





## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
4.3. Личностные результаты .....	28
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>30</b>
5.1. Учебный план.....	30
5.2. Годовой календарный учебный график .....	33
5.3. Годовой календарный учебный график проведения учебной и производственной практик .....	34
5.4. Рабочая программа воспитания .....	35
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	35
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>35</b>
6.1. Материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	35
6.2. Учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	47
6.3. Практическая подготовка обучающихся.....	48
6.4. Организация воспитания обучающихся.....	49
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	49
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	50
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>51</b>
<b>Приложение 1 Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>.....</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. (далее – ФГОС СПО) и примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработаны техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный № 59013);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351);

- Устав и Локальные акты ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность :

Штукатурные и декоративные работы в строительстве.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций,

Столярные – строительные работы (вариативная часть),

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Монтаж каркасно-обшивных конструкций .	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ;
Столярно-строительные работы	Столярно- строительные работы (вариативная часть)

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности, в соответствии с направленностью монтаж каркасно-обшивных конструкций	ПМ. 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Виды деятельности, в соответствии с направленностью штукатурные и декоративные работы в строительстве	ПМ. 02. Выполнение штукатурных и декоративных работ
Виды деятельности, в соответствии с направленностью столярно-строительные работы	ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18880 Столяр строительный

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного



	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной

		<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при</p>

		<p>нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>  правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;  инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;  назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;  виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p>

		<p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b>          применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>          технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих</p>
--	--	---

		<p>чертежей;  назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p><b>Умения:</b>  проводить подготовительные</p>

		<p>работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места</p>
--	--	--

		<p>при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из</p>

		<p>различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p>
		<p><b>Умения:</b>  проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при</p>



		<p>нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,</p>

		электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 2.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения

		штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 2.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p><b>Практический опыт:</b> устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять механизированное и ручное оборудование и инструмент для устройства наливных полов; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при устройстве наливных полов и нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия механизированное и ручное оборудование и инструмент для устройства наливных полов; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в</p>

		том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 2.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-</p>

		<p>гигиенических нормативов;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,          электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          ремонта оштукатуренных поверхностей;          ремонта наливного пола;          ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять ремонтные работы различного назначения;          оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b>          правила подготовки рабочего места;          Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;          виды и свойства материалов для выполнения наливных полов, штукатурных и декоративных работ;          технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;          технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;          требования санитарно-гигиенических нормативов;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной</p>

		безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Выполнение столярно-строительных работ	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор оборудования, инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при изготовлении и (или) установке столярно-строительных изделий в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Читать, выполнять и применять чертежи и эскизы при изготовлении сложных и особо сложных столярно-строительных изделий, и их элементов в соответствии с требованиями нормативов, ГОСТ к изготавливаемым изделиям.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
		<p>Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией, читать чертежи и эскизы.</p>

		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять операции по изготовлению заготовок из древесины и конструкционных материалов столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, с соблюдением технологической последовательности и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Изготовление заготовок из древесины и конструкционных материалов в соответствии с чертежом или эскизом</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по изготовлению заготовок, выполнению, сборке и монтажу столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.  Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>

	<p>ПК 3.4. Производить отделку поверхности столярно-строительных изделий и конструкций различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Выполнение отделки поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирования и огнезащиты.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять отделку поверхности столярно-строительных изделий, их антисептирование и огнезащиту.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p>
	<p>ПК 3.5. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины с соблюдением технологической</p>



		<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>- Диагностировать состояние древесины степень повреждения ремонтируемых столярных изделий, в том числе при ремонте старинных столярных изделий, и памятников архитектуры деревянного зодчества.</p> <p>-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ. Способов отделки поверхности и выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий.</p>
	<p>ПК 3.6. Собирать и монтировать столярно-строительные изделия и конструкции с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Сборка, монтаж и ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство</p>

		<p>работ по сборке, монтажу и ремонту столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p>Транспортировать, складировать и хранить древесные заготовки, лесопильные материалы, древесностружечные, древесноволокнистые и фанерные плиты.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p> <p>Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять ремонт столярно-строительных изделий и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения столярно-строительных работ.</p>

		Технологической последовательности выполнения этапов изготовления заготовок (разметки, раскроя и прочих операций), выполнения, сборки и монтажа столярно-строительных изделий и конструкций.
--	--	--

### 4.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	

<b>ЛР 13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР 14</b>	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
<b>ЛР 15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий самостоятельность, исполнительность и аккуратность при выполнении поставленных задач.
<b>ЛР 19</b>	Способный брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности.
<b>ЛР 20</b>	Способный планировать и осуществлять контроль результатов своей работы.
<b>ЛР 21</b>	Способный вносить рационализаторские предложения по повышению эффективности труда.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки							
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс				2 курс				
							Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК				Практики	Промежуточная аттестация	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
								ВСЕГО	в том числе					ВСЕГО	в том числе с/р	ВСЕГО	в том числе с/р	ВСЕГО	в том числе с/р	ВСЕГО	в том числе с/р	
теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	индивидуальный проект	по курсам и семестрам (час. в семестр)																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1476</b>		<b>1476</b>	<b>1440</b>	<b>720</b>	<b>688</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>498</b>		<b>702</b>		<b>164</b>		<b>76</b>		
ОД.01	Русский язык			2	92		92	80	54	26			12	34		46						
ОД.02	Литература		2		108		108	108	70	38				34		74						
ОД.03	Родная литература		2		36		36	36	24	12						36						
ОД.04	История		2		136		136	136	126	10				68		68						
ОД.05	Обществознание		4		72		72	72	62	10								34		38		
ОД.06	География		4		72		72	72	48	24								34		38		
ОД.07	Иностранный язык		2		72		72	72	2	70				34		38						
ОД.08	Математика			3	284		284	272	32	240			12	90		86		96				
ОД.09	Информатика		3		108		108	108	28	80				34		74						
ОД.10	Физическая культура	1	2		72		72	72	2	70				34		38						
ОД.11	ОБЖ		2		68		68	68	42	26				34		34						
ОД.12	Физика			2	180		180	168	130	38			12	68		100						
ОД.13	Химия		2		72		72	72	52	20				34		38						
ОД.04	Биология		2		72		72	72	52	20				34		38						
	Индивидуальный проект				32		32	32			32					32						
	<b>УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1440</b>	<b>18</b>	<b>1422</b>	<b>642</b>	<b>284</b>	<b>358</b>			<b>744</b>	<b>36</b>	<b>114</b>		<b>138</b>		<b>430</b>	<b>6</b>	<b>740</b>	<b>12</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>3</b>		<b>184</b>		<b>184</b>	<b>184</b>	<b>66</b>	<b>118</b>								<b>184</b>				
СГ.01	История России		4		36		36	36	30	6								36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				36		36	36	6	30								36				
СГ.03	Физическая культура		3		40		40	40	2	38								40				
СГ.04	Основы бережливого производства				36		36	36	26	10								36				

СГ.05	Безопасность жизнедеятельности		3		36		36	36	2	34						36					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>2</b>		<b>180</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	<b>88</b>	<b>92</b>			<b>53</b>		<b>20</b>		<b>89</b>		<b>18</b>		
ОП.01	Основы строительного черчения		1		36		36	36	2	34			36								
ОП.02	Основы строительного материаловедения		4		72		72	72	36	36			17		20		17		18		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				36		36	36	24	12							36				
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				36		36	36	26	10							36				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1076</b>	<b>18</b>	<b>1058</b>	<b>278</b>	<b>130</b>	<b>148</b>		<b>744</b>	<b>36</b>	<b>61</b>		<b>118</b>		<b>157</b>	<b>6</b>	<b>722</b>	<b>12</b>
ПМ.00	Профессиональные модули		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1076</b>	<b>18</b>	<b>1058</b>	<b>278</b>	<b>130</b>	<b>148</b>		<b>744</b>	<b>36</b>	<b>61</b>		<b>118</b>		<b>157</b>	<b>6</b>	<b>722</b>	<b>12</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</i>			4	412	6	466	130	60	70		324	12	61		118		89	6	198	
МДК.01.01	Технология устройства каркасно-обшивных конструкций, отделка поверхностей зданий и сооружений		3		136	6	130	130	60	70				19		58		53	6		
УП.01	Учебная практика				174		174					174		42		60		36		36	
ПП.01	Производственная практика		4		150		150					150								150	
Экз ПМ 01	Экзамен по модулю				12		12						12							12	
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>			4	316	6	310	82	40	42		216	12					68		242	6
МДК.02.01	Технология выполнения штукатурных, декоративных работ, монтажа фасадных теплоизоляций		4		88	6	82	82	40	42								20		62	6
УП.02.01	Учебная практика				126		126					126						48		78	
ПП.02.02	Производственная практика				90		90					90								90	
Экз ПМ 02.	Экзамен по модулю				12		12						12							12	
	<b>Вариативная часть образовательной программы</b>				288																
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение работ по профессии 18880 Столяр строительный</i>			4	288	6	282	66	30	36		204	12							282	6
МДК.03.01	Технология столярно-строительных работ		4		72	6	66	66	30	36										66	6
УП.03.01	Учебная практика				120		120					120								120	
ПП.03.01	Производственная практика				84		84					84								84	
Экз ПМ 03	Экзамен по модулю				12		12						12							12	
ПА	Промежуточная аттестация												72		24		12		36		
	Общеобразовательный цикл												36		24		12				
	Профессиональный цикл												36							36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36															36	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>2952</b>	<b>18</b>	<b>2082</b>	<b>2082</b>	<b>1004</b>	<b>1046</b>	<b>32</b>	<b>744</b>	<b>72</b>		<b>612</b>		<b>864</b>		<b>612</b>		<b>864</b>

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____	<b>ВСЕГО</b>	<b>2082+18</b>	Дисциплин и МДК	570	780	510	222+12
		<b>420</b>	Учебной практики	42	60	84	234
		<b>324</b>	Производственной практики				324
		<b>6</b>	Экзаменов		2	1	3
		<b>19</b>	Дифзачетов	1	8	4	6
		<b>1</b>	Зачетов	1			



## 5.2. Годовой календарный учебный график

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
2	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	п	п	п	п

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение

У- учебная практика

П- производственная практика

ПА- промежуточная аттестация

ПРП- Преддипломная практика

К- каникулы

ГИА- государственная итоговая аттестация

\*- даты проставляются согласно календаря на соответствующий год обучения



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 2).

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных

образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

основы строительного черчения;

основ бережливого производства;

основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ строительного материаловедения;

строительных машин и средств малой механизации;

иностранного языка

#### **Лаборатории :**

основ строительного материаловедения;

#### **Мастерские:**

столярно-строительных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных и штукатурных работ;

### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Тренировочный зал. Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Техникум, реализует программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Истории».**

-Специализированная мебель и системы хранения

##### 1. Основное оборудование

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

##### 2. Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор

##### 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Учебные плакаты

- Учебные фильмы

- Презентации по темам программы

- Экранно-звуковые пособия

- Дидактические материалы

##### **Кабинет «Иностранного языка»**

-Специализированная мебель и системы хранения

##### 1. Основное оборудование

Рабочее место преподавателя  
Рабочие места для обучающихся

## 2. Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet  
Лицензионное программное обеспечение  
Пакет офисных программ

## 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Презентации по темам программы  
- Словари; дидактические материалы

### **Кабинет «Основы строительного черчения»**

- Специализированная мебель и системы хранения

#### 1. Основное оборудование

Рабочее место преподавателя  
Рабочие места для обучающихся

## 2. Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet  
Лицензионное программное обеспечение  
Пакет офисных программ  
Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

## 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Учебно-наглядные пособия  
- Комплект чертёжных инструментов и приспособлений  
- Модели технических деталей  
- Плакаты по темам программы  
- Дидактические материалы

### **Кабинет «Основ строительного материаловедения»**

- Специализированная мебель и системы хранения

#### 1. Основное оборудование

Рабочее место преподавателя  
Рабочие места для обучающихся

## 2. Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

## 3 Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Учебно-наглядные пособия

- Плакаты и образцы строительных материалов

- Дидактические материалы

## **Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»**

- Специализированная мебель и системы хранения

### 1. Основное оборудование

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

## 2. Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

## 3 Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Учебно-наглядные пособия

- Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература

- Экранно-звуковые пособия

- Дидактические материалы

## **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

### **Кабинет «Для самостоятельной работы»**

#### 1. Основное оборудование

- Мобильный класс

#### 2. Технические средства

- Компьютер с подключением к сети Internet

- Лицензионное программное обеспечение

### **Кабинет «Для воспитательной работы»**

-Специализированная мебель и системы хранения

1. Основное оборудование

Рабочее место педагога – организатора

2.Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

### **Кабинет «Психологической разгрузки»**

-Специализированная мебель и системы хранения

1. Основное оборудование

Рабочее место педагога –психолога

2.Технические средства

Компьютер с подключением к сети Internet

Лицензионное программное обеспечение

Пакет офисных программ

Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

### **6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

#### ***Лаборатория «Материаловедения»***

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста



Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

#### **6.1.2.4. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская «Столярных работ»**

Ручной столярный инструмент

- Разметочный : Рулетка, линейка, угольник, циркуль, ерунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, отвес, разметочный шнур

- Для пиления: Ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила

- Для строгания: Шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка

- Для долбления: Долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги

- Для сверления: Коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент: Молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздоёр

Клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

- Электроинструмент: Электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы, танки,

- Станки : Круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок , пила торцовочная с протяжкой, монтажная пила  
Стол рабочий, многофункциональный , винтовая струбцина, маятниковый электролобзик,

-Фрезерный модуль (Многофункциональный стол)  
Пила погружная , эксцентриковая шлифовальная машинка, струбцины для склейки древесины.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь: Шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

-Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской

-Рабочее место – столярный верстак

### **Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»**

Рабочее место мастера производственного обучения, доска;

учебная литература;

материалы;

тренировочные кабины для штукатурных работ;

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК;

технологические карты;

образцы оштукатуренных поверхностей.

### **Инструменты и приспособления:**

Миксеры строительные , перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, лазерные, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная , валики, щетки, щетки металлические, трафареты, скребки для удаления имеющегося покрытия, ножи для теплоизоляционных плит, рейка (металлическая штанга) для наливных полов, комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт) , леса и подмости

### **Контрольно-измерительный инструмент**

Уровень строительный, уровень гибкий (водяной), построитель плоскости лазерный, дальномер лазерный, отвес стальной строительный, рулетка в закрытом корпусе, угольник , шнур разметочный в корпусе, метр деревянный, циркуль разметочный, стандартный конус, штангенциркуль , транспортир, весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки), правило дюралюминиевое универсальное (2м), шприц-дозатор, Линейка пластмассовая, чертежная

### **Инструмент для декоративных работ**

Валик малярный меховой, валик малярный угловой, валик малярный велюровый, валик малярный поролоновый, валик малярный филенчатый, валик декоративный (фактурный), мини-валик, валик прижимной, шпатель фасадный, шпатель малярный, шпатель угловой, шпателя фасонные, шпатель резиновый, японский шпатель (набор), кисть маховая, кисть макловица, кисть ручник, кисть флейц , кисть филенчатая, декоративная кисть для создания фактур, кисть испанская, кисть шеперка плоская, кисть трафаретная (набор), кисть лампензель, кисть художественная (набор), кисть поролоновая (набор), кисть радиаторная, морская губка, штатулетка пластиковая, кельма пластиковая, кельма венецианская, аппликатор текстуры дерева, треугольный зубчатый скребок, нож универсальный с выдвижным лезвием, нож позолотчика, подушечка позолотчика.

### **Инвентарь**

Тара инвентарная (различной емкостью) совок для набора сыпучих материалов, посуда мерная дозировочная (набор), лестница стремянка,

стол–подмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные шкаф для хранения инструментов, стеллажи для хранения материалов, Ведро пластиковое с крышкой 5л, Ведро пластиковое с крышкой, 1л, Пластиковая банка с крышкой, 0,25л, Ведро пластиковое с крышкой 15 л

### **Средства индивидуальной защиты:**

спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь.

### **Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

-образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

-макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

-тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

-тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;

-тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;

-тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

-стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

### **Инструменты и приспособления:**

Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками; насадка миксерная (разных типов); фонарь аккумуляторный или светодиодный; удлинитель электрический (25 м.; 50м.) шлифовальная машина электрическая, углошлифовальная ("болгарка") универсальный пылесос; перфоратор с набором свёрл и патроном; рубанок обдирочный

толщиномер; шпатель с отверткой; тележка 2-х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов; уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.; уровень магнитный 0,6м. рулетка, 5м., скелетный пистолет для нанесений клея (герметика); резиновый молоток «киянка», ножовка, нож для минераловатных плит, валик игольчатый, комплект свёрл и бит, строительный стиплер, зубило ручное, молоток строительный, плоскогубцы, картушный строительный пистолет для герметики (600мм), угольник большой (1000\*600)

угольник малый (400\*250), лестница - стремянка (h- 1500мм.), фреза конусная 45 град., набор фрез "Лахзаге", набор отверток, лом – гвоздодер, лазерный уровень, маркер, карандаш строительный, штангенциркуль, дальномер лазерный, фрезер электрический, шина, направляющая для эл. фрезера L-2000мм., шпаклевочный короб с кельмой, шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм), правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м., правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м, гребень штукатурный, кельма штукатурная, металлическая гладилка, пластмассовый бак круглый 50-125л., шпатель для внутренних углов, шпатель для внешних углов, кисти разл. ширины 50 - 100 мм., валик малярный с ванночкой, шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.), ёмкость для воды (мин.10 л), сумка инструментальная

шуруповерт аккумуляторный, насадка угловая для шуруповерта, электролобзи, электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей, ножницы по металлу (ручные для резки профиля), приспособление для переноски, просекатель для профилей, нож со сменными лезвиями, приспособление прокалывающее "Штихлинг", пила "Штихзаге", рубанок кромочный, резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер", резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер" струбцина парная, приспособление монтажное

"Метростат", очки для работы с лазерным нивелиром, терка губчатая и полиуретановая, туба с соплом для заделки стыков акустических плит, монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики, шпаклевочная станция (на усмотрение) и др., шнур разметочный, шпатель-кельма, шпатель широкий 600 мм; 800 мм., ножовка с широким полотном. Ручной бороздодел фрезы для изготовления розеток, отвес строительный, комплект нивелирующих реек для укладки полов, стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение), пр. оборудование и инструменты.

### **Средства индивидуальной защиты**

Спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, каска (при необходимости), респиратор защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым материалом, защита носка у обуви

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Молодые профессионалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). А также для проведения демонстрационного экзамена по стандартам движения «Молодые профессионалы», имеется аккредитованная площадка по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Основной работодатель ООО КС «Строитель ЮГ»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Thixomet PRO Основы строительного материаловедения.
2. MathCAD Строительные машины и средства малой механизации.
3. Справочно-правовая система "Гарант" Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

4. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
5. ARCHICAD Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение штукатурных и декоративных работ.
6. Грандсмета 2021 Основы бережливого производства
7. Autocad Основы строительного черчения
8. КОМПАС-3D Основы строительного черчения

### **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: – реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; – предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; – включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебнопроизводственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваемых в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Организация воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищнокоммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 25 процентов.

## **6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных и декоративных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт центра проведения демонстрационного экзамена, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.