

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА :
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ
ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ
СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таганрог 2022 год

Образовательная программа
Рассмотрена и одобрена
Педагогическим Советом
ГБПОУ РО «ТТСиТ»
Протокол № 1 от « 3 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

АТП № 1559

/ Г.А.Диченко



Разработчики

Зам.директора по УПР

 /Чаплыгина О.Ю./

Зам.директора по УМР

 /Сырчина И.Б./

Методист

 /Садовой В.Б./

Председатель МК

 /В.Б.Баранов/

Директор а/к № 1559

 /Диченко Г.А./

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
4.3 Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы... ..	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Календарный учебный график проведение учебной и производственной практики.....	
5.4 Рабочая программа воспитания.....	
5.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.....	
5.4.2.Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин представлена в приложении 3	
5.5 Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	
6.1.1. Оснащение специальных помещений	
6.1.2 Материально-техническое оснащение лаборатории.....	
6.1.2.1 Оснащение лабораторий	
6.1.2.2. Оснащение мастерских	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по *профессии* среднего профессионального образования *23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин* (далее ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013года № 699 (далее ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования *по профессии* 23.01.08 *Слесарь по ремонту строительных машин*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный номер 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Министерства просвещения от 2 августа 2013года № 699Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20августа 2013года № 29590)

– Приказ Министерство просвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784)

– Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211

– Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778

– Устав ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР- личностные результаты.

ОПЦ- общепрофессиональный цикл

УП – учебная практика

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту автомобилей и электрогазосварщик,

Формы обучения: **очная.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем узлов и агрегатов строительных машин ,автомобилей.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик
ВПД2 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобиля	осваивается
ВПД 3 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПК 1.1.Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Практический опыт: - технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;
		Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
...	ПК 1.2.Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей автомобилей	Практический опыт: - демонтажа агрегатов и узлов автомобилей; выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей
		Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения

		<p>неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
	<p>ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
<p>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</p>	<p>ПК 2.1 Собирать изделия, сваривать ,наплавлять дефекты</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовки изделий под сварку. Производства сварки и резки деталей средней сложности .</p> <p>Выполнения наплавки простых и средней сложности деталей ,механизмов ,конструкций</p> <p>Умения:</p> <p>Подготавливать газовые баллоны к работе.</p> <p>Владеть техникой сварки.</p> <p>Обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки</p>
		<p>Знания:</p> <p>Правила подготовки изделий под сварку.</p> <p>Технологию изготовления сварных изделий</p>

	ПК 2.2 Выполнять ручную и машинную резку	Практический опыт : Меры безопасности при выполнении работ.
		Умения: Выполнять слесарные операции.
		Знания : Общие теоретические сведения о процессах сварки , резки и наплавки

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации прог-раммы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей : ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР15
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР17
Мотивированный к освоению близких видов профессиональной деятельности, имеющие общие объекты, либо иные схожие характеристики	ЛР18
Проявляющийся способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности, способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации	ЛР19
Проявляющийся готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе	ЛР20
Проявляющий понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности	ЛР21

5.1. Учебный план по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной программы (академических часов)										Распределение нагрузки							
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс		3 курс		
						Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК				Практики	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр			
								теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	индивидуальный проект	курсовые работы (проекты)			ВСЕГО	из них	по курсам и семестрам (час. в семестр)						
во взаимод.	во взаимод.	во взаимод.	во взаимод.	во взаимод.	во взаимод.																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
О. 00	Общеобразовательный цикл				2082	682	1364	605	759				36	12	12	12	393	442	280	249		
ОУБП.01	Русский язык		2	4	189	57	114	76	38				18	6	6	6	34	43	17	20		
ОУБП.02	Литература	2	4		257	86	171	114	57								51	48	34	38		
ОУБП.03	Родная литература				84	28	56	38	18								17	22	17	-		
ОУБП.04	Математика		2	4	445	142	285	35	250				18	6	6	6	68	96	68	53		
ОУБП.05	Иностранный. язык		4		257	86	171	5	166								36	53	42	40		
ОУБП.06	Астрономия				58	19	39	35	4								-	-	17	22		
ОУБП.07	История		4		256	85	171	161	10								51	48	34	38		
ОУБП.08	Физическая культура	123	4		257	86	171	3	168								34	48	51	38		
ОУБП.09	Основы безопасности жизнедеятельности		4		108	36	72	46	26								34	38	-	-		
ОУБП.10	Химия		4		171	57	114	92	22								68	46	-	-		
ОУПП.00	Дополнительные учебные дисциплины из обязательных предметных областей				501	161	322	188	134				18	6	6	6	115	109	68	30		
ОУПП.11	Физика		2	4	288	90	180	146	34				18	6	6	6	51	65	34	30		
ОУПП.12	Информатика		2		213	71	142	42	100								64	44	34			
ЭК.00	Элективные курсы по выбору				549	183	366	234	132								34	98	34	110	90	
ЭК.01	Человек и социосистема		4		198	66	132	66	66								34	26	34	38		
ЭК.02	Мир биологии с основами экологического познания		2		108	36	72	52	20								-	72				
ЭК.03	История Донского края / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний				76	25	51	47	4								-	-	-	-	51	
ЭК.04	Эффективное поведение. на рынке труда				59	20	39	21	18								-	-	-	-	39	
ЭК.05	Экономико-географическая. структура мира				108	36	72	48	24								-	-	-	72		
	ИТОГО	4	12	3	3132	1026	2052	1027	1025				54	18	18	18	542	649	382	389	90	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		6	2	500	146	318	140	178				36	12	12	12	53	117	36	36	76		
ОП.01	Основы права		1		54	18	36	26	10													36	
ОП.02	Материаловедение			2	89	17	54	24	30				18	6	6	6	17	37					
ОП.03	Слесарное дело		2		54	18	36	16	20									36					
ОП.04	Черчение		2		66	22	44	4	40								19	25					
ОП.05	Электротехника			2	72	18	36	16	20				18	6	6	6	17	19					
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		4		54	18	36	18	18												36		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		3		54	18	36	6	20											36			
ОП.08	Диагностика автомобиля		5		57	17	40	20	20														40
П.00	Профессиональный цикл	Т		9	7	726	206	430	148	282			90	24	24	42	17	26	92	235	60		
		п				1332		1332										36	102	132	342	720	
ПМ.00	Профессиональные модули	Т				726	206	430	148	282			90	24	24	42	17	26	92	235	60		
		П						1332										36	102	132	234	720	
<i>ПМ.01</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин</i>	Т			6	237	71	142	50	92			24	6	6	12	17	26	51	48			
		П						360										36	66	42			216
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин		4			213	71	142	50	92							17	26	51	48			
УП.01	Учебная практика		4					144										36	66	42			
ПП..01	Производственная практика		6					216															216
ПМ 01Эк	Экзамен по модулю			6	24								24	6	6	12							
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Т			6	267	75	150	50	100			42	12	12	18			41	109			
		П						576											36	54	198	288	
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		4		243	75	150	50	100				18	6	6	6			41	109			
УП.02	Учебная практика		5					180											36	54	90		
ПП.02	Производственная практика		6					396															108 288
ПМ 02.Эк	Экзамен по модулю			6	24								24	6	6	12							
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности	Т			6	222	60	138	48	90			24	6	6	12					78	60	
		П						396												36	144	216	
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		5			198	60	138	48	90											78	60	
УП.03	Учебная практика		5					180													36	144	
ПП.03	Производственная практика		6					216															216
ПМ 03Эк	Экзамен по модулю			6	24								24	6	6	12							
ФК.00	Физическая культура		5		132	88	44	-	44														44
Итого (профцикл + ФК)			4	27	12	2690	440	2124	288	504			180	54	54	72	612	828	612	792	612	720	

ПА	Промежуточная аттестация					180											1 нед		2 нед		2 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72	72																2 нед
Всего		4	27	2	5894	1466	4428	1315	1529			180	54	54	72	612	864	612	864	612	864	
Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						ВСЕГО	2844	Дисциплины и МДК						612	792	510	660	270				
Государственная (итоговая) аттестация: письменная экзаменационная (квалификационная) работа							504	Учебной практики							36	102	132	234				
Примечание: Т - теоретическое обучение П - учебная и производственная практики							828	Производственной практики										108	720			

5.2 Календарный учебный график

курс	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь				
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	45		
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	па
2	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	па	
3	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	па	па	ГИА		

Условные обозначения:

Т- теоретическое обучение

У- учебная практика

П- производственная практика

ПА- промежуточная аттестация

ГИА- государственная итоговая аттестация

К- каникулы

*- даты проставляются согласно календаря на соответствующий год обучения

И.о. зам. директора по УИР  /Чалпыгина О.Ю./

Зам. директора по УМР  /Сырчина И.Б./

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную внеаудиторную работу, практику, а так же другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Вариативная часть ОП в количестве 216 часов максимальной и 144 часа обязательной учебной нагрузки распределена на изучение дисциплин общепрофессионального цикла-40 часов, 104 часа-профессиональные модули.

Общепрофессиональный учебный цикл, включая вариативную часть, состоит из 318 часов обязательной нагрузки, 146 часов самостоятельной работы.

Профессиональный цикл состоит из 636 часов максимальной нагрузки (из них 430 часов обязательных занятий, 206 часов самостоятельной работы) и 1332 часов учебной и производственной практики

На реализацию образовательной программы среднего общего образования отводится 2052 часа, из которых :

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ОП СПО.

По русскому языку, математике и физике проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной.

Занятия по дисциплинам «иностраный язык» и «информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

По дисциплине физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Формы проведения консультаций – групповые.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОП СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

5.4.Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике

Задачи :

-формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума ;

-организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

-формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

-усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2.Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин представлена в приложении 3.

Личностные и метапредметные результаты формируемые в процессе изучения дисциплин общеобразовательного цикла, входящего в образовательные программы на базе основного общего образования указаны в Программе развития универсальных учебных действий техникума и включены в рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла.

5.5.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1.Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Черчение;

Безопасность жизнедеятельности;

Конструкция строительных машин и автомобилей;

Техническая механика и гидравлика;

Электротехника.

Лаборатории:

Материаловедение;

Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт двигателей внутреннего сгорания

Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей

Техническое обслуживание и ремонт дорожно-технических машин и автомобилей

Мастерские:

Слесарная;

Электромонтажная;

Сварочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Тренажер "Выполнение сварочных швов в нижней положения"

Тренажер сварщик ТСВ-02

Тренажер - имитатор одноковшового гидравлического экскаватора

Тренажер "Бульдозер"

Тренажер "Грейдер".

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительной машин.

ГБПОУ РО "ТТСиТ" , реализует программу по профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторий, практической работы обучающихся предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория "Материаловедение"

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя ;

- комплекс учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

Универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов со столом/с плитой;

печь муфельная (10л; 1150С);

стационарный твердомер по Роквеллу;

закалочный бак;

микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат);

цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей);

шлифовально-полированный станок;

электронный альбом фотографий (100шт.) микроструктур сталей и сплавов.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением

Лаборатория "Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт двигателей внутреннего сгорания"

-щит электропитания ЩЭ (220В, 2кВт) в комплекте с УЗО;

-лабораторные столы (по количеству обучающихся" со съемными панелями;

-рабочее место преподавателя;

-комплект слесарных инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов и технические карты для проведения технического обслуживания и диагностирования механизмом и систем ДВС;

-инструкции и плакаты по охране труда;

-рядный или V-образный бензиновый двигатель;

-рядный или V-образный (КамАЗ-740) дизельный двигатель;

-обкаточно - тормозной стенд для двигателей;

Технические средства обучения:

-диагностическое оборудование:(система компьютерной диагностики);

Топливный насос высокого давления в разрезе КАМАЗ (стенд для испытания топливной аппаратуры ДВС);

Лабораторный стенд "Действующий дизельный двигателей"

Лаборатория "Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрогидравлического оборудования дорожно-строительных машин и автомобилей"

-лабораторные столы (по количеству обучающихся) со съемными панелями;

-рабочее место преподавателя;

- гидравлические насосы с золотниковым распределителем;
- силовые гидроцилиндры;
- масляный бак и арматура;
- панель с органами управления гидравлического экскаватора;
- приборы для контроля гидравлических механизмов;
- инструмент, приспособления, инструктивные карты для ремонта гидравлических устройств.

Лаборатория "Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин и автомобилей"

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- поворотная платформа самоходного крана с подъёмным механизмом и механизмами управления; ходовые части дорожно-строительных машин на гусеничном и колёсном движителе;
- рабочие агрегаты трансмиссии, ходовой части и управления дорожно-строительных машин;
- оборудование и приборы для диагностирования технического состояния агрегатов машин;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей;
- комплект плакатов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская "Слесарная":

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- верстак слесарная с параллельными поворотными тисками, индивидуальным освещением и защитными экранами;
- комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов;
- сверлильный станок;
- заточный станок;
- ножницы по металлу;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Мастерская "Сварочная"

- пост преподавателя с демонстрационным столом с затемненными стеклами;
- рабочие места для ручной дуговой сварки плавящимся электродом;
- слесарный верстак с тисками и набором слесарных инструментов;
- технические карты, технические средства обучения - демонстрационный экран для проведения инструктажа по охране труда, проведения видеоуроков.
- комплект плакатов "Способы сварки и наплавки".

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ РО "ТТСиТ" (далее техникум) укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ОП обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией техникума.

Выбор форм техникума воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно - просветительские занятия (лекция, встречи, совещания, собрания и т.д)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- деятельность творческих объединений ,студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы ,олимпиады, чемпионаты и др.);
- профорientационные мероприятия(конференции, форумы, мастер-классы, квесты, экскурсии и др);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем узлов и агрегатов строительных машин ,автомобилей, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих(далее - ЕКС),а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем узлов и агрегатов строительных машин ,автомобилей. не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для педагогических работников обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем узлов и агрегатов строительных машин, автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализуется программы профессиональных модулей образовательной программы составляет 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую или учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г.№597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

Раздел 7.Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По профессии 23.01.08. Слесарь по ремонту строительных машин формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуру выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учётом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учётом оценочных материалов, разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые занятия для демонстрационного экзамена, описание процедур и условия проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерочных оценочных средств для проведения государственной титоговой аттестации приведены в приложении 3.