – 3-е издание – М.: Высш. шк.: Изд. центр «Академия», 2013
6. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. – М.: ПрофОбрИздат, 2013
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Учебное пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2011

Интернет-ресурсы:

Профессиональные информационные технологии САД и САМ

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Основы строительного черчения», «Основы строительного производства», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин профессионального цикла ПМ. 01: МДК 01.01. «Технология выполнения столярно-строительных работ».

Условия проведения занятий:

Оснащенные и паспортизированные учебные мастерские для выполнения заданий учебной практики:

- мастерская ручной обработки древесины;
- мастерская механизированной обработки древесины.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, расчёт материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и/или установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда; наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных</p>	<p>Оценка процесса чтения, выполнения и применения чертежей и эскизов при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка</p>

<p>изделий и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.</p>	<p>требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.</p>	<p>процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов и столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>

<p>ПК 1.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса антисептирования и огнезащиты древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярно-строительных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярно-строительных изделий: выявления дефектов;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических</p>

конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка.	работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
--	---	---