

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИИТ»  
Н.Н. Михалева  
«19» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

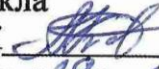


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение малярных работ**

по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**

Таганрог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
строительного цикла  
Председатель МК  /А.А. Карпенко/  
протокол № 1 от «19» 08 2022 г.

Согласовано  
Директор ООО КС «Строитель Юг»  
 С.А. Савельева



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06- Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22.12.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 49703 от 22.01.2018 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 – Мастер сухого строительства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

А.А. Карпенко, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: Директор ООО КС «Строитель Юг» Савельева С.А.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение малярных работ профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства**

**Составитель:** Карпенко А.А преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензент:** Директор ООО КС «Строитель Юг» Савельева С.А.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих) ПМ.04 Выполнение малярных работ и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта. Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ). Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- пояснительная записка рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умения и знания, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики.

Программа рассчитана 468 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций. Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально – технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные интернет -ресурсы актуальны и достоверны. Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют

диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Рекомендую расширить список дополнительной литературы для написания рефератов и сообщений для самостоятельных работ

Представленная программа профессионального модуля ПМ 04 содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся. В целом программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности ВПД Выполнение малярных работ.

Рецензент :

Директор ООО КС «Строитель Юг»  
С. А. Савельева



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

	окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 4.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 4.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 4.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 4.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 4.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Техническое обслуживание краскопульта</p> <p>Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <p>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание рам</p> <p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона</p> <p>Копирование и вырезание трафаретов любой сложности</p> <p>Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками</p> <p>Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей</p> <p>Отделка поверхностей аэрографией</p> <p>Выполнение декоративного лакирования</p> <p>Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Орнаментальная роспись в несколько тонов</p> <p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
-------------------------	---



Уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <p>Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать пленки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Окрашивать рамы</p> <p>Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p>
-------	--

	<p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p> <p>Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей</p> <p>Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам</p> <p>Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой</p> <p>Выполнять копирование и вырезание трафаретов</p> <p>Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию</p> <p>Производить отделку поверхности по трафарету</p> <p>Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием</p>
Знать	<p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Приемы очистки поверхностей</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов,</p>

	<p>пропиток</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст</p> <p>Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ</p> <p>Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом</p> <p>Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами</p> <p>Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезающих машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматинových и</p>
--	--

	<p>древесных обоев Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования Способы подбора окрасочных составов Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов Способы подбора и составления трафаретов Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования Виды росписей и шрифтов Способы и приемы росписи поверхностей Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **468**\_

в том числе в форме практической подготовки\_\_46\_\_

Из них на освоение МДК 04.01- 54; МДК 04.02 - 54

в том числе самостоятельная работа\_4\_\_

практики, в том числе учебная **144** часа

производственная **216** часов

*Промежуточная аттестация \_\_6\_\_ (указывается в случае наличия).*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа <sup>1</sup>
				Обучение по МДК			Практики				
				Всего	В том числе						
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>	Учебная		Производственная	Консультации <sup>2</sup>					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01- 11	<b>МДК.04.01.</b> <b>Технология малярных работ</b> Раздел 1. Подготовительны е работы при производстве малярных и декоративных работ	<b>54</b>		<b>32</b>		16	-	<b>30</b>	-	-	--
ПК 4.4 ПК 4.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Производство малярных работ	<b>58</b>		<b>22</b>		12		<b>36</b>	-	-	--

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>2</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>3</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ПК 4.5 ОК 01- 11	<b>МДК.04.02. Технология выполнения оклеивания и художественной отделки поверхностей</b> Раздел 1. Производство обойных работ	<b>38</b>		<b>22</b>		10	-	<b>30</b>	-	-	2
ПК 4.6 ПК 4.7 ОК 01- 11	Раздел 2. Декоративно- художественная отделка поверхностей	<b>81</b>		<b>32</b>		16	-	<b>48</b>	-		2
ПК 4.6 ПК 4.7 ОК 01- 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированн ая практика)</i>	<b>192</b>							<b>216</b>		
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>			6						
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>37</b>		<b>144</b>	<b>216</b>	-	4

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</b>		<b>54</b>
<b>МДК.04.01. Технология малярных работ</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>4</i>
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	3.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	<i>2</i>

<b>Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	
	2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, для нанесения составов. Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»	2
<b>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах. Требования, предъявляемые к качеству материалов	
	2. Способы приготовления грунтовочных и шпатлевочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	
	3. Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов.	
	4. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	5. Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	
	6. Правила и способы составления тональной гаммы	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»	2
	2. Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	2



<b>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Технологическая последовательность выполнения малярных работ	
	2. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	
	3. Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	
	4. Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования	
	5. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	
	6. Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования. Т/б	<b>*</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>  <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		<b>*</b>
<b>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</b>  <b>Виды работ</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе</li> <li>2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски</li> <li>4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> <li>6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов</li> </ol>		<b>30</b>

7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей		
<b>Раздел 2. Производство малярных работ</b>		<b>58</b>
<b>МДК.04.01. Технология малярных работ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1.Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом	
	2. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски	
	3.Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение	
	4.Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания	
	5.Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.	
	6.Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1.Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом	

<b>способом</b>	2.Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами	
	3. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки	
	4.Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2
<b>Тема 2.3.Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте.	
	2. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание	
	3. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>
	1.Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»	1
	2.Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Окраска фасадов»	2
	3.Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		

<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>  1. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхностей неводными составами 7. Окраска поверхностей неводными составами 8. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 9. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;  10. Ремонт малярных покрытий 11. Контроль качества выполненных работ 12. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		36
<b>Раздел 3. Производство обоевых работ</b>		38
<b>МДК.04.01. Технология малярных работ</b>		8
<b>Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами</b>	<b>Содержание</b>	8
	1.Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
	2. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
	3.Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
	4.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ	
	5.Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
	6.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
7.Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		*
<b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b>  <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений</li> <li>3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием</li> <li>4. Пакетный раскрой обоев на станке</li> <li>5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>6. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>8. Удаление старых обоев и наклейка новых</li> <li>9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях</li> </ol>		<b>30</b>
<b>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</b>		<b>81</b>
<b>МДК.04.01. Технология малярных работ</b>		<b>33</b>
<b>Тема 4.1.Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	
	2.Цвет в лакокрасочных покрытиях	

	3.Особенности психологии восприятия цвета	
	4.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	
	5.Правила и способы составления тональной гаммы	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	<i>1</i>
	2.Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»	<i>1</i>
	3. Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»	<i>2</i>
<b>Тема 4.2.Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой	
	3.Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов	
	4.Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	
	5. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона	
	6.Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	
	7.Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	
	8.Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>

	1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»	1
	2. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»	1
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»	1
	4. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»	1
	5. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам	2
	6. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»	2
<b>Тема 4.3. Творческое оформление и украшение малярных отделок</b>	1. Правила работы с клиентом	8
	2. Анализ и понимание предложенной темы	
	2. Профессиональные и аргументированные методы при обосновании вида декоративной отделки	
	3. Правила оформления выкрасов на высоком профессиональном уровне	
	4. Совершенствование профессионального мастерства маляров	3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Правила владения инструментами, техника нанесения декоративных составов	1
	2. Работа с эскизами, изготовление выкрасов	1
	3. Технология дизайна и подборка колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю	1
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4</b> <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>		

<p><b>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 3</b></p> <p><i><b>Виды работ</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ</li> <li>2. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>3. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности</li> <li>5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности</li> <li>6. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>7. Отделка поверхности декоративной крошкой</li> <li>8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования</li> <li>12. Аэрографические работы</li> <li>13. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</li> <li>16. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>48</b></p>
<p><b>ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><i><b>Виды работ</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски</li> <li>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</li> <li>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>216</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом</li> <li>6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав</li> <li>7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом</li> <li>8. Шлифование оштукатуренных и прошпательванных поверхностей</li> <li>9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом</li> <li>10. Ремонт малярных покрытий</li> <li>11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию</li> <li>12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов</li> <li>13. Нанесение клеевого состава на поверхности</li> <li>14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</li> <li>15. Удаление старых обоев и наклеивка новых</li> <li>16. Окрашивание поверхностей в два и более тона</li> <li>17. Вытягивание филенок с подтушевкой</li> <li>18. Отделка поверхности по трафарету</li> <li>19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни</li> <li>20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы</li> <li>21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента</li> <li>22. Выполнение аэрографических работ</li> <li>23. Декоративное лакирование поверхностей</li> <li>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро</li> <li>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</li> <li>26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками</li> <li>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</li> <li>28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</li> </ul>	
<b>Всего</b>	<b>468</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства» № 31,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатория«**Материаловедения**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

#### **Оснащение лабораторий**

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Мастерская «**Малярных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Е.П. Прекрасная «Технология малярных работ»- учебник , ПМ: Выполнение малярных работ – М.: Академия», 2017г.
2. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – учеб. Пособие -М.: Академия», 2013г.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
4. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2015 г.
6. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.:ФГУП ЦПП, 2006
7. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

Электронный учебник КНАУФ

1. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3
  2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7
  3. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4
  4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (12-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 416 с. ISBN 978-5-4468-8193-2
- Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ОК 1-5</p>	<p>Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><i>Оценка демонстрации интереса к будущей профессии;</i></p> <p><i>-оценка собственного продвижения,</i></p>	<p>оценка личностных</p>
<p>ЛР 4</p>		

	личностного развития; «цифрового следа»	результатов
<p>ПК 4.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4-7</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.</p> <p>Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p> <p>Оценка определения задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p> <p><i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>

<p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>Оценка определения актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i>  <i>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</i>  <i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i>  <i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 4.4.Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p> <p>Оценка умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><i>Оценка проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i>  <i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i>  <i>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 4.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями, Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и</p>

<p>безопасных условий труда.</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Оценка способности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i>  <i>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</i>  <i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i>  <i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 4.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p>

<p>ОК 1-11</p> <p>ЛР 10-11</p>	<p>тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p> <p>Оценка способности составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Оценка демонстрации навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</i></p> <p><i>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</i></p>	<p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 4.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-11</p> <p>ЛР 4</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p> <p>Оценка способности описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p><i>Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</i></p> <p><i>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>



