

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСИИТ»

Н.Н. Михалева
«19» _____ 20__ г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**

Таганрог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК  /А.А. Карпенко/
протокол № 1 от «19» 08 2022г.

Согласовано
Директор ООО КС «Строитель Юг»
 С.А. Савельева



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06- Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22.12.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 49703 от 22.01.2018 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 – Мастер сухого строительства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

А.А. Карпенко, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: Директор ООО КС «Строитель Юг» Савельева С.А.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Составитель: Карпенко А.А преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: Директор ООО КС «Строитель Юг» Савельева С.А.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих) ПМ.03. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ). Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все

необходимые элементы:

- пояснительная записка рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умения и знания, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики. Программа рассчитана на 468 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций. Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально – технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные интернет –ресурсы актуальны и достоверны. Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК

Рекомендую расширить список дополнительной литературы для написания рефератов и сообщений для самостоятельных работ

Представленная программа профессионального модуля ПМ 03 содержательна , иметь практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся. В целом программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности ВПД Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Рецензент : Директор ООО КС «Строитель Юг»
С.А. Савельева



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими

	строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Выполнения подготовительных работ</p> <p>Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Проверки работоспособности и исправности инструмента</p> <p>Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
-------------------------	--

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;</p> <p>Проверять работоспособность и исправность инструментов;</p> <p>Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
знать	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-

	<p>обшивных конструкций</p> <p>Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения, используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями Способы подготовки поверхностей под различные виды работ; Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468

в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 108

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 144

производственная 216

Промежуточная аттестация 6 (указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ³
				Обучение по МДК			Практики			Консультации ⁴		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	160	115	88		43	--	72		-	2	
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием	62	58	14		10		48		--	2	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

⁵ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей										
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	30	28	6		4		24			2
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	216	216						216		
	Промежуточная аттестация	6			6						
	Всего:	468	417	108	6	57	*	144	216	*	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		160
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		88
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о материалах применяемых в комплектных системах «сухой» отделки</p> <p>2. Номенклатура материалов (гипсостроительные плиты, гипсоволокнистые листы, пазогребневые плиты) их физико-технические свойства и типовые размеры; требования к качеству.</p> <p>3. Металлические профили, уголки, маяки, крепежные элементы. Шурупы и дюбели для крепления листовых материалов.</p> <p>4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания</p> <p>5. Виды ручного и электроинструмента в системах «сухой» отделки.</p> <p>6. Правила подъема, складирования, хранения и транспортировки материалов</p> <p>7. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК. Организация труда на рабочем месте.</p>	16
	В том числе практических и лабораторных занятий	8

	1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов».	1
	2. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей»	1
	3. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	1
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1
	5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1
	6. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*)»Строительная теплотехника».	1
	7. Практическое занятие «Выбор грунтовочных составов и сухих строительных смесей в зависимости от вида отделки, типа поверхности и условия эксплуатации».	1
	8. Практическое занятие. Вычерчивание схемы строповки и складирования материалов на объекте	1
Тема 1.2. Разметка поверхностей под различные конструкции	Содержание	6
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие «Выполнение разметки поверхностей под различные конструкции».	2
Тема 1.3. Технология устройства перегородок	Содержание	12
	1. Типы конструкций межкомнатных перегородок.	

	2. Технология монтажа внутренних металлических и деревянных каркасов.	
	3. Особенности монтажа каркасов в случае установки двух или трех слоев облицовочных листов	
	4. Требования СНиП к качеству работ	
	5. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки». «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 «Защита от шума»»).	1
	2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	1
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	1
	4. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	1
	5. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК». «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК».	1
	6. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме».	1
	7. Практическое занятие «Вычерчивание схемы удлинения стоечных профилей»	1
Тема 1.4. Каркасная облицовка стен	Содержание	13
	1. Общие сведения о каркасном способе облицовке, виды облицовок.	
	2. Основные технологические операции: разметка, установка, крепление каркаса, подготовка и монтаж.	

	3. Обработка торцов, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов	
	4. Устройство мест сопряжения с дверными коробками, заделка швов.	
	5. Особенности облицовки двумя слоями гипсовыми строительными плитами и гипсоволокнистыми листами.	
	6. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7
	1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе	2
	2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены на металлическом каркасе с крепление к базовой стене прямыми подвесами	1
	3. Практическое занятие. Варианты устройства облицовки инженерных коммуникаций, устройство температурных швов.	1
	4. Практическое занятие «Технология крепления к облицовкам навесного оборудования».	1
	5. Практическое занятие. Вычерчивание схемы крепления элементов массой до 150 кг и выше.	1
6. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже облицовки»	1	
Тема 1.5. Технология устройства подвесных потолков	Содержание	12
	1. Общие сведения о подвесных потолках. Типы подвесных потолков	
	2. Технология монтажа подвесного потолка на одноуровневом металлическом каркасе.	
	3. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом металлическом каркасе.	
	4. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном двухуровневом деревянном каркасе.	

	5. Технология монтажа подвесного потолка на двухосном одноуровневом металлическом каркасе.		
	6. Техника безопасности при производстве работ по устройству потолка		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие. «Составление инструкционно-технологической карты на устройство потолка».	1	
	2. Практическое занятие. Технология укладки электропроводки.	1	
	3. Практическое занятие. Конструкция основных узлов и элементов потолков.	1	
	4. Практическое занятие. Способы устройства температурных и деформационных швов	1	
	5. Практическое занятие. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.	1	
	6. Практическое занятие. Таблица «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».	1	
Тема 1.6. Монтаж сухих сборных стяжек пола	Содержание	12	
	1. Общие сведения о сборных основаниях пола.		
	2. Системы сборных стяжек пола.		
	3. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов		
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	5. Приемка смонтированных конструкций		
	6. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	6
		1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки»	2
		2. Практическое занятие «Вычерчивание схемы раскладки элементов пола»	1
	3. Практическое занятие «Вычерчивание узлов и сопряжений элементов пола»	1	

	4. Практическое занятие «Составление перечня инструментов и приспособлений для устройства сборного пола»	1
	5. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при устройстве сборных стяжек пола».	1
Тема 1.7. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Содержание	10
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородок из пазогребневых плит».	1
	2. Практическое занятие «Жесткое соединение пазогребневых плит. Эластичное соединение пазогребневых плит».	1
	3. Практическое занятие. Вычерчивание схемы и узлов перегородки из пазогребневых плит.	1
	4. Практическое занятие. Способы укрепления внешних и внутренних углов перегородок. 5. Практическое занятие. Составление таблицы дефектов и допускаемых отклонений.	
Тема 1.8. Технология	Содержание	7

монтажа цементно-минеральных плит	1. Плиты типа «Аквапанель» для наружного и внутреннего применения	
	2. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к металлическому каркасу	
	3. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к деревянному каркасу	
	4. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к металлическому каркасу	
	5. Технология монтажа плит «Аквапанель наружная» к деревянному каркасу	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Практическое занятие. Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель»	1
	2. Практическое занятие. Вычерчивание схемы каркаса перегородки с двухслойными обшивками плит. 3. Практическое занятие. Вычерчивание схемы с прямым крепление плит к стальному каркасу	1 1
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		2
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1		
Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.		72

<p>Разметка поверхностей.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.</p> <p>Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.</p> <p>Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.</p> <p>Приготовление монтажных растворов.</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Приготовление монтажных растворов.</p> <p>Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ</p> <p>Установка защитных уголков</p> <p>Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания</p>		
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		62
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		14
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание	3
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.	
	2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.	

	3. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения.	
	4. Назначение и применение армирующих лент.	
	5. Контроль качества при производстве работ	
	6. Техника безопасности при производстве работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».	1
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».	1	
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	4
	1. Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	2. Конструктивные решения облицовок	
	3. Правила приготовления монтажных растворов	
	4. Монтаж облицовки стен по варианту А	
	5. Монтаж облицовки стен по варианту Б	
	6. Монтаж облицовки стен по варианту В	
	7. Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	8. Устройство оконных откосов.	
	9. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	

	10. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту А»	1
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту Б»	1
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту В»	1
	4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	1
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов».	1
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание	2
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	
	2. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	
	3. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.	
	4. Приемы шпаклевания поверхностей.	
	5. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен	
	6. Техника безопасности при выполнении работ.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)»	1

Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание	5
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	
	2. Виды дефектов и способы их обнаружения и устранения.	
	3. Выполнение ремонтных работ по гипсостойким плитам и гипсоволокнистым листам	
	4. Требования техники безопасности при выполнении ремонтных работ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при повреждении верхнего слоя картона.	<i>1</i>
	2. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при небольших повреждениях.	<i>1</i>
	3. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при значительных повреждениях.	<i>1</i>
4. Практическое занятие. Составление последовательности выполнения работ при заделке трещин на стыках.	<i>1</i>	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.		2
УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям		48

Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов		
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		30
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		6
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	6
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.	
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.	
	3. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.	
	4. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Правила построения разметки элементов каркасов сложной геометрической формы»	1
	2. Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	1
3. Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	2	

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	2
<p>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>	24
<p>ПП.02 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ: Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжек пола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	216
<i>Всего</i>	468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ строительного производства»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор

экран.

Лаборатория «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Монтажа каркасно-обшивных конструкций**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Обязательные печатные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN 978-5-4468-7312-8
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.
4. Плешивцев, А. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0529-5, 978-5-4497-0325-5

3.2.2. Электронные издания

1. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
2. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Плешивцев, А. А. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций : учебное пособие для СПО / А. А. Плешивцев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0529-5, 978-5-4497-0325-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89243>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3
2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие– М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7
3. Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 228 с. ISBN 978-5-406-08184-6
4. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве (12-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 416 с. ISBN 978-5-4468-8193-2
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4
6. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) (7-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2018 – 304 с. ISBN 978-5-4468-5960-3
7. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций (1-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр "Академия", 2019 – 144 с. ISBN 978-5-4468-7038-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><i>Оценка демонстрации интереса к будущей профессии;</i> <i>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</i> <i>«цифрового следа»</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-5</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Оценка определения задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p>

<p>ЛР 4-7</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p> <p><i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,7</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p> <p>Оценка определения актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p> <p><i>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p>Оценка умения организовывать работу</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>

<p>труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><i>Оценка проявления высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p> <p><i>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p>	<p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Оценка способности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p> <p><i>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-11</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Оценка способности составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p>

<p>ЛР 10-11</p>	<p>в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Оценка демонстрации навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</i></p> <p><i>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</i></p>	<p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-11</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО</p> <p>Оценка способности описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ЛР 4</p>	<p><i>Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</i></p> <p><i>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</i></p>	<p>оценка личностных результатов</p>

