

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.03 Иностранный язык
на 2020-2021 год
(I-Пкурс)**

по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства

Таганрог
2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
На заседании методической комиссии
Гуманитарного цикла
Председатель МК Малы Л.Н Лавриненко.
Протокол № 2 от « 30 » 22 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР
И.Б. Сырчина
« 30 » августа 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413(с изменениями от 29 июня 2017г.);
- Приказа №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования **по английскому языку**, утвержденного Приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями и дополнениями от 7 июня 2017г.);
- примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г. (с изменениями от 25 мая 2017г);

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Разработчик: Макаренко Я.Г., преподаватель

Рецензент: Степаненко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории "ТТСиИТ"

Содержание

1. Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные учебные дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

08.01.06 Мастер сухого строительства

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень).

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В процессе обучения предполагается систематизация языковых знаний обучающихся, продолжается овладение обучающимися новыми языковыми знаниями в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком. Обучающиеся должны владеть правилами выполнения тех или иных речевых поступков, осознанно осуществлять их, осуществлять перенос соответствующих знаний из родного языка, осуществлять межпредметные связи.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие общих, профессиональных и иноязычных коммуникативных компетенций (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

	демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Профессиональные компетенции

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-4.4 ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). - в области чтения: - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) - В области общения: - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. - в области письма: - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе: практические занятия	171
Тесты по грамматике	4
контрольные работы	9
Итоговая аттестация на 2-ом курсе в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку являются:

языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал и речевой материал (тексты для аудирования и чтения), которые формируют знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности. Коммуникативные задачи могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Фонетический материал представлен явлениями, овладение которыми входит в программу для начального этапа обучения, так как предполагается, что обучающиеся уже владеют основными звуками и интонациями английского языка.

Лексический материал - 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов - для продуктивного усвоения. Лексический материал отражает наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал включает слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

Грамматический материал

Для продуктивного усвоения:

Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*;

сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;
понятие согласования времен и косвенная речь.

- Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

- Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.

Для рецептивного усвоения:

- Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or.

- Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.

- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.

Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

- Признаки и значения слов и словосочетаний с формами -ing без обязательного различения их функций.

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме. Речевой материал включает фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь.

Текстовый материал представлен материалами о странах изучаемого языка, чтобы формировать языковую личность, владеющую социокультурными знаниями и понимающую культуру стран изучаемого языка.

Используемый текстовый материал представлен разнообразием жанров и типов текстов, используемых для обучения.

Тексты для чтения:

- информационные - реклама, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции;

- научно-популярные - статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, текст из учебника, доклад, описание;

- технические - описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.

Тексты для аудирования:

- бытовые ситуации - знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону.

Основной модуль (1-й курс)

№п/п	Основной модуль	Объем часов
1	Правила чтения, части речи и члены предложения	14
2	Моя визитная карточка	12
3	Мы изучаем английский язык	12
4	Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	22
5	Спорт в Британии	22
Итого		82

Профессионально-направленный модуль (2-й курс)

№п/п	Основной модуль	Объем часов
1	Мой рабочий день	6
2	Чтение книг	7
3	Хобби	7
4	Я и моя профессия	14
5	Научно-технический процесс в современной жизни	10
6	Знаменитые люди России, Англии, США	8
7	Технические тексты по профессии	8
8	Что помогает нам наслаждаться жизнью	12
9	Экскурсии и путешествия	5
10	Искусство и культура	5
11	Обычаи и традиции англоговорящих стран	7
Итого		89

**Тематический план
и содержание учебной дисциплины Английский язык (I курс) (I и II семестр)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1.1. Правила чтения, части речи и члены предложения</p>	<p>Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Цели и задачи изучения английского языка. Понятие звуковой и письменной формы языка. Имя существительное. Правила чтения. Глагол to be и to have got. Формы глагола в английском языке. Модальные глаголы</p> <p><i>Лексика:</i> -приветствие, прощание -числительные -в городе</p> <p><i>Грамматика:</i> - to be/to have got -модальные глаголы -формы глагола в английском языке</p>	14	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> <p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК7</p>
<p>Тема 1.2. Моя визитная карточка</p>	<p>Я и моя семья. Чтение текста. Образование прилагательных. Структура thereis/are. Мой дом – моя крепость. Чтение диалогов. Монологические высказывания.</p> <p><i>Лексика:</i> –лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); –личные, объектные и притяжательные местоимения.</p> <p><i>Грамматика:</i> –местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы,</p>	12	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> <p>ОК3, ОК8</p>

	выполняющие роль модальных.		
Тема 1.3. Мы изучаем английский язык.	<p>Грамматическая структура PresentSimple. Отрицательная и вопросительная форма в PresentSimple. Как я учу английский язык. Чтение текста. Причастие I. Грамматическая структура PresentProgressive.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. 	12	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК1, ОК4, ОК 8</p>
Тема 1.4. Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<p>Оборот to be going to... Грамматическая структура FutureSimple. Степени сравнения прилагательных. Тренировочные упражнения. Географическое положение Великобритании. Чтение текстов по теме. Грамматическая структура PastSimple. Политическая система Великобритании.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - числительные количественные и порядковые; - обозначение годов, дат, времени, периодов; 	22	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК2, ОК4, ОК8</p>

<p>Тема 1.5. Спорт в Британии.</p>	<p>Разделительный вопрос. Причастие II. Грамматическая структура Present Perfect. Спорт в Британии. Л.Е. по теме. Чтение текстов. Спорт в нашей жизни. Лексико-грамматические упражнения. <i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «спорт» - виды спорта <i>Грамматика:</i> - формы глагола - Present Perfect</p>	<p>22</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4, ОК9</p>
<p>Итого</p>		<p>82</p>	

**Тематический план
и содержание учебной дисциплины «Английский язык» (II курс)
(III и IV семестр)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1.1 Мой рабочий день</p>	<p>Цели и задачи изучения английского языка на II курсе. Неопределенные местоимения some, any и их производные. ЛЕ по теме. Чтение текста «Мой рабочий день» Числительные, обозначающие годы. Словообразование.</p> <p><i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «рабочий день» - рабочие инструменты - распорядок дня - планирование времени</p> <p><i>Грамматика:</i> - неопределенные местоимения some, any</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> <p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК7</p>
<p>Тема 1.2 Чтение книг</p>	<p>Сложноедополнение I want you to some. ЛЕ по теме. Чтение текстов по теме. Чтение диалогов по теме, драматизация диалогов. Придаточные предложения времени и условия (if, when) для выражения действий в будущем.</p> <p><i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «чтение/книги» - моя любимая книга - жанры литературы - отечественные и зарубежные авторы</p> <p><i>Грамматика:</i></p>	<p>7</p>	<p>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</p> <p>ОК3, ОК8</p>

	- Придаточные предложения времени и условия (<i>if, when</i>) для выражения действий в будущем.		
Тема 1.3 Хобби	ЛЕ по теме. Чтение текста. Степени сравнения прилагательных. Конструкция <i>as...as, not so ...as</i> . Чтение диалогов по теме. Сложноподчинённые предложения <i>If I were you, I would...</i> <i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «мои увлечения» - свободное время - виды деятельности <i>Грамматика:</i> - Конструкция <i>as...as, not so ...as</i> . - Сложноподчинённые предложения <i>If I were you, I would...</i>	7	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4, ОК 8
Тема 1.4. Я и моя профессия	Грамматической структуры PastPerfect. Чтение опорного текста «Выбор профессии». Тренировка фраз: <i>I think, to my opinion, that's why</i> . Чтение диалогов по теме. Грамматическая структура Past Progressive <i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «профессии» - : <i>I think, to my opinion, that's why</i> . <i>Грамматика:</i> - Грамматическая структура Past Progressive	14	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК2, ОК4, ОК8
Тема 1.5 Научно – технический прогресс в современной жизни.	Грамматическая структура Future in the Past. Изобретения которые потрясли мир. Чтение текста. Использование изобретений в быту. <i>Лексика:</i> -изобретения которые потрясли мир. - инновации - наука и техника <i>Грамматика:</i> - Грамматическая структура Future in the Past	10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4, ОК9
Тема 1.6 Знаменитые люди России, Англии, США	Прямая и косвенная речь. Специальный вопрос в косвенной речи. Согласование времен. Чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Домашнее чтение. Обсуждение рефератов	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,

	<p><i>Лексика:</i> - знаменитые люди в России и США</p> <p><i>Грамматика:</i> - Специальный вопрос в косвенной речи - Согласование времен</p>		<p>ПР6 03</p> <p>ОК3, ОК8</p>
<p>Тема 1.7 Технические тексты по профессиям.</p>	<p>Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Чтение текстов по профессии.</p> <p><i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «профессии» - наука и техника - ручные строительные инструменты</p> <p><i>Грамматика:</i> - Именные безличные предложения. - Уступительные придаточные предложения</p>	8	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК1, ОК4, ОК 8</p>
<p>Тема 1.8 Что помогает нам наслаждаться жизнью</p>	<p>ЛЕ по теме. Кино и театр в жизни людей, досуг молодежи. Грамматическая структура Futur-Perfect.</p> <p><i>Лексика:</i> - свободное время - виды деятельности и развлечения - кино и театр - досуг молодежи</p> <p><i>Грамматика:</i> - Грамматическая структура Futur-Perfect.</p>	12	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК2, ОК4, ОК8</p>
<p>Тема 1.9. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Шенгенская виза (образец заполнения). Прослушивание диалогов по теме. Развитие речевых навыков и умений по теме "Путешествия". Выполнения тренировочных упражнений.</p> <p><i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «путешествия» - на экскурсии - обиходные фразы и выражения</p> <p><i>Грамматика:</i> - порядок слов в предложениях - специальные вопросы</p>	5	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК1, ОК4, ОК9</p>
<p>Тема 1.10 Искусство и культура</p>	<p>Введение новых лексических единиц по теме. Чтение текста "Культурное наследие России". Телевидение в нашей жизни. Глаголы способные выступать в модальном значении. Монологические высказывания по теме</p>	5	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 1-4</p>

	<p><i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «искусство и культура» - в музее/в кинотеатре/на выставке - телевидение</p> <p><i>Грамматика:</i> - глаголы способные выступать в модальном значении.</p>		
Тема 1.11 Обычаи и традиции англоговорящих стран	<p>Чтение опорного текста "Обычаи и традиции Великобритании". Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обзор грамматических структур. Дифференцированный зачет</p> <p><i>Лексика:</i> - лексический материал по теме «традиции и обычаи» - праздники</p> <p><i>Грамматика:</i> - страдательный залог - обзор грамматических структур</p>	7	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК 1-4</p>
Итого		89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017.

3.2.2. Электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022)..

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.