

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Профессия

29.01.05 Закройщик

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Закройщик

Портной

2022

Образовательная программа
рассмотрена и одобрена
Педагогическим Советом
ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
протокол № 1 от 30. 08. 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор ООО ПФК «Виринея»
/ Н.И. Власов /
30. 08. 2022 г

Разработчики:

зам. директора по УПР _____ / Чаплыгина О.Ю./

зам. директора по УМР _____ / Сырчина И.Б./

председатель методической
комиссии швейного цикла _____ / Гусева Е.Н./

зам.директора по производству
ООО ПФК «Виринея» _____ / Сукач Н.Е./

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2.1. Календарный учебный график

5.2.2. Календарный учебный график проведения учебной и производственной практики

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение 3)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно- методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. ПМ.01 Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 «Прием заказов на изготовление изделий»

Приложение I.2. ПМ.02 Рабочая программа профессионального модуля

«Изготовление лекал»

Приложение I.3. ПМ.03 Рабочая программа профессионального модуля

«Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»

Приложение I.4. ПМ.04 Рабочая программа профессионального модуля

«Пошив изделий по индивидуальным заказам»

Приложение I.5. ПМ.05 Рабочая программа профессионального модуля

«Проведение примерки изделия на фигуре заказчика»

Приложение I.6. ПМ.06 Рабочая программа профессионального модуля

«Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»

II Программы учебных дисциплин

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 История костюма

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Спец.рисунок и художественная графика

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Физическая культура

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Экономика отрасли

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Основы деловой культуры

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик (далее – ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 03 апреля № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. « О практической подготовке обучающихся » (вместе с положением о практической подготовке обучающихся)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
«портной и закройщик».

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «портной и закройщик» - 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
	Умения: вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия	
	Знания: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий	
	ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей
	Умения: зарисовать фасон изделия	
	Знания: технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий	
	ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Практический опыт: снятие размерных признаков с фигуры заказчика
	Умения: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом	
	Знания: размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	

	ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<p>Практический опыт: определение типовой фигуры по ведущим размерным фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p>Умения: определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p>Знания: правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>
	ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	<p>Практический опыт: прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p> <p>Умения: оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p>Знания: виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<p>Практический опыт: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p>Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия</p> <p>Знания: типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования</p>

		изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий
ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование		Практический опыт: конструктивное моделирование деталей швейного изделия
		Умения: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции
		Знания: конструкцию и составные части изделий; принципы конструктивного моделирования; порядок построения чертежей деталей изделий; методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий		Практический опыт: изготовление лекал на изделие из различных материалов
		Умения: изготавливать лекала деталей изделия; изготавливать производные и вспомогательные лекала; разрабатывать технические описания на изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: виды лекал, требования к качеству лекал;

		методы технического размножения лекал
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	Практический опыт: выполнение раскладки лекал на материале
		Умения: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; переносить контуры лекал на материал; анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика; подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
		Знания: правила раскладки лекал на материале; методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика
	ПК 3.2 Выкраивать детали изделий	Практический опыт: раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий
		Умения: выкраивать детали изделия; комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента; пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха; передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

		<p>Знания: оборудование, приспособления для раскроя материалов; технология раскроя материалов</p>
	ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	<p>Практический опыт: осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p> <p>Умения: проверять качество выкроенных деталей</p> <p>Знания: требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал; методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	<p>Практический опыт: пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>Умения: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного</p>

		<p>ассортимента</p> <p>Знания: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжилых работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологии пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства; особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт: подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p> <p>Умения: подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>Знания: этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;</p>

	ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт: выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p> <p>Умения: формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p> <p>Знания: режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
	ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки</p> <p>Умения: обслуживать технологическое оборудование для изготовления швейных изделий</p> <p>Знания: виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации</p>
	ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	<p>Практический опыт: обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Знания: требования охраны труда, пожарной безопасности</p>
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<p>Практический опыт: проведении примерок на фигуре заказчика.</p> <p>Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку края после</p>

		<p>примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p>Знания: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	<p>ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей</p>	<p>Практический опыт: уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p>

		<p>Умения: находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p> <p>Знания: современные декоративные элементы в одежде</p>
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	<p>Практический опыт: выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий</p>
		<p>Умения: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p>
		<p>Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа</p>
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	<p>Практический опыт: подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия</p>
		<p>Умения: подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа</p>
		<p>Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>
ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p>Практический опыт: проведении ремонта и обновлении швейных изделий</p>	
	<p>Умения: выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании; выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий; использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>	

		<p>Знания: технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; принципы и приемы обновления изделий; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Студент, осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Студент, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Студент, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Студент, проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Студент, демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Студент, проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6

готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Студент, осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Студент, проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Студент, соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Студент, заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Студент, проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Студент, принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

План учебного процесса профессии 29.01.05 Закройщик

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)											Распределение нагрузки															
		Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной нагрузки ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс				2 курс				3 курс						
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК				Практики	Промежуточная аттестация			1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		
								теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	Индивидуальный проект	Курсовые работы (проекты)		ВСЕГО	Экзамен	Консультации	Самостоятельная работа	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р		
по курсам и семестрам (час. в семестр)																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ООО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				1400		1364	605	759				36	12	12	12	331		437		272		264					
ОУБП.01	Русский язык		2	4	132		114	76	38				18	6	6	6	34		43		17		20					
ОУБП.02	Литература	2	4		171		171	114	57								51		48		34		38					
ОУБП.03	Родная литература				56		56	38	18								17		22		17							
ОУБП.04	Математика	2	4		303		285	35	250				18	6	6	6	68		96		68		53					
ОУБП.05	Иностранный язык		4		171		171	5	166								34		48		51		38					
ОУБП.06	Астрономия				39		39	35	4														39					
ОУБП.07	История		4		171		171	161	10								51		48		34		38					
ОУБП.08	Физическая культура	1,2,3	4		171		171	3	168								34		48		51		38					
ОУБП.09	Основы безопасности жизнедеятельности		4		72		72	46	26								34		38									
ОУБП.10	Химия		4		114		114	92	22								68		46									
ОУПП.00	Дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей				340		322	188	134				18	6	6	6	115		109		68		30					
ОУПП.11	Физика		2	4	198		180	146	34				18	6	6	6	51		65		34		30					
ОУПП.12	Информатика		3		142		142	42	100								64		44		34							
ЭК.00	Элективные курсы по выбору				366		366	256	110								106		98		34		38		90			
ЭК.01	Человек и социосистема		4		132		132	88	44								34		26		34		38					
ЭК.02	Мир биологии с основами экологического познания		2		72		72	52	20										72									
ЭК.03	История Донского края / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				51		51	47	4																51			
ЭК.04	Эффективное поведение на рынке труда				39		39	21	18																39			
ЭК.05	Экономико-географическая структура мира				72		72	48	24								72											
ИТОГО		4	12	3	2106		2052	1049	1003				54	18	18	18	612		644		374		298		90			
ОП	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	3		247	16	231	149	82				90	60	16	14			44		34	2	53		100	14		
ОП.01	История костюма		4		61		61	49	12										44		17							
ОП.02	Спецрисунк и художественная графика		5		36	6	30	16	14																30	6		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3			36	2	34	26	8												34	2						
ОП.04	Физическая культура	5			40	6	34	8	26																34	6		

ОП.05	Экономика отрасли	5			38	2	36	26	10													36	2					
ОП.06	Основы деловой культуры		4		36		36	24	12													36						
П	Профессиональный цикл		13	11	2003	46	1867	625	162		1980	90	60	16	14			176		175	10	418	12	362	10	736	14	
ПМ.00	Профессиональные модули				2003	46	1867	625	162		1080	90	60	16	14			176		175	10	418	12	362	10	736	14	
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий				274	6	256	88	24		144	12	6		6			80		52	4	124	2					
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий			4		6	112	88	24			6						44		34	4	34	2					
УП.01.01	Учебная практика		4				72				72							36		18		18						
ПП.01.01	Производственная практика		4				72				72											72						
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю			4								6	6															
ПМ.02	Изготовление лекал				583	12	553	205	60		288	18	12	4	2			85		53	2	48	4	93	2	274	4	
МДК.02.01	Технология изготовления лекал			6		12	265	205	60			6	6					49		35	2	30	4	57	2	94	4	
УП.02.01	Учебная практика		6				144				144							36		18		18		36		36		
ПП.02.01	Производственная практика		6				144				144															144		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю			6								12	6	4	2													
ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий				236	6	212	50	18		144	18	12	4	2			11		35	2	59	2	107	2			
МДК.03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей			5		6	68	50	18			6	6					11		17	2	23	2	17	2			
УП.03.01	Учебная практика		5				72				72								18		36		18					
ПП.03.01	Производственная практика		5				72				72													72				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю			5								12	6	4	2													
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам				536	10	508	180	40		288	18	12	4	2					35	2	147	2	66	2	260	4	
МДК.04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			6		10	220	180	40			6	6							17	2	93	2	48	2	62	4	
УП.04.01	Учебная практика		6				144				144								18		54		18		54			
ПП.04.01	Производственная практика		6				144				144														144			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю			6								12	6	4	2													
ПМ.05	Проведение примерки изделия по фигуре заказчика				160	6	136	50	14		72	18	12	4	2							40	2	96	4			
МДК.05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			5		6	64	50	14			6	6									22	2	42	4			
УП.05.01	Учебная практика		5				36				36											18		18				
ПП.05.01	Производственная практика		5				36				36													36				
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю			5								12	6	4	2													
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий				214	6	202	52	6		144	6	6													202	6	
МДК.06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий		6			6	58	52	6																	58	6	
УП.06.01	Учебная практика		6				72				72															72		
ПП.06.01	Производственная практика		6				72				72															72		
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю			6								6	6															
ПА	Промежуточная аттестация											144	78	34	32							66		36		42		
	Общеобразовательный цикл											54	18	18	18							54						
	Профессиональный цикл											90	60	16	14							12		36		42		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72							72															72	
	ВСЕГО	7	28	14	4428	62	4150	1823	1247		1080	216	78	34	32		612	864	612	864	612	864	612	864	612	864		

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена с _____ по _____	ВСЕГО	Дисциплин и МДК	612 / 0	792 / 0	528 / 12	570 / 12	354 / 24	214 / 14
		Учебной практики	0	72	72	144	90	162
		Производственной практики	0	0	0	72	108	360
		Экзаменов	0	0	0	5	4	5
		Диф. зачетов	0	5	0	11	5	7
		Зачетов	1	2	2	0	2	0

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

5.4 Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Технологии пошива швейных изделий

Истории костюма

Экономики отрасли

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Конструирования швейных изделий

Мастерские:

Закройная

Швейная

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций имеется в наличии следующие оснащенные специальные помещения

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Портной и закройщик	Кабинеты: все выше обозначенные Лаборатории: все выше обозначенные Мастерски: все выше обозначенные	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.05 Закройщик

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория конструирования швейных изделий:

столы и стулья ученические (по количеству студентов);
стол и стул преподавательский;
видеопроектор;
экран;
доска ученическая;
ростомер;
комплект линейек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели;

текстильная лупа.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская закройная

столы раскройные;
манекены портновские;
столы утюжилльные;
утюги электропаровые;
комплект линеек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели.

Мастерская швейная:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжилльные,
гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линеек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению. Производственная практика проводится на базе социального партнера ООО ПФК «Виринея» и других предприятиях города.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно- методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия(лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого- педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно- практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты и т.д.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для техникума. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО

«Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных материалов для ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных материалов для ГИА приведены в приложении 4.