

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТИИ иТ»


Н.Н. Михалева
«08» 08 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Таганрог

2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК  /Карпенко А.А./
протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
 И.Б.Сырчина
«29» 08 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.01.06 (270802.08) Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №247 от 22.12.2017 г.(зарегистрирован Министерством юстиции № 49703 от 22.01.2018 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.06(270802.08) мастер сухого строительства, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Ростовской области « Таганрогский техникум
строительной индустрии и технологий»

Разработчик:

Камышанова И.И.. преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Карпенко А.А., преподаватель первой квалификационной категории
Баранов В.Б., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы строительного производства и профессиональными модулями: ПМ. 01 Выполнение столярно-строительных работ, ПМ.02 Выполнение штукатурных работ, ПМ.03 Выполнение каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами ,ПМ.05 Выполнение малярных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК , ЛР	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2.	Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.3.	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7.	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2.	Пользоваться проектной технической документацией; Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 3.4.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.5.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.7.	Выполнение разметки в соответствии с технической документацией	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 4.2.	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки, интерпретацию и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-Е
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей
ПК 5.4.	Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 5.6	Чтение технической документации	Правила чтения чертежей
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	Права человека и гражданина
	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующую приверженность принципам честности, порядочности, открытости на условиях и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении на условиях добровольчества.	Принципы честности, порядочности, открытости.

ЛР2		
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, согласно идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России.	Нормы правопорядка, прав и свобод граждан России; взаимного уважения
ЛР4	Уважать людей труда, осознавать ценность собственного труда	Формирование в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине	Приятие традиционных ценностей многонационального народа России, культуры России, родному народу.
ЛР6	Проявлять уважение к людям старшего поколения	Поддерживать волонтерские движения
ЛР7	Осознавать приоритетную ценность личности человека ;уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности	Основы этики
ЛР8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	Приумножать и транслировать культурные традиции и ценности многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Сохранять психологическую устойчивость в сложных жизненных ситуациях
ЛР10	Заботиться о защите окружающей среды	Рациональное использование природных ресурсов
ЛР11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям	Обладать основами эстетической культуры
ЛР12	Принимать семейные ценности, родительскую ответственность	Обладать знаниями родительской ответственности по воспитанию детей и их финансированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства</p> <p>2. Оформление чертежей по государственным стандартам</p> <p>3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах</p> <p>4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые</p> <p>5. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах</p> <p>6. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах</p> <p>7. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии</p> <p>8. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места</p> <p>9. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическая работа «Линии чертежа. Шрифт»</p> <p>2. Практическая работа «Выполнение чертёжа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Упражнения по технике выполнения шрифтов.</i></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p>*</p>	<p>ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6 ЛР1, ЛР3</p>
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей</p> <p>2. Изображения точек и прямых линий</p> <p>3. Изображение кривых линий</p> <p>4. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги</p> <p>5. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-</p>		<p>ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6</p>

	правильные, произвольные плоские фигуры		ПК. 5.4,5.6 ЛР1,ЛР3,ЛР5
	6.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа «Выполнение чертежа многоугольника с применением геометрических построений»	1	
	2. Практическая работа «Применение сопряжений при выполнении чертежей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Построение эллипса. Чертеж орнамента паркета пола</i>	*	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7,ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.ЛР1,ЛР3
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части		
	2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная		
	3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа «Построение комплексного чертежа предмета».	1	
	2. Практическая работа «Выполнение эскиза узла строительной конструкции».	1	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Применение линии связи при построении комплексного чертежа.</i>	*		
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7,ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6 ЛР1,ЛР5
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные		
	2.Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.		
	3.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах		
	4.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа «Выполнение чертежа конструкции из гипсостроительной плиты с построением разреза».	1	
2. Практическая работа «Выполнение чертежа конструкции из гипсостроительной плиты с выносными элементами».	1		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение вертикального/горизонтального/ разреза детали.</i>	*	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7, ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6 ЛР3,ЛР5
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях		
	2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		
	3. Аксонометрические оси. Показатели искажения		
	4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		
	5. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. «Построение трёх проекций строительной конструкции по её аксонометрическому изображению»	1	
1. «Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника»	1		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Построение аксонометрической проекции по данным прямоугольным проекциям.</i>	*		
Раздел 4. Строительное черчение		6	
Тема 4.1 Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	6	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР5,ЛР10,ЛР11
	1. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании		
	2. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах		
	4. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		
	5. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями		
	6. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания		
	7. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей		
	8. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
1. Практическая работа «Выполнение чертежей плана двухэтажного здания»	2		
2. Практическая работа «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Чертеж столярного изделия</i>	*		

Раздел 5. Основы технического рисования		8	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	1.Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка	8	ОК 1,2,9,10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.7,ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.7, ПК 4.2 - 4.6 ПК. 5.4,5.6 ЛР3,ЛР5,ЛР11,
	2.Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению		
	3.Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей		
	4.Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки		
	5.Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	6.Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени».	1	
	2. Практическая работа «Рисование узлов строительных конструкций».	1	
	3. «Увеличение трафаретного рисунка»	1	
	4. «Выполнение рисунка мозаичного пола»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Рисунок барельефа</i>	*	
<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные пособия;
 - учебники и учебные пособия;
 - плакаты;
 - объёмные модели;
 - комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- оснащенный техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «АУТОСАД» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
4. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 368 с.
5. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
<p>Пользоваться проектной технической документацией;</p> <p>Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы;</p> <p>выполнение разметки в соответствии с технической документацией;</p> <p>Производить разметку и пространственную ориентацию поверхностей и элементов конструкций</p> <p>выполнение колеровки красок;</p> <p>изготовление трафаретов;</p> <p>выполнение трафаретной росписи;</p> <p>увеличение рисунка по клеткам;</p> <p>чтение технической документации;</p> <p>чтение архитектурно-строительных чертежей</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p> <p>Выполнение колеровки красок.</p> <p>Изготовление трафаретов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
Знания		
<p>Правила чтения чертежей;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p> <p>правила смешивания цветов;</p> <p>способы нанесения декоративных узоров;</p> <p>правила изготовления трафарета;</p> <p>правила работы по трафарету</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже.</p> <p>Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

	<p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p>	
--	--	--

