

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»
(ГБПОУ РО «ТТСИиТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«ТТСИиТ»


Н.Н. Михалева
« 11 » января 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Профессия

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
на базе основного общего образования
Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника

Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 год

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
Педагогическим Советом
ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
протокол № 6 от 10. 01. 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПФК «Виринея»
Н.И. Власов /
11. 01. 2024 г

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования(далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

ОП разработана с учетом кластерно -отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Разработчики:

Зам. директора по УПР

/ Чаплыгина О.Ю./

Зам. директора по УМР

/ Сырчина И.Б./

Методист

/ Садовой В.Б./

Председатель методической
комиссии швейного цикла

/ Гусева Е.Н./

Зам.директора по производству

/ Сукач Н.Е./

ООО ПФК «Виринея»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Годовой календарный учебный график

5.3. Годовой календарный учебный график проведения учебной и производственной практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы (приложение 1)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Учебно- методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1 Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей. ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования

1.2. Нормативные основания для разработки ОП

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/ общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД- комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в техникуме и на рабочем месте в швейных мастерских или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общие виды деятельности :

- Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Закройщик	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Мастер по изготовлению швейных изделий» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: « Мастер по изготовлению швейных изделий » – 1 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;	ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий;	ПМ.02. Дефектация швейных изделий;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.	ПМ.03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).	ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

		<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>

		правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:

изделий различных ассортиментных групп	читать технический рисунок;	
	сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;	
	определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;	
	давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	
	Знания:	
	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;	
	видов и деталей швейных изделий;	
	названий деталей кроя;	
	определение долевой и уточной нити;	
	волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;	
	современных материалов и фурнитуры;	
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
подкраивания мелких деталей швейных изделий;		
комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;		
Умения:		
выполнять раскладку лекал на материале;		
контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;		
пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;		
выкраивать детали швейных изделий;		
Знания:		
технологий раскроя изделий различного ассортимента;		
виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;		
способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;		

	требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
	изготовления швейных изделий;
	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
	Умения:
	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
	применять современные методы обработки швейных изделий;
	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
	пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:
	технологического процесса изготовления изделий;
	видов технологической обработки изделий одежды;
	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	современных технологий обработки швейных изделий;
технических требований к выполнению операций ВТО;	
технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	
ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и	Навыки:
	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

	оборудование для влажно-тепловой обработки	выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
		ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
поиска информации и нормативных документов		
Умения:		
пользоваться инструкционно-технологическими картами;		
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);		
осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;		
применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;		
Знания:		
действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;		
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:

		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания:
		форм и методов контроля качества продукции;
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания:
		причин возникновения дефектов;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
		устранении дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
		способов устранения дефектов;
		обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
подбирать фурнитуру по назначению;		
Знания:		
	использования вспомогательных материалов;	

		декоративные решения в одежде;
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий		Навыки:
		выбора способа ремонта;
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения:
		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
		перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
		выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;
		Знания:
		машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;
		методов выполнения художественной штопки и штоковки;
		государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;
		подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения:
		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

	<p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Знания:</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p> <p>стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;</p> <p>классификации и ассортимента швейных изделий;</p> <p>видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	<p>Навыки:</p> <p>снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;</p> <p>анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p> <p>Умения:</p> <p>определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p> <p>Знания:</p> <p>основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p>
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<p>Навыки:</p> <p>выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;</p> <p>изготовления комплектов лекал на пошив изделия;</p> <p>разработки технических описаний на изделия</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>Знания:</p>

	<p>конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p> <p>порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>видов лекал, требований к качеству лекал;</p> <p>методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
	проведение примерки на фигуре заказчика;
	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:
	определять баланс изделия;
	выявлять и устранять дефекты в изделии;
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
	Знания:
	порядка проведения примерок;
видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;	
степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;	
ПК4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Навыки:
	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;

		<p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p>
		<p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>этапов изготовления изделий;</p>
		<p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p>
		<p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)												Распределение нагрузки							
		Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной нагрузки ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс				2 курс			
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК				Практики	Промежуточная аттестация	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр	
								ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические занятия	Индивидуальный проект			ВСЕГО	В том числе с/р	ВСЕГО	В том числе с/р	ВСЕГО	В том числе с/р	ВСЕГО	В том числе с/р
												из них по курсам и семестрам (час. в семестр)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ООО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1	11	3	1476		1476	1440	724	684	32		36	498		702		164		76	
ОД.01	Русский язык			2	92		92	80	54	26			12	34		46					
ОД.02	Литература		2		108		108	108	70	38				34		74					
ОД.03	Родная литература		2		36		36	36	24	12						36					
ОД.04	История		2		136		136	136	126	10				68		68					
ОД.05	Обществознание		4		72		72	72	62	10								34		38	
ОД.06	География		4		72		72	72	48	24								34		38	
ОД.07	Иностранный язык		2		72		72	72	2	70				34		38					
ОД.08	Математика			3	284		284	272	32	240			12	90		86		96			
ОД.09	Информатика		3		108		108	108	28	80				34		74					
ОД.10	Физическая культура	1	2		72		72	72	2	70				34		38					
ОД.11	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	68	42	26				34		34					
ОД.12	Физика			2	108		108	96	58	38			12	34		62					
ОД.13	Химия		2		144		144	144	124	20				68		76					
ОД.14	Биология		2		72		72	72	52	20				34		38					
	Индивидуальный проект				32		32	32			32					32					
	Обязательная часть образовательных программ	1	10	4	1440	24	1416	828	266	562		540	48	114		134	4	420	4	700	16
СГ00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	1	2	0	244		244	244	100	144								106		138	
СГ.01	История России				36		36	36	22	14										36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				36		36	36	6	30								36			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		36		36	36	16	20								36			
СГ.04	Физическая культура	3	4		64		64	64	4	50						34				30	
СГ.05	Основы финансовой грамотности				36		36	36	26	10										36	
СГ.06	Основы бережливого производства				36		36	36	26	10										36	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	2	0	152		152	152	34	118				68		48		36				
ОП. 01	Материаловедение		2		64		64	64	10	54				34		30						
ОП. 02	Спецрисунки		2		52		52	52	10	42				34		18						
ОП. 03	Психология общения				36		36	36	14	22								36				
ПМ. 00	Профессиональный цикл	0	6	4	1044	24	1020	432	132	300		540	48	46		86	4	278	4	562	16	
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам				362	6	356	128	39	89		216	12	46		86	4	212	2			
МДК 01.01	Прием заказов и оформление документов на изготовление швейных изделий		2		40		40	40	12	28				17		23						
МДК 01.02	Основы технологии изготовления швейных изделий		3		94	6	88	88	27	61				17		33	4	38	2			
УП. 01	Учебная практика				108		108					108		12		30		66				
ПП. 01	Производственная практика				108		108					108						108				
Экз. ПМ 01	Экзамен по модулю			3	12		12						12									
ПМ. 02	Дефектация швейных изделий				142	6	136	52	16	36		72	12							124	6	
МДК. 02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		4		58	6	52	52	16	36										52	6	
П.02	Учебная практика				36		36					36								36		
ПП. 02	Производственная практика				36		36					36								36		
Экз. ПМ. 02	Экзамен по модулю			4	12		12						12									
ПМ. 03	Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам				204	6	198	114	35	79		72	12							186	6	
МДК. 03.01	Выполнение ремонта швейных изделий		4		62	6	56	56	17	39										56	6	
МДК 03.02	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий		4		58		58	58	18	40										58		
УП. 03	Учебная практика				36		36					36								36		
ПП. 03	Производственная практика				36		36					36								36		
Экз ПМ 03	Экзамен по модулю			4	12		12						12									
ПМп. 04	Разработка лекал в раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)				336	6	330	138	42	96		180	12					66	2	252	4	
МДК 04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		4		144	6	138	138	42	96								42		96	4	
УП.04	Учебная практика				72		72					72						24		48		
ПП.04	Производственная практика				108		108					108								108		
Экз ПМ 04	Экзамен по модулю			4	12		12						12									
ПА	Промежуточная аттестация												84			24		24		36		
	Общеобразовательный цикл												36			24		12				
	Профессиональный цикл												48					12		36		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36															36		
ВСЕГО		2	21	7	2952	24	2892	2268	990	1246	32	540	84	512		864		612		664		
Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____											ВСЕГО	292	Дисциплин и МДК	600	810	390	492					
												252	Учебной практики	12	30	90	120					
												288	Производственной практики			108	180					
												7	Экзаменов		2	2	3					
												21	Диф. зачетов	0	11	3	7					
2	Зачетов	1		1																		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий.
Спецрисунка.
Социально-экономических дисциплин.
Иностранного языка в профессиональной деятельности.
Основ предпринимательской деятельности.
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий.
Материаловедения.

Мастерские:

Швейная (по направлению Закройщик/Портной).

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренировочный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Техникум, реализующий программу профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий»

Специализированная мебель и системы хранения

Столы ученические двухместные, нерегулируемые.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Компьютер с подключением к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение.

Пакет офисных программ.

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплекты учебно- наглядных материалов по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

-Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература .

- Экранно-звуковые пособия.

- Справочные пособия.

- Дидактические материалы.

- Презентации по темам программы.

- Комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Кабинет «Спецрисунка»

Специализированная мебель и системы хранения

Столы ученические двухместные, нерегулируемые.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Компьютер с подключением к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение.

Пакет офисных программ.

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплекты учебно- наглядных материалов по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

-Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература.

- Экранно-звуковые пособия.

- Справочные пособия.
- Дидактические материалы.
- Презентации по темам программы.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Специализированная мебель и системы хранения

Столы ученические двухместные, нерегулируемые.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Компьютер с подключением к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение.

Пакет офисных программ.

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплекты учебно- наглядных материалов по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

-Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература .

- Экранно-звуковые пособия.

- Словари, справочные пособия.

- Дидактические материалы.

- Презентации по темам программы.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Специализированная мебель и системы хранения

Столы ученические двухместные, нерегулируемые.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Компьютер с подключением к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение.

Пакет офисных программ.

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплекты учебно- наглядных материалов по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

- Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература.
- Экранно-звуковые пособия.
- Словари.
- Дидактические материалы.
- Презентации по темам программы.

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности»

Специализированная мебель и системы хранения

Столы ученические двухместные, нерегулируемые.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Компьютер с подключением к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение.

Пакет офисных программ.

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплекты учебно- наглядных материалов по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

- Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература.

- Экранно-звуковые пособия.

- Дидактические материалы.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Специализированная мебель и системы хранения.

Столы ученические двухместные , нерегулируемые.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Стул преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства.

Автоматизированное рабочее место преподавателя.

Компьютер с подключением к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ.

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Комплекты учебно-наглядных материалов по темам.

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

- Презентации по темам программы.
- Дидактические материалы.
- Экранно-звуковые пособия.
- Дидактические материалы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

Основное оборудование.

Секция складных стульев.

Трибуна.

Кулисы.

Технические средства.

Рабочая станция.

Акустическая система.

Микрофоны беспроводные.

Проектор портативный.

Экран проекционный.

«ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ»

Основное оборудование.

Шкаф со стеклом.

Читательский стол.

Стул на ножках.

Информационный стенд.

Технические средства.

Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет.

МФУ (принтер, сканер, копир).

«БИБЛИОТЕКА»

Основное оборудование.

Стеллаж открытый многосекционный.

Шкаф со стеклом.

Читательский стол.

Стул на ножках.

Компьютерный стол.

Кресло компьютерное на колесиках.

Технические средства.

Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет.

МФУ (принтер, сканер, копир).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Конструирования швейных изделий».

Специализированная мебель и системы хранения.

Столы ученические.

Стулья ученические на ножках.

Стол преподавателя.

Кресло преподавателя.

Доска меловая (магнитно- маркерная).

Технические средства.

манекен портновский.

МФУ (принтер, сканер, копир).

измерительные инструменты для снятия мерок.

видеопроектор; экран.

Дополнительное оборудование

доска ученическая, ростомер; комплект линейек; комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента; ножницы; иглы; булавки; наперстки; шило;

распарыватели; текстильная лупа.

Лаборатория «Материаловедения».

Основное оборудование.

Стеллаж открытый многосекционный.

Шкаф со стеклом.

Читательский стол.

Стул на ножках.

Компьютерный стол.

Кресло компьютерное на колесиках.

Технические средства.

Автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в интернет

Автоматизированное рабочее место ученика с выходом в интернет

МФУ (принтер, сканер, копир).

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная».

Специализированная мебель и системы хранения.

Шкаф инструментальный.

Доска магнитно-маркерная.

Стол преподавателя.

Кресло преподавателя.

Технические средства.

Промышленные швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;

- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;

Полуавтомат петельный (для прямых петель).

Полуавтомат петельный (для фигурных петель).

Столы для ручных работ.

Пресс для дублирования ткани.

Петельный полуавтомат.

Стулья с регулировкой высоты.

Раскройные столы.

Утюжилые доски.

Комплект утюгов с парогенератором.

Колодки портновские.

Манекены портновские.

Гладильные подушки.

Дополнительное оборудование и инструменты.

Светильники для промышленных швейных машин, линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см, линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000см, щетки одежные.

Спец рабочие инструменты: рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузики для прижима ткани, комплект лекал – сабля, сапог, улитка
Набор лекал, ножницы закройные, ножницы для бумаги, калькулятор, сантиметровая лента из баннерной ткани, нитковдеватель, шило, распарыватель, наперсток, магнитная игольница, игольница на руку.

Расходные материалы.

Бумага А4, бумага для лекал, калька, малярный скотч, клейкая лента, диспенсер настольный scotch для канцелярской клейкой ленты, портновские булавки, копировальная бумага, ткань макетная, прокладочная ткань для дублирования деталей, портновский мелок или исчезающий карандаш, портновские булавки (коробка), нить п/э, разнообразного цвета, иглы для шитья ручные, для сметывания, картон А4, комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В, точилка/канцелярский нож, ластик, черная гелиевая ручка / капиллярная ручка, линер.

Совок для уборки, щётка - веник для уборки, мусорная корзина.

6.1.2.5. Оснащение мастерских

Мастерская « Закройная »

Специализированная мебель и системы хранения.

Шкаф инструментальный.

Доска магнитно-маркерная.

Стол преподавателя.

Кресло преподавателя.

Технические средства.

Промышленные швейные машины общего назначения.

Промышленные краеобметочные машины.

Пресс для дублирования ткани.

Петельный полуавтомат.

Стулья с регулировкой высоты.

Раскройные столы.

Утюжилльные доски.

Комплект утюгов с парогенератором.

Колодки портновские.

Манекены портновские.

Дополнительное оборудование и инструменты.

Светильники для промышленных швейных машин, линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см, линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75 1000см.

Спец рабочие инструменты: рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузики для прижима ткани, комплект лекал – сабля, сапог, улитка
Набор лекал, ножницы закройные, ножницы для бумаги, калькулятор, сантиметровая лента из баннерной ткани, нитковдеватель, шило, распарыватель, наперсток, магнитная игольница, игольница на руку.

Расходные материалы.

Бумага А4, бумага для лекал, калька, малярный скотч, клейкая лента, диспенсер настольный scotch для канцелярской клейкой ленты, портновские булавки, копировальная бумага, ткань макетная, портновский мелок или исчезающий карандаш, портновские булавки (коробка), нить п/э, разнообразного цвета, иглы для шитья ручные, для сметывания, картон А4, комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В, точилка/канцелярский нож, ластик черная гелиевая ручка / капиллярная ручка, линер.

Совок для уборки, щётка - веник для уборки, мусорная корзина.

6.1.2.6. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и в организациях соответствующего профиля с обеспеченным требованиям оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность,

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессио-

нальной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, , а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и работодателем, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя .

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы .

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с

учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений .

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах .

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для техникума. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта техникум определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

