


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»
(ГБПОУ РО «ТТСИиТ»)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
08.01.06 Мастер сухого строительства

Квалификация: -столяр строительный;
- монтажник каркасно-обшивных
конструкций;
- штукатур;
- маляр строительный;
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: *2 года 10 мес.*
на базе основного общего образования

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании методической комиссии
строительного цикла
Председатель МК  /А.А. Карпенко/
протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Согласовано
Директор ООО КС «Строитель Юг»
 /С.А. Савельева



Рабочий учебный план рассмотрен и одобрен
педагогическим советом ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
протокол № 1 от 30. 08. 2022 г.

Разработчики:

Зам. директора по УПР _____



/ О.Ю Чаплыгина./

Зам. директора по УМР _____



/ И.Б Сырчина./

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) профессия**08.01.06 Мастер сухого строительства**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	38.5	2	0	0.5	0	11	52
II курс	26	7	6	2.0	0	11	52
III курс	11.5	8	18	1.5	2	2	43
Всего	76	17	24	4	2	24	147

2. Учебный план по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)														Распределение нагрузки												
		Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			Объем образовательной нагрузки ВСЕГО	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс										
		Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены		Самостоятельная работа	Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК				Практики	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр							
								теоретическое обучение	лабораторно-практические занятия	Индивидуальный проект	Курсовые работы (проекты)		ВСЕГО	из них														
		по курсам и семестрам (час. в семестр)																										
во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р	во взаимод	с/р													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ООО	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4	8	2	1400		364	605	759				36	12	12	12	391		437		289		247					
ОУБП.01	Русский язык		2	4	132		114	76	38				18	6	6	6	34		43		17		20					
ОУБП.02	Литература	2	4		171		171	114	57								51		48		34		38					
ОУБП.03	Родная литература				56		56	38	18								17		22		17							
ОУБП.04	Математика		2	4	303		285	35	250				18	6	6	6	68		96		68		53					
ОУБП.05	Иностранный язык		4		141		171	5	166								34		48		51		38					
ОУБП.06	Астрономия				39		39	35	4												17		22					
ОУБП.07	История		4		171		171	161	10								51		48		34		38					
ОУБП.08	Физическая культура	1,2,3	4		171		171	3	168								34		48		51		38					
ОУБП.09	Основы безопасности жизнедеятельности		4		72		72	46	26								34		38									
ОУБП.10	Химия		4		114		114	92	22								68		46									
ОУПП.00	Дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей		2	1	340		322	188	134				18	6	6	6	15		109		68		30					
ОУПП.11	Физика		2	4	198		180	146	34				18	6	6	6	51		65		34		30					
ОУПП.12	Информатика		2		142		142	42	100								64		44		34							
ЭК.00	Элективные курсы по выбору		2		366		366	256	110								106		98		34		38		90			
ЭК.01	Человек и социосистема		4		132		132	88	44								34		26		34		38					
ЭК.02	Мир биологии с основами экологического познания		2		72		72	52	20										72									
ЭК.03	История Донского края				51		51	47	4																51			
ЭК.04	Эффективное поведение на рынке труда				39		39	21	18																39			
ЭК.05	Экономико-географическая структура мира				72		72	48	24								72											
ИТОГО		4	12	3	2106		2052	1049	1003				54	18	18	18	612		644		391		315		90			

3. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

08.01.06. Мастер сухого строительства.

Кабинеты:

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ строительного производства;

иностранного языка.

Лаборатории:

материаловедения.

Мастерские:

столярно-строительных работ;

штукатурных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

малярных работ.

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ТТСиИТ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1247 от 22.12.2017, зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 49703 от 22.02.2018) по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Настоящий учебный план образовательной программы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный №66211);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций»;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приложение 1,2) утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336;

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Минобрнауки Ростовской области от 16 апреля 2021 г. №24/2.3-5650 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27 июля 2021 г. № 161)

- Приказом автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» от 30 марта 2021 г. №30.03.2021-3 «Порядок об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Ворлдскиллс»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительности учебной недели – шестидневная.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных заданий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней (при возможности 5 учебных дней). Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин после одного академического часа и на обед 30 мин. Академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут.

Консультация для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося (на каждый учебный год). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, на 3 курсе 2 недели, в том числе две недели в зимний период.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду техникума. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 2825 часов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путём проведения практических заданий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объём образовательной нагрузки 4428 часов, в том числе теоретическое обучение – 2704 часа, практики – 1476 часов, самостоятельная работа – 32 часа, промежуточная аттестация – 144 часа, ГИА – 72 часа.

450 часов вариативной части распределены следующим образом: профессиональные модули - 412 часов (на теоретическое обучение (МДК) – 124 часа, производственную практику – 288 часов), общепрофессиональный цикл – 38 часов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными

фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Общий объём дисциплины «Физическая культура» - 213 часов, из них 2 часа - самостоятельные работы. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья. В процессе обучения «Физическая культура» учтены требования к умениям использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности при подготовке к выполнению обучающимися нормативов Российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 38 академических часов, обязательная нагрузка обучающихся на теоретическое обучение и практические занятия, из них 2 часа отводится на самостоятельную работу. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объёма времени, предусмотренного на изучение дисциплины. В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определённых военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ.

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или обязательных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практика представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 41 недели 1476 часов, в том числе: учебная практика – 17 недель, производственная практика – 24 недели.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и другие формы.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

4.1 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства осуществляется с учётом требований ФГОС и профиля получаемой профессии.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства при очной форме получения образование составляет 2 года 10 месяцев.

Общеобразовательный цикл – это обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получение среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы, изучается на 1, 2 курсах.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение – 2052 часа.

4.2. Обеспечение требований ФГОС к оцениваю качества освоения ОПОП

4.2.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки, по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил/не освоил умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются ПЦМК, утверждаются заместителем директора по УПР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.2.2 Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме Зачета (З), Дифференцированного зачета (ДЗ), Экзамена (Э), по МДК в форме Дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме Экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе Требования к результатам освоения ОПОП федерального государственного образования стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

Администрация техникума определяет перечень дисциплин по каждой форме аттестации, который отражается в плане учебного процесса (ОПОП СПО).

Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, разделов и тем МДК, мастера производственного обучения по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ОПОП в форме наблюдения и оценки (интерпретации):

- на теоретических занятиях;
- на лабораторных и практических занятиях;
- при выполнении самостоятельной работы;
- на учебной и производительной практике;
- при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности техникума;
- при выполнении обучающимся внутреннего распорядка техникума.

4.2.3 Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) проводится по завершению всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС и работодателей. ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.3 Формирование вариативной части ОП

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособных выпускников.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального стандарта среднего профессионального образования.

Структура и объем образовательной программы.

Наименование циклов	Обязательная часть (час)	Вариативная часть (час)	Итого (час)
Общеобразовательный цикл	2106	-	2106
Общепрофессиональный цикл	212	38	250
Профессиональный цикл	1588	412	2000
Итоговая аттестация	72	-	72
Итого	3978	450	4428

Вариативная часть образовательной программы составляет 450 часов, из них;

- Общепрофессиональный цикл 38 час.-общепрофессиональная дисциплина: «экономика отрасли»;
- Профессиональный цикл 412 часов:

Формирование вариативной части профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

индекс	Наименование модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академ.час)						
		Всего взаимодействий с преподавателем	Теоретическое обучение		Учебная практика		Производственная практика	
			Всего	Из них вариативная часть	Всего	Из них вариативная часть	Всего	Из них вариативная часть
ПМ 01	Выполнение столярно-строительных работ	504						
МДК 01.01	Технологии столярно-строительных работ	108	108	16				
УП 01.01	Учебная практика	180			180	18		
ПП 01.01	Производственная практика	216					216	18
ПМ 02	Выполнение штукатурных работ	468						

МДК 02.01	Технология штукатурных работ	108	108	36				
УП 02.01	Учебная практика	144			144	42		
ПП 02.01	Производственная практика	216					216	36
ПМ 03	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	468						
МДК 03.01	Технология каркасно- обшивных конструкций	108	108	36				
УП 03.01	Учебная практика	144			144	42		
ПП 03.01	Производственная практика	216					216	42
ПМ 04	Выполнение малярных работ	444						
МДК 04.01	Технология малярных работ	108	108	36				
УП 04.01	Учебная практика	144			144	48		
ПП 04.01	Производственная практика	192					192	42
	Итого: Вариативная часть- 412			124		150		138

27.08.22

Директору ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
Михалевой Н.Н. от
Директора ООО КС «Строитель ЮГ»
Савельевой С.А.

Уважаемая Наталья Николаевна!

Выпускники вашего техникума выходят на рынок труда с профессией, определенным уровнем квалификации и мастерства. Поэтому очень важно, чтобы их знания и умения соответствовали требованиям работодателей. Именно поэтому прошу при подготовке студентов по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», уделить внимание на более углубленное и расширенное изучение объема общепрофессиональной подготовки (теории, учебной и производственной практики) по основным видам профессиональной деятельности:

- Изготовление столярно-строительных изделий в соответствии с чертежом, сборка и монтаж встроенной мебели и лестниц;
- Отделка помещений с применением сухих строительных смесей, выполнение декоративных штукатурок;
- Устройство наливных стяжек пола;
- Монтаж фасадных систем теплоизоляционных композиционных материалов;
- Монтаж каркасно-обшивных перегородок из ГКЛ и ГВЛ, АКВАПАНЕЛЬ;
- Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- Монтаж каркасно-ошивных конструкций сложной геометрической формы;
- Малярные декоративно-художественные отделки, окрашивание поверхностей в два и более тона, подбор и составление трафаретов, отделка поверхностей по трафарету;
- Подбор и составление трафаретов, отделка поверхностей по трафарету;
- Нанесение покрытий имитирующих ценные породы дерева и камня;
- Формирование рельефа и фактурного окрашивания поверхности.

Эти профессиональные навыки лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работ, и отражают коллективное общее понимание того, что рабочая специальность или профессия «Мастер сухого строительства» представляет для промышленности и бизнеса, в которой они могут быть реализованы.

С Уважением!



Савельева С.А.

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»
(ГБПОУ РО «ТТСИиТ»)**

П Р И К А З

31.08.2022

Таганрог

№ 95/2-У

«О включении в вариативную часть рекомендаций социального партнера ООО КС «Строитель ЮГ» по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства»

На основании письма социального партнера ООО КС «Строитель ЮГ» в лице директора Савельевой С.А.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в вариативную часть программы по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» расширенное изучение объема профессиональной подготовки (теории, учебной и производственной практики) по основным видам их профессиональной деятельности в количестве:
 - 38 часов общепрофессиональной дисциплины « экономика отрасли»,
 - 412 часов профессионального цикла по профессиональным модулям:
 - ПМ 01 Выполнение столярно-строительных работ;
 - ПМ 02 Выполнение штукатурных работ;
 - ПМ 03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
 - ПМ 04 Выполнение малярных работ.
2. И.О.заместителя директора по УПР Чаплыгиной О.Ю. учесть вышеперечисленные пожелания при составлении учебных планов и программ.

Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»



Михалева Н.Н.