

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТТСиТ»

Н.Н. Михалева

_____ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EC728AF3634F6900CC95C4063A237DCC
Владелец: Михалева Наталья Николаевна
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Специалист

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (в редакции от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчики ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологии»

Заместитель директора по УМР _____ И.Б.Сырчина

Заместитель директора по УПР _____ О.Ю.Чаплыгина

Председатель МК _____ В.Б.Баранов

Преподаватель _____ А.И.Бир

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы..... | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции..... | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 51 |
| 5.1. Учебный план..... | 51 |
| 5.2. Календарный учебный график..... | 55 |
| 5.3. Календарный учебный график проведения учебной и производственной практик...56 | |
| 5.4. Рабочая программа воспитания..... | 57 |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы..... | 71 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 84 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 84 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся..... | 89 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 90 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 91 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы... 91 | |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации..... | 91 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (в редакции от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Для реализации образовательной программы на базе основного общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 (в редакции от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронике в автомобилестроении»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в техникуме и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист» осваивает общие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта; организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Формы обучения: очная.

Объём образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации; специалист – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист- 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие профессиональных модулей видам деятельности:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | |
| Проведение кузовного ремонта | |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| Организация процесса модернизации и модификации авто транспортных средств | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | презентовать бизнес-идею |
| | | определять источники финансирования |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | правила разработки бизнес-планов |
| | | порядок выстраивания презентации |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | основы проектной деятельности |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |
| | | особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производства |
| | | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной |

| | | |
|-------|---|---|
| | необходимого уровня физической подготовленности | специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей | Навыки: |
| | | Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике |
| | | Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам |
| | | Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей |
| | | Разборка и сборка двигателя |
| | | Оформление диагностической карты автомобиля |
| | | Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей |

| | | |
|--|--|---|
| | | Умения: |
| | | Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию |
| | | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей |
| | | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями |
| | | Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя |
| | | Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| | | Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями |
| | | Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач |
| | | Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей |
| | | Заполнять форму диагностической карты автомобиля |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Осуществлять технический контроль автотранспорта</p> <p>Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей</p> <p>Знания:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов</p> <p>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения</p> <p>Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> |
| | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно | <p>Навыки:</p> <p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Определение перечней работ по техническому обслуживанию</p> |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | технологической документации | двигателей |
| | | Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов |
| | | Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
| | | Сдача автомобиля заказчику |
| | | Оформление технической документации |
| | | Умения: |
| | | Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию |
| | | Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя |
| | | Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования |
| | | Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя |
| | | Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования |
| | | Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией |
| | | Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей |
| | | Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля |
| | | Заполнять сервисную книжку |
| Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе | | |
| Знания: | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания |
| | | Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис |
| | | Психологические основы общения с заказчиками |
| | | Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей |
| | | Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей |
| | | Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания |
| | | Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей |
| | | Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания |
| | | Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок |
| | | Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов |
| | | Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов |
| | | Области применения материалов |
| | | Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины |
| | | Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
| | ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией | Навыки: |
| | | Подготовка автомобиля к ремонту |
| | | Оформление первичной документации для ремонта |
| | | Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля |
| | | Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |

| | | |
|--|--|---|
| | | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| | | Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| | | Умения: |
| | | Оформлять учетную документацию |
| | | Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| | | Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель |
| | | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах |
| | | Работать с каталогами деталей |
| | | Выполнять метрологическую поверку средств измерений |
| | | Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| | | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя |
| | | Определять неисправности и объем работ по их устранению |
| | | Определять способы и средства ремонта |
| | | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| | | Определять основные свойства материалов по маркам |
| | | Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| | | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей |
| | | Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей |
| | | Знание форм и содержание учетной документации |
| | | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |

| | | |
|--|--|--|
| | | Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем |
| | | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования |
| | | Назначение и структуру каталогов деталей |
| | | Средства метрологии, стандартизации и сертификации |
| | | Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей |
| | | Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем |
| | | Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| | | Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения |
| | | Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя |
| | | Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей |
| | | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования |
| | | Технологии контроля технического состояния деталей |
| | | Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов |
| | | Области применения материалов |
| | | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией |
| | | Проводить проверку работы двигателя |
| | | Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов |
| | | Технологию выполнения регулировок двигателя |
| | | Оборудования и технологию испытания двигателей |

| | | |
|--|---|--|
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей | Навыки: |
| | | Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам |
| | | Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| | | Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| | | Умения: |
| | | Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей |
| | | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей |
| | | Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| | | Пользоваться измерительными приборами |
| | | Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей |
| | | Знания: |
| | | Основные положения электротехники |
| | | Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей |
| Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. | | |
| Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p> <p>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>выявление и замена неисправных</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, и инструмента</p> <p>Способы проверки функциональности инструмента</p> <p>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов</p> <p>Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования</p> <p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
| | <p>ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> | <p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена</p> <p>Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться измерительными</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | приборами |
| | | Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. |
| | | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах |
| | | Работать с каталогом деталей. |
| | | Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| | | Выполнять метрологическую поверку средств измерений |
| | | Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| | | Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования |
| | | Определять неисправности и объем работ по их устранению |
| | | Устранять выявленные неисправности |
| | | Определять способы и средства ремонта |
| | | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| | | Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией |
| | | Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
| | | Знания: |
| | | Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей |
| | | Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Знание форм и содержание учетной документации |
| | | Характеристики и правила |

| | | |
|--|--|--|
| | | эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | | Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля |
| | | Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования |
| | | Назначение и содержание каталогов деталей |
| | | Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| | | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения |
| | | Средства метрологии, стандартизации и сертификации |
| | | Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов |
| | | Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения |
| | | Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем |
| | | Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования |
| | | Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов |
| | | Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля |
| | | Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных |

| | | |
|---|--|---|
| | | систем |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей | Навыки: |
| | | Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| | | Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам |
| | | Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| | | Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам |
| | | Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей |
| | | Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | | Умения: |
| | | Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами |
| | | Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов |
| | | Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять |
| | | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии |
| | | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> |
| | | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики |
| | | Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями |
| | | Знания: |
| | | Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач |
| | | Структура и содержание диагностических карт |
| | | Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки |
| | | Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации |
| | | Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров |
| | | Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Устройство, работа, регулировки, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> |
| | | <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</p> |
| | | <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике</p> |
| | | <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p> | <p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Безопасного и высококачественного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов</p> |
| | | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения |
| | | Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания |
| | | Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей |
| | | Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов |
| | | Области применения материалов |
| | | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения |
| | | Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания |
| | | Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. |
| | | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией | Навыки: |
| | | Подготовка автомобиля к ремонту |
| | | Оформление первичной документации для ремонта |
| | | Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей |
| | | Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей |

| | | |
|--|--|--|
| | | Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта |
| | | Умения: |
| | | Оформлять учетную документацию |
| | | Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
| | | Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления |
| | | Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах |
| | | Работать с каталогами деталей |
| | | Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | Выполнять метрологическую поверку средств измерений |
| | | Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| | | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| | | Определять неисправности и объем работ по их устранению |
| | | Определять способы и средства ремонта |
| | | Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| | | Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией |
| | | Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| | | Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей |
| | | Знания: |
| | | Формы и содержание учетной документации |

| | | |
|----------------------|------------------|---|
| | | <p>Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов</p> <p>Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Требования для контроля деталей</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p> |
| Проведение кузовного | ПК 4.1. Выявлять | Навыки: |

ремонта

| | |
|-------------------------------------|---|
| дефекты автомобильных кузовов | Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова |
| | Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова |
| | Выбор метода и способа ремонта кузова |
| | Проведение ремонта и покраски кузова |
| | Умения: |
| | Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля |
| | Пользоваться технической документацией |
| | Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова |
| | Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием |
| | Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов |
| | Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов |
| | Выбирать методы и технологии кузовного ремонта |
| | Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом |
| | Оценивать техническое состояние кузова |
| | Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову |
| | Оформлять техническую и отчетную документацию |
| | Знания: |
| | Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ |
| | Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля |
| | Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений |
| | Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации |
| | Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования |
| | Виды и назначение оборудования, |

| | |
|---|---|
| | приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов |
| | Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов |
| | Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов |
| | Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова |
| | Виды чертежей и схем элементов кузовов |
| | Чтение чертежей и схем элементов кузовов |
| | Контрольные точки геометрии кузовов |
| | Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами |
| | Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов |
| | Виды технической и отчетной документации |
| | Правила оформления технической и отчетной документации |
| ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов | Навыки: |
| | Подготовка оборудования для ремонта кузова |
| | Правка геометрии автомобильного кузова |
| | Замена поврежденных элементов кузовов |
| | Рихтовка элементов кузовов |
| | Умения: |
| | Использовать оборудование для правки геометрии кузовов |
| | Использовать сварочное оборудование различных типов |
| | Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов |
| | Проводить обслуживание технологического оборудования |
| | Устанавливать автомобиль на стапель. |
| | Находить контрольные точки кузова. |
| | Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. |
| Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для | |

| | |
|--|---|
| | правки кузовов |
| | Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова |
| | Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов |
| | Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов |
| | Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами |
| | Восстановление плоских поверхностей элементов кузова |
| | Восстановление ребер жесткости элементов кузова |
| | Знания: |
| | Виды оборудования для правки геометрии кузовов |
| | Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов |
| | Виды сварочного оборудования |
| | Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов |
| | Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией |
| | Правила техники безопасности при работе на стапеле |
| | Принцип работы на стапеле |
| | Способы фиксации автомобиля на стапеле |
| | Способы контроля вытягиваемых элементов кузова |
| | Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле |
| | Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом |
| | Места стыковки элементов кузова и способы их соединения |
| | Заводские инструкции по замене элементов кузова |
| | Способы соединения новых элементов с кузовом |
| | Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов |
| | Места применения защитных составов и материалов |

| | |
|--|---|
| | Способы восстановления элементов кузова |
| | Виды и назначение рихтовочного инструмента |
| | Назначение, общее устройство и работа споттера |
| | Методы работы споттером |
| | Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов | Навыки: |
| | Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами |
| | Определение дефектов лакокрасочного покрытия |
| | Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова |
| | Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске |
| | Окраска элементов кузовов |
| | Умения: |
| | Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. |
| | Безопасно пользоваться различными видами СИЗ |
| | Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами. |
| | Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами |
| | визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия |
| | Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия |
| | Подбирать инструмент и материалы для ремонта |
| | Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова |
| | Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии |
| | Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова |
| Наносить различные виды лакокрасочных материалов | |
| Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности | |
| Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей | |

| | |
|--|---|
| | Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов |
| | Использовать краскопульты различных систем распыления |
| | Наносить базовые краски на элементы кузова |
| | Наносить лаки на элементы кузова |
| | Окрашивать элементы деталей кузова в переход |
| | Полировать элементы кузова |
| | Оценивать качество окраски деталей |
| | Знания: |
| | Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов |
| | Влияние различных лакокрасочных материалов на организм |
| | Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины |
| | Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия |
| | Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия |
| | Назначение, виды шпатлевок и их применение |
| | Назначение, виды грунтов и их применение |
| | Назначение, виды красок (баз) и их применение |
| | Назначение, виды лаков и их применение |
| | Назначение, виды полиролей и их применение |
| | Назначение, виды защитных материалов и их применение |
| | Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова |
| | Понятие абразивности материала |
| | Градация абразивных элементов |
| | Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов |
| | Назначение, устройство и работа шлифовальных машин |
| | Способы контроля качества подготовки поверхностей |
| | Виды, устройство и принцип работы |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p> |
| <p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> | <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p> | <p>Навыки:</p> <p>Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения:</p> <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>Планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия,</p> <p>Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей</p> <p>Оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | своевременность оформления первичных документов |
| | | Определять количество технических воздействий за планируемый период, |
| | | Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, |
| | | Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, |
| | | Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов |
| | | Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей |
| | | Оформлять документацию по результатам расчетов |
| | | Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства |
| | | Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать технически-обоснованные нормы труда |
| | | Производить расчет производительности труда производственного персонала |
| | | Планировать размер оплаты труда работников |
| | | Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников |
| | | Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями |

| | | |
|--|--|---|
| | | Формировать смету затрат предприятия |
| | | Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат |
| | | Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта |
| | | Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат |
| | | Графически представлять результаты произведенных расчетов |
| | | Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта |
| | | Оформлять документацию по результатам расчетов |
| | | Производить расчет величины доходов предприятия |
| | | Производить расчет величины валовой прибыли предприятия |
| | | Производить расчет налога на прибыль предприятия |
| | | Производить расчет величины чистой прибыли предприятия |
| | | Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности |
| | | Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта |
| | | Знания: |
| | | Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия |
| | | Основные технико-экономические показатели производственной деятельности, |
| | | Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности |
| | | Требования положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта |
| | | Основы организации деятельности предприятия |
| | | Системы и методы выполнения технических воздействий |
| | | Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | | Нормы межремонтных пробегов |
| | | Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий |
| | | Порядок разработки и оформления технической документации |
| | | Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта |
| | | Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала |
| | | Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы |
| | | Форм и систем оплаты труда персонала |
| | | Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы |
| | | Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта |
| | | Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями |
| | | Действующие ставки налога на доходы физических лиц |
| | | Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ |
| | | Классификацию затрат предприятия |
| | | Статьи сметы затрат |
| | | Методику составления сметы затрат |
| | | Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции |
| | | Способы наглядного представления и изображения данных |
| | | Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта |
| | | Методику расчета доходов предприятия |
| | | Методику расчета валовой прибыли предприятия |
| | | Общий и специальный налоговые режимы |
| | | Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения |
| | | Методику расчета величины чистой прибыли |
| | | Порядок распределения и использования прибыли предприятия |
| | | Методы расчета экономической эффективности производственной |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности предприятия |
| | | Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия |
| | ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Навыки: |
| | | Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта |
| | | Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта |
| | | Планирование материально-технического снабжения производства |
| | | Умения: |
| | | Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов |
| | | Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта |
| | | Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении |
| | | Знания: |
| | | Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов |
| | | Состав и структуру оборотных средств |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>предприятий автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, методику расчета показателей использования основных средств</p> |
| <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p> | | <p>Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> |
| | | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала</p> |
| | | <p>Построение системы контроля деятельности персонала</p> |
| | | <p>Руководство персоналом</p> |
| | | <p>Принятие и реализация управленческих решений</p> |
| | | <p>Осуществление коммуникаций</p> |
| | | <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> |
| | | <p>Обеспечение безопасности труда персонала</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> |
| | | <p>Распределять должностные обязанности</p> |
| | | <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> |
| | | <p>Выявлять потребности персонала</p> |
| | | <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> |
| | | <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> |
| | | <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> |
| <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> | | |
| <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</p> | | |
| <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | параметрами (планами) |
| | | Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения |
| | | Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») |
| | | Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ |
| | | Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля |
| | | Координировать действия персонала |
| | | Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации |
| | | Реализовывать власть |
| | | Диагностировать управленческую задачу (проблему) |
| | | Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи |
| | | Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи |
| | | Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям |
| | | Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи |
| | | Реализовывать управленческое решение |
| | | Формировать (отбирать) информацию для обмена |
| | | Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения |
| | | Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса |
| | | Предотвращать и разрешать конфликты |
| | | Разрабатывать и оформлять техническую документацию |
| | | Оформлять управленческую документацию |
| | | Соблюдать сроки формирования управленческой документации |
| | | Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения |

| | | |
|--|--|---|
| | | Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты |
| | | Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки |
| | | Контролировать процессы экологизации производства |
| | | Соблюдать периодичность проведения инструктажа |
| | | Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа |
| | | Знания: |
| | | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| | | Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» |
| | | Разделение труда в организации |
| | | Понятие и типы организационных структур управления |
| | | Принципы построения организационной структуры управления |
| | | Понятие и закономерности нормы управляемости |
| | | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| | | Понятие и механизм мотивации |
| | | Методы мотивации |
| | | Теории мотивации |
| | | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| | | Понятие и механизм контроля деятельности персонала |
| | | Виды контроля деятельности персонала |
| | | Принципы контроля деятельности персонала |
| | | Влияние контроля на поведение персонала |
| | | Метод контроля «Управленческая пятерня» |
| | | Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям |
| | | Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» |
| | | Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и |

| | | |
|--|--|--|
| | | функции менеджмента |
| | | Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства |
| | | Понятие и виды власти |
| | | Роль власти в руководстве коллективом |
| | | Баланс власти |
| | | Понятие и концепции лидерства |
| | | Формальное и неформальное руководство коллективом |
| | | Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» |
| | | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| | | Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений |
| | | Этапы принятия рационального решения |
| | | Методы принятия управленческих решений |
| | | Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента |
| | | Понятие и цель коммуникации |
| | | Элементы коммуникационного процесса |
| | | Этапы коммуникационного процесса |
| | | Понятие вербального и невербального общения |
| | | Каналы передачи сообщения |
| | | Типы коммуникационных помех и способы их минимизации |
| | | Коммуникационные потоки в организации |
| | | Понятие, виды конфликтов |
| | | Стратегии поведения в конфликте |
| | | Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта |
| | | Понятие и классификация документации |
| | | Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации |
| | | Правила охраны труда |
| | | Правила пожарной безопасности |
| | | Правила экологической безопасности |
| | | Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа |

| | |
|---|--|
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | Навыки: |
| | Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства |
| | Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения |
| | Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей |
| | Умения: |
| | Извлекать информацию через систему коммуникаций |
| | Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства |
| | Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства |
| | Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства |
| | Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства |
| | Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства |
| | Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения |
| | Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи |
| | Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения |
| | Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения |
| | Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством |
| Знания: | |
| Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную | |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p> |
| <p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p> | <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p> | <p>Навыки:</p> <p>Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации</p> <p>Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации ТС</p> <p>Умения:</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (ТС)</p> <p>Применять законодательные акты в отношении модернизации ТС</p> <p>Разрабатывать технические задания на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | модернизацию ТС |
| | | Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ |
| | | Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС |
| | | Пользоваться вычислительной техникой |
| | | Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций) |
| | | Знания: |
| | | Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств |
| | | Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации |
| | | Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС |
| | | Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей ТС |
| | | Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС |
| | | Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС |
| | | Техника безопасности при работе с оборудованием |
| | | Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС |
| | | Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации |
| | | Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Интернет» |
| | | Законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ |
| | | Правила оформления документации на транспорте |
| | | Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг |
| | | Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт |
| | | Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на |

| | | |
|--|---|---|
| | | АТП |
| | | Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС |
| | | Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС |
| | ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств | Навыки: |
| | | Работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемости |
| | | Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. |
| | | Умения: |
| | | Подбирать запасные части по VIN номеру ТС |
| | | Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом |
| | | Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС |
| | | Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС |
| | | Подбирать правильный измерительный инструмент |
| | | Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов |
| | | Определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС |
| | | Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС |
| | | Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке |
| | | Знания: |
| | | Классификация запасных частей |
| | | Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей |
| | | Правила черчения, стандартизации и унификации изделий |
| | | Правила чтения технической и технологической документации |
| | | Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей |
| | | Правила чтения электрических схем |
| | Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения | |

| | | |
|--|--|--|
| | | «КОМПАС», «Auto CAD» |
| | | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | | Правила измерений различными инструментами и приспособлениями |
| | | Правила перевода чисел в различные системы счислений. |
| | | Международные меры длины |
| | | Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС |
| | | Свойства металлов и сплавов |
| | | Свойства резинотехнических изделий |
| | ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля | Навыки: |
| | | Производить технический тюнинг автомобилей |
| | | Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля |
| | | Стайлинг автомобиля |
| | | Умения: |
| | | Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи |
| | | Определить необходимые ресурсы |
| | | Владеть актуальными методами работы |
| | | Оценивать результат и последствия своих действий |
| | | Проводить контроль технического состояния транспортного средства |
| | | Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств |
| | | Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств |
| | | Производить сравнительную оценку технологического оборудования |
| | | Определять необходимый объем используемого материала |
| | | Определить возможность изменения интерьера |
| | | Определить качество используемого сырья |
| | | Установить дополнительное оборудование |
| | | Установить различные аудиосистемы |
| | | Установить освещение |
| | | Выполнить арматурные работы |
| | Графически изобразить требуемый результат | |
| | Определить необходимый объем используемого материала | |
| | Определить возможность изменения | |

| | | |
|--|--|---|
| | | экстерьера |
| | | Определить качество используемого сырья |
| | | Установить дополнительное оборудование |
| | | Устанавливать внешнее освещение |
| | | Графически изобразить требуемый результат |
| | | Наносить краску и пластидип |
| | | Наносить аэрографию |
| | | Изготовить карбоновые детали |
| | | Знания: |
| | | Требования техники безопасности |
| | | Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу |
| | | Технические требования к работам |
| | | Особенности и виды тюнинга |
| | | Основные направления тюнинга двигателя |
| | | Устройство всех узлов автомобиля |
| | | Теорию двигателя |
| | | Теорию автомобиля |
| | | Особенности тюнинга подвески |
| | | Технические требования к тюнингу тормозной системы |
| | | Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов |
| | | Особенности выполнения блокировки для внедорожников |
| | | Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля |
| | | Особенности использования материалов и основы их компоновки |
| | | Особенности установки аудиосистемы |
| | | Технику оснащения дополнительным оборудованием |
| | | Современные системы, применяемые в автомобилях |
| | | Особенности установки внутреннего освещения |
| | | Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля |
| | | Способы увеличения, мощности двигателя |
| | | Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига |
| | | Методы нанесения аэрографии |
| | | Технологию подбора дисков по типоразмеру |
| | | ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар |

| | | |
|--|---|---|
| | | на соответствие |
| | | Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ |
| | | Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей |
| | | Знать особенности изготовления пластикового обвеса |
| | | Технологию тонирования стекол |
| | | Технологию изготовления и установки подкрылок |
| | ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования | Навыки: |
| | | Оценка технического состояния производственного оборудования |
| | | Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования |
| | | Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. |
| | | Умения: |
| | | Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. |
| | | Определять наименование и назначение технологического оборудования |
| | | Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования. |
| | | Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования |
| | | Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования |
| | | Определять потребность в новом технологическом оборудовании |
| | | Определять неисправности в механизмах производственного оборудования |
| | | Составлять графики обслуживания производственного оборудования |
| | | Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования |
| | | Разбираться в технической документации на оборудование |
| | Обеспечивать технику безопасности | |

| | | |
|--|--|--|
| | | при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования |
| | | Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки |
| | | Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования |
| | | Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования |
| | | Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики |
| | | Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования |
| | | Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК |
| | | Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК |
| | | Знания: |
| | | Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования |
| | | Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей |
| | | Неисправности оборудования его узлов и деталей |
| | | Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием |
| | | Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования |
| | | Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании |
| | | Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования |
| | | Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования |
| | | Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования |

| | | |
|--|--|---|
| | | Правила работы с технической документацией на производственное оборудование |
| | | Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования |
| | | Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании |
| | | Способы настройки и регулировки производственного оборудования |
| | | Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования |
| | | Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов |
| | | Средства диагностики производственного оборудования |
| | | Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования |
| | | Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (З/ДЗ/Э) | Объем образовательной программы (академических часов) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | | | во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | | | | | 1 семестр 17 неделя | 2 семестр 24 недели | 3 семестр 17 неделя | 4 семестр 24 недели | 5 семестр 17 неделя | 6 семестр 25 неделя | 7 семестр 17 неделя | 8 семестр 24 недели |
| | | | | Всего учебных занятий | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| теоретическое обучение | лаб., практ. занятий | курсовых работ (проектов) | По практике учебной и производственной | | Консультации | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| О. 00 | Общеобразовательные дисциплины | 1/11/3 | 1476 | | 1440 | 694 | 746 | | | | 36 | 612 | 864 | | | | | | |
| ОД.01 | Русский язык | Э | 92 | | 80 | 54 | 26 | | | | 12 | 34 | 46 | | | | | | |
| ОД.02 | Литература | ДЗ | 108 | | 108 | 70 | 38 | | | | | 34 | 74 | | | | | | |
| ОД.03 | Родная литература | ДЗ | 36 | | 36 | 24 | 12 | | | | | | 36 | | | | | | |
| ОД.04 | История | ДЗ | 136 | | 136 | 126 | 10 | | | | | 68 | 68 | | | | | | |
| ОД.05 | Обществознание | ДЗ | 72 | | 72 | 62 | 10 | | | | | 34 | 38 | | | | | | |
| ОД.06 | География | ДЗ | 72 | | 72 | 48 | 24 | | | | | 34 | 38 | | | | | | |
| ОД.07 | Иностранный. язык | ДЗ | 72 | | 72 | 2 | 70 | | | | | 34 | 38 | | | | | | |
| ОД.08 | Математика | Э | 284 | | 272 | 32 | 240 | | | | 12 | 102 | 170 | | | | | | |
| ОД.09 | Информатика | ДЗ | 144 | | 144 | 24 | 120 | | | | | 68 | 76 | | | | | | |
| ОД.10 | Физическая культура | З,ДЗ | 72 | | 72 | 2 | 70 | | | | | 34 | 38 | | | | | | |
| ОД.11 | ОБЖ | ДЗ | 68 | | 68 | 42 | 26 | | | | | 34 | 34 | | | | | | |
| ОД.12 | Физика | Э | 144 | | 132 | 104 | 28 | | | | 12 | 68 | 64 | | | | | | |
| ОД.13 | Химия | ДЗ | 72 | | 72 | 52 | 20 | | | | | 34 | 38 | | | | | | |
| ОД.14 | Биология | ДЗ | 72 | | 72 | 52 | 20 | | | | | 34 | 38 | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | 32 | | 32 | | 32 | | | | | 32 | | | | | | |
| Профессиональная подготовка | | 5/31/9 | 4464 | 188 | 2750 | 1510 | 1200 | 40 | 1188 | 74 | 48 | 0 | 0 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 5/4/0 | 520 | 14 | 506 | 164 | 342 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 126 | 44 | 108 | 60 | 68 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 48 | 2 | 46 | 46 | | | | | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 48 | 2 | 46 | 46 | | | | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ДЗ | 174 | 6 | 168 | | 168 | | | | | | | 28 | 38 | 22 | 36 | 36 | 14 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З,З,З,З,З | 174 | | 174 | | 174 | | | | | | | 38 | 40 | 22 | 36 | 24 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | 40 | 4 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | 40 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | 36 | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0/3/0 | 144 | 10 | 134 | 60 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 54 | 4 | 50 | 26 | 24 | | | | | | | 54 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ДЗ | 54 | 4 | 50 | 6 | 44 | | | | | | | | 54 | | | | |
| ЕН.03 | Экология | ДЗ | 36 | 2 | 34 | 28 | 6 | | | | | | | 36 | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 0/3/2 | 1042 | 72 | 950 | 560 | 390 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 | 216 | 460 | 112 | 114 | 60 | 80 |
| ОП.01 | Инженерная графика | -,ДЗ | 106 | 6 | 100 | 2 | 98 | | | | | | | 40 | 66 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | -,Э | 134 | 6 | 118 | 58 | 60 | | | 4 | 6 | | | 66 | 68 | | | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | -,Э | 126 | 6 | 110 | 70 | 40 | | | 4 | 6 | | | 44 | 82 | | | | |
| ОП.04 | Материаловедение | -,ДЗ | 70 | 4 | 66 | 46 | 20 | | | | | | | 32 | 38 | | | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ДЗ | 72 | 6 | 66 | 46 | 20 | | | | | | | | 72 | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 70 | 6 | 64 | 34 | 30 | | | | | | | | | | 70 | | |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний* | | 42 | 2 | 40 | 30 | 10 | | | | | | | | | | 42 | | |
| ОП.08 | Охрана труда | | 42 | 2 | 40 | 30 | 10 | | | | | | | | | | | | 42 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 68 | | 68 | 20 | 48 | | | | | | | 34 | 34 | | | | |
| ОП.10 | Основы бережливого производства | | 38 | 4 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | 38 | |
| ОП.11 | Автотранспортное право | | 38 | 4 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | 38 | |
| ОП.12 | Основы финансовой грамотности | | 38 | 4 | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | 38 | |
| ОП.13 | Экономика отрасли | | 58 | 8 | 50 | 32 | 18 | | | | | | | | | | | | 18 40 |
| ОП.14 | Автосервис | | 40 | 4 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | 40 |
| ОП.15 | Экологическая безопасность автомобильного транспорта | | 46 | 6 | 40 | 34 | 6 | | | | | | | | 46 | | | | |
| ОП.16 | Основы технического диагностирования | | 54 | 4 | 50 | 44 | 6 | | | | | | | | 54 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0/20/7 | 2542 | 92 | 1160 | 726 | 394 | 40 | 1188 | 66 | 36 | 0 | 0 | 192 | 224 | 456 | 678 | 492 | 500 |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 0/8/2 | 1186 | 42 | 684 | 424 | 240 | 20 | 432 | 16 | 12 | 0 | 0 | 80 | 188 | 258 | 660 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | -,Э | 240 | 10 | 222 | 132 | 90 | | | 2 | 6 | | | 80 | 116 | 44 | | | |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы | ДЗ | 64 | 4 | 60 | 40 | 20 | | | | | | | | | | | 64 | |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | ДЗ | 74 | 4 | 68 | 48 | | 20 | | 2 | | | | | | | | 74 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ДЗ | 110 | 6 | 104 | 60 | 44 | | | | | | | | | 82 | 28 | | |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ДЗ | 100 | 6 | 94 | 56 | 38 | | | | | | | | | 70 | 30 | | |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | ДЗ | 78 | 6 | 72 | 52 | 20 | | | | | | | | | 62 | 16 | | |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | ДЗ | 70 | 6 | 64 | 36 | 28 | | | | | | | | | | 70 | | |
| УП.01 | Учебная практика | -,ДЗ | 252 | | | | | | 252 | | | | | 72 | | | 180 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 180 | | | | | | 180 | | | | | | | | 180 | | |
| ПА.01 | Промежуточная аттестация по ПМ.01 | Э | 18 | | | | | | | 12 | 6 | | | | | | 18 | | |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | 0/5/1 | 342 | 18 | 160 | 100 | 40 | 20 | 144 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 342 | 0 |
| МДК.02.01 | Техническая документация | ДЗ | 42 | 4 | 38 | 28 | 10 | | | | | | | | | | | 42 | |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | ДЗ | 78 | 8 | 68 | 38 | 10 | 20 | | 2 | | | | | | | | 78 | |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей | ДЗ | 60 | 6 | 54 | 34 | 20 | | | | | | | | | | | 60 | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | 42 | | | | | | 42 | | | | | | | | | 42 | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ | 102 | | | | | | 102 | | | | | | | | | 102 | |
| ПА.02 | Промежуточная аттестация по ПМ.02 | Э | 18 | | | | | | | 12 | 6 | | | | | | | 18 | |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | 0/4/1 | 506 | 32 | 276 | 186 | 90 | 0 | 180 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 356 |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | -,ДЗ | 78 | 8 | 70 | 50 | 20 | | | | | | | | | | | 36 | 42 |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | -,ДЗ | 78 | 8 | 70 | 50 | 20 | | | | | | | | | | | 38 | 40 |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей | | 74 | 8 | 66 | 36 | 30 | | | | | | | | | | | 38 | 36 |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование | -,ДЗ | 78 | 8 | 70 | 50 | 20 | | | | | | | | | | | 38 | 40 |
| УП.03 | Учебная практика | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| ПА.03 | Промежуточная аттестация по ПМ.03 | Э | 18 | | | | | | | 12 | 6 | | | | | | | | 18 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 0/3/2 | 364 | | 40 | 16 | 24 | | 288 | 24 | 12 | | | 112 | 36 | 198 | 18 | | |
| МДК.04.01 | Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей | ДЗ | 40 | | 40 | 16 | 24 | | | | | | | 40 | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | -,ДЗ | 144 | | | | | | 144 | | | | | 72 | 36 | 36 | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | 144 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|---------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПА.04 | Промежуточная аттестация по ПМ.04 | Э,КЭ | 36 | | | | | | | 24 | 12 | | | | | 18 | 18 | | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | Э | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | 216 |
| | ВСЕГО | 6/42/9 | 5940 | 188 | 4190 | 2358 | 1792 | 40 | 1188 | 92 | 66 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |
| Государственная итоговая аттестация Выполнение дипломного проекта – 4 нед Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта | | | | | | | | ВСЕГО | | дисциплин и МДК | | 612 | 792 | 540 | 756 | 432 | 540 | 468 | 324 |
| | | | | | | | | | | учебной практики | | | | 72 | 108 | 36 | 180 | | |
| | | | | | | | | | | произв /преддипл практики | | | | | | 144 | 180 | 144 | 180/144 |
| | | | | | | | | | | экзаменов | | | 3 | | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | дифзачетов | | | 11 | 4 | 6 | 2 | 8 | 5 | 6 |
| | | | | | | | | | | зачетов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

*- изучение дисциплины для лиц с ОВЗ.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------|--|------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | По профилю специальности СПО | преддипломная | | | | |
| Iкурс | 41 | | | | | | 11 | 52 |
| IIкурс | 36 | 5 | | | | | 11 | 52 |
| IIIкурс | 25,5 | 6 | 9 | | 1,5 | | 10 | 52 |
| IVкурс | 21 | 2 | 7 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123,5 | 13 | 16 | 4 | 2,5 | 6 | 34 | 199 |

5.2 Годовой календарный учебный график
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

| курс | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--|--|--|-----|
| | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | | | | | | | |
| 1 | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | к | к | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | ПА | ПА | | | | | |
| 2 | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | к | к | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | ПА | | | | | |
| 3 | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | ПА | к | к | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | ПА | | | | |
| 4 | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | ПА | к | к | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | ПА | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПРП | | | | ГИА |

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение

У- учебная практика

П- производственная практика

ПА- промежуточная аттестация

ПРП – преддипломная практика

ГИА- государственная итоговая аттестация

К- каникулы

*- даты проставляются согласно календаря на соответствующий год обучения

Зам. директора по УПР _____/Чаплыгина О.Ю./

Зам. директора по УМР _____/Сырчина И.Б./

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 10 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 11 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 12 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 13 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 14 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 15 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 16 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 17 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, | ЛР 18 |

| | |
|---|-------|
| готовый к их освоению | |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 19 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 20 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 21 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 22 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 23 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 24 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 25 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 26 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 27 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 28 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 29 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 30 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 31 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 32 |
| Профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями, возможные ограничители свободы или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 33 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 34 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 35 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 36 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 37 |

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| | |
|---|-----------------|
| Конкретизированный портрет выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1. 11.02.12 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 2. 11.02.12 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 3. 11.02.12 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 4. 11.02.12 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 5. 11.02.12 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 6. 11.02.12 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 7. 11.02.12 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | ЛР 8. 11.02.12 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | ЛР 9. 11.02.12 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | ЛР 10. 11.02.12 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 11. 11.02.12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; | ЛР 12. 11.02.12 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития , в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 13. 11.02.12 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношени | ЛР 14. 11.02.12 |

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды ОК (из ФГОС СПО) | Коды ПК (из ФГОС СПО) |
|--|-----------------------------------|--|
| ЛР 1. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 2. 11.02.12 | ОК 02, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 3. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 4. 11.02.12 | ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 5. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 6. 11.02.12 | ОК 01 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 7. 11.02.12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 8. 11.02.12 | ОК 02 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 9. 11.02.12 ЛР 10. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 11. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 12. 11.02.12 | ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 13. 11.02.12 | ОК 09 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 14. 11.02.12 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 15. 11.02.12 | ОК 02, ОК 09 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 16. 11.02.12 | ОК 02, ОК 09 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 17. 11.02.12 | ОК 01, ОК 03 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., |

| | | |
|-----------------|---------------------|--|
| | | ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 18. 11.02.12 | ОК 02 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 19. 11.02.12 | ОК 02, ОК 03 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 20. 11.02.12 | ОК 03, ОК 04 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 21. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 22. 11.02.12 | ОК 01, ОК 04 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 23. 11.02.12 | ОК 04, ЛК 06, ОК 07 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 24. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 25. 11.02.12 | ОК 04, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 26. 11.02.12 | ОК 05, ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 27. 11.02.12 | ОК 06 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 28. 11.02.12 | ОК 01, ОК 04, ОК 05 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 29. 11.02.12 | ОК 03, ОК 08 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 30. 11.02.12 | ОК 07 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 31. 11.02.12 | ОК 03 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 32. 11.02.12 | ОК 02, ОК 03, ОК 08 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 33. 11.02.12 | ОК 02, ОК 03 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 34. 11.02.12 | ОК 01, ОК 02 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |

| | | |
|-----------------|--------------|--|
| ЛР 35. 11.02.12 | ОК 03 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |
| ЛР 36. 11.02.12 | ОК 03, ОК 08 | ПК 1.1.- 1.3., ПК 2.1.- 2.3., ПК 3.1.- 3.3., ПК 4.1.- 4.3., ПК 5.1.-5.4., ПК 6.1.-6.4. |

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» - и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-------|---|---------------------|--|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс 2-4 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 2 курс 3, 4 курс | Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к | 1 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, |

| | | | |
|-----|---|----------------------|---|
| | профессиональной деятельности | | практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 - курс 2-4 курс | Наблюдение Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 - 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1 - 4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1 - 4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | 1 курс 1 - 4 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс 1 - 4 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс 2 - 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| | | | прохождения производственной практики |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 15. | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс 1 - 4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 16. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1 курс 2,3 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) |
| 17. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 - 4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 18. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 - 4 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 - 4 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 20. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 21. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1 - 4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фотовидео-материалы |

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| 22. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 - 4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 23. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1 - 4 курс | Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГБПОУ РО «ТТСИиТ» в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ТТСИиТ»:

- Положение о Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».
- Концепция воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».
- Комплексная программа воспитания студентов в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».
- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде ГБПОУ РО «ТТСИиТ» на 2022-2026;

- Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТТСИиТ» на 2022 - 2026 гг.»;

- Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» на 2022-2026 гг.»;
- Положение о спортивном и тренажерном залах в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 29.08.2023 №152 .
- Положение о военно-патриотическом отряде «Гранит» в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2023 №101-п .
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», утвержденное директором ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 30.08.2019г №68-п.
- Положение о Студенческом совете Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий, утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2023 №101-п.
- Положение о Совете старост учебных групп в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2023 №101-п.
- Положение о волонтерском отряде «Доброе сердце» в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2023 №101-п .
- Положение об отряде юный спасатель ГБПОУ РО «ТТСИиТ» в утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2023 №101-п .
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2023 №101-п .

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» функционирует отдел воспитательной работы, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Структура и руководство отделом УВР

2.1. Отдел УВР возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который назначается и освобождается от должности приказом директора техникума.

2.2. В состав воспитательного отдела входят: педагог - психолог, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, осуществляющие деятельность в соответствии должностными инструкциями.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

(из сайта)

Образовательные программы и воспитательные мероприятия в полной мере обеспечены необходимой материально-технической базой, а также всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Всего в техникуме имеются:

- 13 учебных мастерских;
- 22 учебных кабинета и лаборатории;
- Тренажерный зал;
- Спортивный зал;
- актовый зал;
- читальный зал;
- библиотека;
- стрелковый тир(электронный);
- столовая

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|---|--|
| Актальный зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 96 посадочных мест. В актовом зале проводят занятия творческие студии техникума: <ul style="list-style-type: none"> • театральная студия «Театрикс» • хореографический ансамбль «Динамика» • ансамбль ложкарей «Ловите ритм» • театр моды «Вольница» • шоу-группа «Парадокс» |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Электронный стрелковый тир и место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Полигон рабочих профессий | Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО. Работает секция мотокросса |

| | |
|---|---|
| Беговая дорожка | Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Открытая волейбольная площадка | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу |
| Открытая площадка атлетической гимнастики | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО |
| Холл спортивного зала | Проведение тренировочных занятий по настольному теннису |

В ГБПОУ РО «ТТСиТ» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры. Для обеспечения образовательного процесса функционируют мультимедийные аудитории, оборудованные мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также компьютерные аудитории. Аудиторные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: интерактивными досками, экранами, проекторами, ноутбуками, акустическими системами.

Библиотека является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий», расположена на 1 этаже общежития техникума.

В библиотечном фонде техникума имеется учебная литература из списка ТОП-50 для освоения профессий среднего профессионального образования. Большинство учебной и учебно-методической литературы с грифом «рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, а также культурно-воспитательным центром. В читальном зале студенты занимаются самоподготовкой к занятиям; читают художественную литературу или периодические издания; могут познакомиться с информацией о знаменательных и праздничных датах. Здесь проводятся литературные чтения, книжные и фотовыставки, конкурсы и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в молодежной среде.

Предусмотрена возможность использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры, а также щиты баскетбольные, гимнастические стенки, гимнастические скамейки.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

- Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Техникум имеет высокоскоростное подключение к сети Интернет (Оптика FTТb, 50 МБит/сек), собственную локальную сеть с системами хранения, обработки и защиты информации. В техникуме имеется 4 компьютерных класса с выходом в интернет. В учебных целях используется 85 компьютеров. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshopCC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABYYFineReader 13»), справочно- правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Академия». У обучающихся и преподавателей есть доступ к ЭБС сайта book/ru посредством сети интернет.

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей на 2024-2025 год**

| Дата, сроки | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|-------------------------|-------------------------------|---|--------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор | Зам.директора по УВР, педагог-организатор | ЛР3 |
| | Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная наука» | <u>Студенты 1 курса</u> | учебные кабинеты | Преподаватели <u>Кураторы групп</u> | |
| В течение месяца | <u>Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения</u> | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР18 ЛР33 |
| 1-30 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 |
| 1-2 неделя | Комплексная Диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование(составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог психолог, социальный педагог. | ЛР36 |
| 3 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | педагог-библиотекарь, преподаватели, мастера п/о | ЛР2 ЛР3 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом - комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | педагог-библиотекарь, преподаватели, мастера п/о | ЛР10 ЛР11 |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|-----------------------------|
| 7 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона №1539-КЗ несовершеннолетними | Обучающиеся 1-4 курсов, студенты проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Зам.директора по УВР, Кураторы групп мастерап/о, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития | ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29 |
| 8 | День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 9-11 | Урок трезвости (11 сентября) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп педагог-психолог, социальный педагог | ЛР29 ЛР36 |
| 9 | День физической культуры и спорта | | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР29 |
| 13 | День озера Байкал | Члены студенческого волонтерского клуба «Кто если не мы» | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР30 |
| 10-30 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР36 |
| 11 | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) | Обучающиеся 1-4 курсов | информационные стенды, книжные выставки | педагог-библиотекарь | ЛР1 ЛР3 |
| 14 | Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 ЛР29 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 21 | Международный день мира - <i>День воинской славы России</i> . Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | Обучающиеся 1-2 курсов | информационные стенды, книжные выставки | педагог-библиотекарь | ЛР10 ЛР12 |
| 23 | Класные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 ЛР30 |
| 28 | Класные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР9 ЛР12 ЛР 22 Лр22 Лр25 |
| 1-30 | Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, Кураторы групп | ЛР 7 ЛР 12 ЛР 22 |
| 15-30 | Введение в специальность 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, Кураторы групп | ЛР 17 ЛР 23 ЛР 31 ЛР 34 |
| 15-30 | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в Образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, Кураторы групп | ЛР7 |
| В течение месяца | Подготовка ко Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Кураторы групп педагог-организатор | ЛР19 ЛР28 |
| 2-4 недели | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей | Волонтерский отряд»Доброе сердце» | | Кураторы групп | ЛР5 ЛР24 |
| 4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР5 ЛР24 |

| | | ОКТАБРЬ | | | |
|-------|---|------------------------------------|-------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтерский отряд «Доброе сердце» | Мкр. г. Таганрога | Кураторы групп | ЛР5 ЛР24 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, Преподаватели | ЛР14 |
| 1-5 | <u>Международный День учителя- праздничное мероприятие «Мы Вас любим!»</u> | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР19 ЛР27 |
| 5 | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кураторы групп | ЛР12 ЛР29 |
| 12 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог | ЛР29 |
| 11-15 | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся 1-4 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР29 |
| 14-16 | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, химии, экологии | ЛР30 |
| 19 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», « Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР9 ЛР11 ЛР28 ЛР12 ЛР30 |
| 26 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР18 ЛР29 |
| 28 | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватели | ЛР12 ЛР16 ЛР30 |
| 30 | Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий в России | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватели | ЛР3 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|----------------------|
| 21-31 | Спартакиада первокурсников | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный зал Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР29 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп | ЛР36 |
| В течение месяца | Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватели Мастера производственного обучения | ЛР10 ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп | ЛР36 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | Члены спортивных секций по видам спорта | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положением и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | НОЯБРЬ | | | |
| 2 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР9 ЛР26 |
| 2-4 | День народного единства – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Кураторы групп ОДМ г. Таганрога | ЛР10 |
| 1-2 неделя | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР18 ЛР36 |
| 2-3 недели | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Кураторы групп | ЛР10 ЛР9 ЛР11 |
| 14-18 | Экологический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель экологии | ЛР18 ЛР30 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|--|--|----------------------|
| 15 | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР2 |
| 16 | Международный день толерантности. Акция «Поделись своей добротой» | Волонтеры | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР24 |
| В течение месяца | Географический диктант | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель географии | ЛР19 |
| 19 | Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-2 курсов волонтеры | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР12 ЛР23 |
| 24 | II студенческая конференция «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в рамках реализации государственной молодежной политики» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР10 ЛР12 ЛР25 |
| 26 | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР29 |
| 29 | <u>День матери в России</u> | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал | Кураторы групп Педагог организатор | ЛР30 |
| В течение месяца | <u>Спартакиада первокурсников</u> | Обучающиеся 1 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры | ЛР10 ЛР29 |
| 3 неделя | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР10 ЛР29 |
| 3 неделя | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний» | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Кураторы групп Педагог психолог Воспитатели общежития | ЛР10 ЛР12 |
| Ноябрь | <u>День открытых дверей в ГБПОУ РО «ГТСИиТ»</u> | | Актальный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УВР, УМР, УПР | ЛР5 ЛР8 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|-----------------------------|
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ДЕКАБРЬ | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Кураторы групп | ЛР5 ЛР29 |
| 2 | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив, старосты групп, общежития, члены Студсовета | Актный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР23 ЛР24 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся 1-3-х курсов | Учебные кабинеты библиотека | педагог-библиотекарь, преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 7 | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР7 ЛР25 |
| 9 | День Героев Отечества - Комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, куратор групп, педагог-библиотекарь | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 14 | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 2-3-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР3 ЛР10 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР33 |
| 2-3 неделя | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР33 |
| 2-3 неделя | Конкурс по русскому языку «самый грамотный студент» | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР33 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Мастера производственного обучения | ЛР8 ЛР19 ЛР31 ЛР33 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитиях | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛЗ1 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |

| | | ЯНВАРЬ | | | |
|------------------|---|--|---|--|-----------------------------|
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 32 ЛР |
| 18 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР7 ЛР21 |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день) – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актальный зал | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР19 ЛР24 |
| 25 | Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР5 ЛР23 ЛР24 |
| 27 | День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп преподаватели | ЛР3 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Заместитель директора по УПР | ЛР8 ЛР19 ЛР31 ЛР33 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах Никлиновского р-на и других районах Ростовской области | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся техникума | ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ФЕВРАЛЬ | | | |
| 1-28 | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Руководители физвоспитания | ЛР1 ЛР2 ЛР10 |
| 1 | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР10 ЛР11 ЛР25 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 |
| 8 | <u>День Российской науки</u> | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР6 ЛР18 ЛР33 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|----------------------|
| 8 | Классный час: «Да здравствует Российская наука!» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР18 ЛР28 ЛР31 |
| 11-15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР3 |
| 15 | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР2 ЛР3 |
| 22 | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР3 ЛР10 |
| ФЕВРАЛЬ | День открытых дверей в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актный зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УВР, УМР, УПР. | ЛР5 ЛР8 |
| 17-23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели Кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 |
| 16-28 | Спартакиада среди команд техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положением и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | МАРТ | | | |
| 1-6 | Масленица. Традиции праздника | Обучающиеся 1-4 курсов Студенты, проживающие в общежитии. Учебные кабинеты Общежитие | Учебные кабинеты Общежитие | Кураторы групп Воспитатели общежития | ЛР3 ЛР27 |
| 1 | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР8 ЛР17 |
| 4 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор | ЛР19 ЛР27 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|----------------------|
| 9-31 | Фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР19 ЛР27 |
| 15 | Класный час: «Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР11 ЛР25 ЛР26 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР1 ЛР2 |
| 29 | Класный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР30 ЛР32 |
| В течение месяца | Спартакиада среди команд техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положением и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | АПРЕЛЬ | | | |
| 1 | День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты Общежитие | Кураторы групп | ЛР15 |
| 5 | Класный час: «Вирусы и профилактика их заболеваний» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР29 |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| 12 | <u>63-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»</u> | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР3 |
| 19 | Класный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР16 ЛР25 ЛР30 |
| 3 неделя | Конкурс презентаций ко Дню космонавтики, для студентов 1-2-х курсов | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР19 ЛР31 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|----------------------|
| 26 | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР22 ЛР24 ЛР25 |
| Апрель | День открытых дверей в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» | Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общежитие | Заместители директора по УВР, УМР, УПР. | ЛР5 ЛР8 |
| Апрель | Диктант Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР3 ЛР24 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы групп | ЛР30 ЛР31 |
| В течение месяца | Спартакиада среди команд техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | МАЙ | | | |
| 1 | День Весны и Труда | | | | |
| 3 | Классный час: «Мир без войны». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР3 |
| 4 | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР2 ЛР3 |
| 1 неделя | Литературно музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!» посвященная годовщине Победы | | | | |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с ОДМ г. Таганрога | Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений | Социальные сети | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Социальный педагог | ЛР3 ЛР10 ЛР27 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|------------------------------|
| 2 неделя | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР4 ЛР18 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР27 |
| В течение месяца | Спартакиада среди команд групп техникума по видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР29 ЛР32 |
| 31 | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР12 ЛР29 ЛР30 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | <u>Международный день защиты детей</u> Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР26 ЛР29 |
| 4 | <u>День Русского языка - Пушкинский день России (6 июня)</u> | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты Социальные сети | Преподаватели педагог-библиотекарь | ЛР19 |
| 5 | День эколога - Всемирный день охраны окружающей среды- комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического волонтерского отряда | Учебные кабинеты Территория ТТСИиТ соц. сети | Преподаватели | ЛР30 |
| 7 | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях Обучающиеся | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы групп | ЛР5 ЛР9 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|----------------------------|
| 14 | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР6 ЛР18 |
| 22 | Памятная дата России. День памяти и скорби – 83 ление со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты Социальные сети | Кураторы групп Педагоги | ЛР3 ЛР27 |
| В течение месяца | Учебная практика | Группа специальности 23.02.07 | Учебные кабинеты | Руководители практики | ЛР7 ЛР8 ЛР17 |
| В течение месяца | Профилактические рейды в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Заместитель директора по УВР Кураторы групп | ЛР31 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | Всоответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог | ЛР6 ЛР7 ЛР19 |
| | | ИЮЛЬ | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2024 г.) | Актный зал | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп Учебная часть | ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР33 |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | АВГУСТ Студенты нового набора, родители /законные представители | | Заместитель директора по УВР Кураторы групп Воспитатели общежития | ЛР7 |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики

Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум, реализует программу специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов. Приложение 1.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колба нагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- автомобиль;
 - подъемник;
 - верстаки.
 - вытяжка
 - стенд регулировки углов управляемых колес;
 - станок шиномонтажный;
 - стенд балансировочный;
 - установка вулканизаторная;
 - стенд для мойки колес;
 - тележки инструментальные с набором инструмента;
 - стеллажи;
 - верстаки;
 - компрессор или пневмолиния;
 - стенд для регулировки света фар;
 - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
 - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- кузовной*
- стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
 - шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
 - подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотчмаллярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и (или) в организациях соответствующего профиля и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанные в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для техникума. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) техникум определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена:специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной проекта (работы).