

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

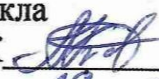


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Выполнение штукатурных работ**

по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**

Таганрог

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
на заседании методической комиссии  
строительного цикла  
Председатель МК  /А.А. Карпенко/  
протокол № 1 от «19» 08 2022г.

Согласовано  
Директор ООО КС «Строитель Юг»  
С.А. Савельева



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06- Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22.12.2017 г. (зарегистрирован Министерством юстиции № 49703 от 22.01.2018 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06 – Мастер сухого строительства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

А.А. Карпенко, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент: Директор ООО КС «Строитель Юг» Савельева С.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

### На рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Выполнение штукатурных работ профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

**Составитель:** Карпенко А.А преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензент:** Директор ООО КС «Строитель Юг» Савельева С.А.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих) ПМ.02 Выполнение штукатурных работ и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание рабочей программы соответствует Разъяснениям по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ). Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- пояснительная записка рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля; (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умения и знания, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практики.

Программа рассчитана 468 часов. Учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций. Анализ раздела «Условия реализации модуля», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально – технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет).

Перечисленные интернет -ресурсы актуальны и достоверны. Составителем грамотно определены формы и методы контроля , используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Рекомендую расширить список дополнительной литературы для написания рефератов и сообщений для самостоятельных работ

Представленная программа профессионального модуля ПМ 02 содержательна , имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся. В целом программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности ВПД Выполнение штукатурных работ.

Рецензент :

Директор ООО КС «Строитель Юг»  
С.А. Савельева



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение штукатурных работ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение штукатурных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение

	окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
<b>ПК 2.3.</b>	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

<b>ПК 2.5.</b>	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 2.6.</b>	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ПК 2.7.</b>	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Иметь практический опыт	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы</p> <p>Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</p> <p>Установки строительных лесов и подмостей</p> <p>Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
уметь	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
знать	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



	<p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;</p> <p>Методику диагностики состояния поврежденной поверхности;  Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;  Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  Правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;  Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.</p>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_468\_\_

в том числе в форме практической подготовки \_\_\_52\_\_

Из них на освоение МДК\_108\_\_

в том числе самостоятельная работа \_\_\_5\_\_

практики, в том числе учебная \_\_144\_\_

производственная \_\_216\_\_

*Промежуточная аттестация* \_\_6\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа <sup>2</sup>
				Обучение по МДК				Практики		Консультации <sup>3</sup>		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>4</sup>										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК 2.1 –ПК 2.5 ОК 1 -11	<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>196</b>	160	<b>80</b>		40	-	<b>120</b>		-	2	
ПК 2.6 ОК 1 -11	<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>	<b>23</b>	18	<b>11</b>		6		<b>12</b>		-	3	
ПК 2.7 ОК 1 -11	<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных</b>	<b>32</b>	18	<b>16</b>		6	*	<b>12</b>		-		

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>3</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>4</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	(СФТК)										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>216</b>	<i>216</i>						<b>216</b>		
	Промежуточная аттестация	<b>5</b>			5						
	<b>Всего:</b>	<b>468</b>	<b>412</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>52</b>	*	<b>144</b>	<b>216</b>	-	<b>5</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>200</b>
<b>МДК 01.01. Технология выполнения штукатурных работ</b>		<b>80</b>
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».</p> <p>2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>3. Подготовка деревянных поверхностей.</p> <p>4. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>5. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.</p> <p>6. Способы провешивания поверхностей.</p> <p>7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.</p> <p>8. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>9. Организация труда на рабочем месте.</p>	4

	10. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	1
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку».	1
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Виды и свойства растворных смесей.	
	2. Виды и свойства строительных растворов.	
	3. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	
	4. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу.	
	5. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	6. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей.	
	7. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	1
	2. Практическое занятие. Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	1
	3. Практическое занятие. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	1
4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей»	1	

<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>
	1. Многослойная конструкция штукатурки.	
	2. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	
	3. Оштукатуривание углов.	
	4. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	5. Разделка потолочных рустов.	
	6. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	
	7. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	8. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	
	9. Способы установки маяков.	
	10. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	11. Оштукатуривание по маякам.	
	12. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	13. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей.	
	14. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	15. Организация труда на рабочем месте.	
16. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>4</i>	
1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по	<i>1</i>	

	оштукатуриванию поверхностей».	
	2. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
	3. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки».	1
	4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями».	1
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ.	
	2. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.	
	3. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ.	
	4. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями.	
	5. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».	1
	2. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей».	1
3. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	1	
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	
	2. Железнение поверхности штукатурки.	

	3. Оштукатуривание по сетке.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.	
	5. Основные материалы, применяемые при отделке.	
	6. Требования СНиП к качеству отделки откосов.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов».	1
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	1
	3. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов».	1
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки».	1
<b>Тема 1.6. Вытягивание тяг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	
	2. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	
	3. Вытягивание паदуг.	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	



	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг».	1
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг».	1
	3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей» (по видам работ).	1
	4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).	1
<b>Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.</b>	<i>Содержание</i>	8
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	4. Организация труда на рабочем месте.	
	5. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	
	6. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	
	7. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».	1
2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».*	1	

	3. Практическое занятие «Построение колонн с энтазисом».	1
	4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».	1
<b>Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение.	
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	
	3. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.	
	4. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.	
	5. Нанесение растворов машиной РФТ.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация рабочего места.	
	8. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
1. Практическое занятие Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов».	1	
2. Практическое занятие «Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТГ 5»	1	
3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины РФТ»	1	
<b>Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Виды и последовательность выполнения работ.	
	2. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для	

	оштукатуривания поверхностей	
	4. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	5. Организация труда на рабочем месте.	
	6. Техника безопасности при выполнении отделки.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	1. Практическое занятие. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	1
	2. Практическое занятие. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».	1
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».	1
<b>Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	
	4. Механизированный способ производства работ.	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	6. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	7. Организация труда на рабочем месте.	
	8. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных	1

	штукатурок» (по видам работ).	
	2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративной штукатурки».	1
<b>Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.	
	2. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.	
	3. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.	
	5. Материалы, применяемые для облицовки.	
	6. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ПТП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.	
	7. Приёмка смонтированных конструкций.	
	8. Техника безопасности при выполнении работ.	
	9. Пожарная безопасность.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	1
	2. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	1
<b>Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	

<b>поверхностей.</b>	2. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	
	3. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	
	5. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	6. Организация труда на рабочем месте.	
	7. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
1. Практическое занятие. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	1	
2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».	1	
3. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
4. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	1	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>		
- - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - -- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. --- Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.	<b>2</b>	
<b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1</b> <b>Виды работ</b>		
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.	<b>120</b>	
2. Устройство сетчато-армированных конструкций.		

3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной наливки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола</b>		<b>24</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».	2
3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».	2	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		<b>2</b>

<p>- - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- -- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>--- Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>		
<p><b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.</p>		<b>12</b>
<p><b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b></p>		<b>28</b>
<p><b>МДК. 01.01 Технология выполнения штукатурных работ.</b></p>		<b>16</b>
<p><b>Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>16</b>
	1. Материалы для монтажа СФТК.	
	2. Технология устройства СФТК.	
	3. Технология ремонта СФТК.	
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства СФТК.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство СФТК».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК»	2
3.«Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК».	2	
<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b></p>		<b>1</b>

<p>-- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  - Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	
<p><b>УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3</b></p> <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.</li> <li>2. Монтаж плит утеплителя.</li> <li>3. Устройство базового и декоративного слоя СФТК.</li> </ol>	<p><b>12</b></p>
<p><b>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.</li> <li>3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</li> <li>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок.</li> <li>5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</li> <li>6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.</li> <li>7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев</li> <li>8. Устройство наливных стяжек пола.</li> <li>9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).</li> <li>10. Выполнение теплоизоляционного слоя.</li> <li>11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.</li> <li>12. Выполнение ремонта СФТК.</li> </ol>	<p><b>216</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>468</b></p>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ строительного производства»,**

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Лаборатория «**Материаловедения**» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Мастерская «**Штукатурных работ**», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ (4-е изд.) учебник – М.: Издательский центр "Академия", 2020 – 240 с. ISBN 978-5-4468-8695-1
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8.
4. Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства) : учебное пособие для СПО / С. А. Дергунов, С. А. Орехов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0662-9.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Технология штукатурных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
2. Сухое строительство и штукатурные работы: Комплект программно-учебных модулей: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
3. Выполнение штукатурных и декоративных работ: Электронный учебно-методический комплекс: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021
4. Новикова С.К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы + eПриложение учебник. Издательство «КНОРУС», 2021 - 240 с. ISBN 978-5-406-06256-2
5. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5890-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146638> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-5899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146646> (дата обращения: 26.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Дергунов, С. А. Сухие строительные смеси (состав, технология, свойства) : учебное пособие для СПО / С. А. Дергунов, С. А. Орехов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-0662-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92174>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности учебно-практическое пособие Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-02637-3
2. Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену учебно-практическое пособие Издательство «КНОРУС», 2021 - 178 с. ISBN 978-5-406-04073-7
3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ (4-е изд.) учебник – М.: "Издательский центр "Академия", 2020 – 112 с. ISBN 978-5-4468-9239-6
4. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве учебник. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 - 310 с. ISBN 978-5-406-01525-4
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4-7</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Оценка способности распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <i>Оценка демонстрации интереса к будущей профессии;</i> <i>-оценка собственного продвижения, личностного развития;</i> <i>«цифрового следа»</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p>ОК 1-5</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p> <p>Оценка определения задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>

<p>ЛР 4-7</p>	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><i>Оценка соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p> <p><i>-проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Оценка определения актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p> <p><i>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</i> -</p> <p><i>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i></p> <p><i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на</p>

<p>конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4-9</p>	<p>поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Оценка умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><i>Оценка проявления высокопрофессиональной трудовой активности;</i> -участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p><i>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i></p>	<p>учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p> <p>оценка умения</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 4,9</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Оценка способности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><i>Оценка соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</i> -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p> <p>оценка способностей</p> <p>оценка личностных результатов</p>

	<p><i>трудовой активности;</i>  <i>-участие в исследовательской и проектной работе;</i></p>	
<p>ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ОК 1-5</p> <p>ЛР 10-11</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Оценка способности составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><i>Оценка демонстрации навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</i>  <i>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p> <p>оценка способностей</p> <p>оценка личностных результатов</p>
<p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ОК1-10</p>	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p> <p>Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей.</p> <p>Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Оценка способности описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p> <p>оценка результатов</p>

ЛР 4	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p><i>Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</i></p> <p><i>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</i></p>	оценка личностных результатов
------	--	-------------------------------

## Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>5</sup>	Знания, умения <sup>6</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<sup>5</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

<sup>6</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).



	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

