

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
Совета ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
Протокола №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
\_\_\_\_\_  
Н.Н.Михалева  
«30» августа 2023г.

Принято с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский  
техникум строительной индустрии и технологий»


Таганрог

2023год

Согласовано с работодателями:

Руководитель «Предприятия»:


Директор ООО ПКФ «Виринея»

 / Н.И. Власов /

«30» августа 2023 г.

Руководитель «Предприятия»:


Директор ООО КС «Строитель Юг»

 С.А.Савельева

«30» августа 2023 г.

Руководитель «Предприятия»:


Директор ООО «Транспортная  
логистическая компания»

 И.В.Третьяков

«30» августа 2023 г.

Руководитель «Предприятия»:

Начальник Таганрогского почтамта  
УФПС РО АО «Почта России»

 В.Е. Бритвина

«30» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы воспитания

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

РАЗДЕЛ 2. Общие требования к личностным результатам выпускников

профессиональной образовательной организации

РАЗДЕЛ 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО "ТТСиИТ"

РАЗДЕЛ 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии(специальности) и профессиональной организации.

РАЗДЕЛ 5. Содержание рабочей программы воспитания

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение

Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание

Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации программы воспитания-формирование воспитательного пространства профессиональной организации

РАЗДЕЛ 7. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.

РАЗДЕЛ 8. Самоанализ воспитательной работы

РАЗДЕЛ 9. Календарный план воспитательной работы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее- ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года.»;</li> <li>- Концепция государственной национальной политики в</li> </ul>

	<p>Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии</p>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев; 1год 10месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Заместитель директора «ТТСИиТ» по УВР Карачевский И.В..  Социальный педагог: Лавриненко Л.Н  Педагог-психолог ТТСИиТ: Борисова А.Б.  Кураторы учебных групп: Терскова Е.Н. Соседкина Н.Ю.  Бир А.И. Мамаки А.Н.  Советник директора по воспитанию Максименко И.А  Студенческий совет: Машкова П.Г.  Родительский комитет, представители организации работодателей</p>

## Раздел 1. Общие положения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания направлена на формирование условий для развития обучающихся ГБПОУ РО "ТТСиТ" в соответствии с моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения, которые нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

На основе этого сформирован **Портрет выпускника** ГБПОУ РО "ТТСиТ", отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе

команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

Основной задачей ГБПОУ РО «ТТСиТ» является: «Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldskills на основе интеграции интересов работодателей, техникума и обучающихся с целью развития кадрового потенциала Ростовской области».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «ТТСиТ» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 16
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18



Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 20
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 23
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО "ТТСИиТ"**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

При разработке рабочей программ воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников ГБПОУ РО "ТТСИиТ" с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия).

На организацию воспитательной работы с обучающимися в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет Ростовской области; целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника; средство трансляции культуры и формирования у детей и подростков способности к самостоятельному освоению социокультурной реальности; основа формирования социально значимых качеств и развития компетенций, востребованных в XXI веке.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Ростовской области - высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край.

При этом ценностными ориентирами системы воспитания в Ростовской области определены:

- устойчивое социальное развитие Ростовской области как территории межнационального согласия и взаимодействия, диалога культур;
- сохранение, воспроизводство и приращение народных и культурных традиций, культурного и творческого потенциала региона;
- сохранение этнокультурного многообразия;

Главная особенность региона - наличие казачества - субэтноса со своим менталитетом, многовековой самобытной культурой, своими приоритетами в профессиональном выборе. В силу этого фактора система воспитания в области имеет ярко выраженные особенности, что подразумевает:

- углубленное изучение казачьей субкультуры и включение в воспитательный процесс ряда православных религиозных обрядов, которые неотделимы от традиционных казачьих ритуалов и обрядов;
- повышение роли физкультурно-спортивного воспитания и оздоровления личности;
- профессиональную ориентацию на военные профессии.

В перечне особенностей организации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ТТСИиТ», выступающих в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, отображены:

- региональные и территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума;
- воспитательно-значимые проекты и программы, в которых уже участвует техникум, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые, кластерные;
- воспитательно-значимые проекты и программы, в которых техникум намерен принять участие, дифференцируемые по тем же признакам;
- ключевые ценности техникума по признаку наличия сложившейся модели воспитательно-значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, его уклада жизни;
- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно-значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;
- существенные отличия техникума от других образовательных организаций (в том числе общего и высшего образования) по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике;
- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в техникуме;
- особенности воспитательно-значимого взаимодействия с социальными партнерами техникума;
- наличие достижения выраженных эффектов воспитательной работы;
- наличие в техникуме решений по оценке результативности профессионального воспитания, predetermined спецификой профиля образовательной деятельности;
- внешняя привлекательность воспитательной работы в техникуме, обеспечиваемая связями с общественностью, доверие к ней со стороны населения;
- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно-значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.;
- особенности ГБПОУ РО «ТТСИиТ», связанные с вынужденной трансформацией модели воспитания в силу особенностей контингента обучающихся, приоритетным выполнением функции социализации подростков, включая тех, которые показывают слабую успеваемость или низкую дисциплину.

### **3.1 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «ТТСИиТ»**

- численность – 507 человек
- численность проживающих в общежитии – 110 человека

- численность несовершеннолетних студентов –176 человек
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов–15человек
- численность студентов, имеющих детей -13
- численность студентов из многодетных семей –25 человек
- численность студентов из неполных семей–167человек
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые–72человек
- численность студентов из числа мигрантов–0
- принадлежность студентов к религиозным организациям –0
- принадлежность студентов к этнокультурным группам-13человек
- участие студентов в деятельности общественных объединений-8 человек
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел –1
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям –4;
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям –1;

#### **Раздел 4.Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)**

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 08.00.00;11.00.00;23.00.00;29.00.00.

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 8.02.07; 11.02.12; 23.02.01; 08.01.06; 23.01.08; 29.01.05

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 18.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.

поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 14 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления(молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Способный использовать различные цифровые средства умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать	ЛР 20 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.

поставленных целей в цифровой среде;	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 21 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 22 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР 23 8.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 248.02.07;11.02.12;23.02.01; 08.01.06;23.01.08;29.01.05.

**5.Содержание рабочей программы воспитания**  
**Блок 1. Профессиональное воспитание**  
**Модуль 1.1. Профессиональное воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2	Профессиональная мотивация
1.1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
1.1.4	Развитие карьеры.
1.1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условия.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> </ol>

	5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание в техникуме эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: -повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; -рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

**Мониторинг эффективности реализации модуля  
профессионального воспитания**

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).			
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию(%)			
		100%	100%	100%	100%
3	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.)			
		5/4	7/7	8/7	8/8
4	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед)			
		3	3	4	5
5	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		Не менее 95%	Не менее 97%	Не менее 97%	Не менее 98%
6	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию)	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			

		3	5	8	8
--	--	---	---	---	---

**Блок 2. Социализация обучающихся**  
**Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2	Волонтерская деятельность
2.1.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций
Задачи	<p>1.Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2.Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации</p> <p>3.Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4.Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>
Прогнозируемый результат	<p>1.Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2.Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общенности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.</p> <p>4.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

**Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию**

№	Критерий эффективности	Показатель по годам
---	------------------------	---------------------



1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		50%	52%	55%	62%
2	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3/1	4/2	4/3	5/4
3	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		90%	92%	94%	97%

## Модуль 2.2 Физическая культура и здоровье сбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1	Физическая культура.
2.2.2	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании , в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности
Задачи	1.Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2.Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. .
Прогнозируемый результат	1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2.Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3.Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях

### Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровье Сбережение

№	Критерий эффективности	Показатель по годам
---	------------------------	---------------------

1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятии			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		15	15	21	21
2	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия)	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		7	8	9	10
3	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		23%	24%	25%	29%
4	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3%	5%	7%	9%
5	Ежегодно участвуют в спортивных мероприятиях	Количество участников в спортивных мероприятиях, (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		13	13	15	15

### Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности

2.3.2	Развитие общей культуры личности
2.3.3	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно -творческих событий различных уровней.

### Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятия			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		5	7	10	12
2	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		23%	23%	28%	28%
3	Действует система проведения мероприятий культурно-досуговой деятельности	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		18	18	21	21
4	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25%	30%	35%	40%

## Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1.Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в техникуме

### Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		50%	52%	55%	58%
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		4/33%	6/35%	7/37%	10/41%

## Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся

Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		25%	25%	51%	58%
2	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9/85%	9/85%	9/85%	9/85%
3	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		2/1	3/2	3/3	4/4

## РАЗДЕЛ 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСиИТ», том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 5.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1.	Программа развития ГБПОУ РО «ТТСиИТ» на период 2019-2025 годы	<a href="http://TTSiIT.virtualtaganrog.ru">http://TTSiIT.virtualtaganrog.ru</a>
2.	Устав образовательной организации	<a href="http://TTSiIT.virtualtaganrog.ru">http://TTSiIT.virtualtaganrog.ru</a>

### **Локальные нормативные акты**

- Положение о Таганрогском техникуме строительной индустрии и технологий.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСиИТ».
- Концепция воспитания обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
- Комплексная программа воспитания студентов в ГБПОУ РО «ТТСиИТ».
- Положение по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТТСиИТ».
- Положение об организации занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, в ГБПОУ РО «ТТСиИТ».

Программа пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде ГБПОУ РО «ТТСиИТ» на 2018 - 2022 гг.;

Программа «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов ГБПОУ РО «ТТСиИТ» на 2018 - 2022 гг.»;

Программа «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» на 2019-2022 гг.»;

-Положение о спортивном и тренажерном залах в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 29.08.2016 №152 .

-Положение о военно-патриотическом отряде «Гранит» в ГБПОУ РО «ТТСиИТ», утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 28.08.2020 №101-п .

-Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТТСиИТ», утвержденное директором ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 30.08.2019г №68-п.

-Положение о Студенческом совете Таганрогского техникума строительной индустрии и технологий, утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 28.08.2020 №101-п .

-Положение о Совете старост учебных групп в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 28.08.2020 №101-п.

- Положение о волонтерском отряде «Доброе сердце» в ГБПОУ РО «ТТСиИТ», утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 28.08.2020 №101-п .

-Положение об отряде юный спасатель ГБПОУ РО «ТТСиИТ» в утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСиИТ» от 28.08.2020 №101-п .

- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» утвержденное приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ» от 28.08.2020 №101-п .

### 5.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» функционирует отдел воспитательной работы, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе,

педагог - психолог, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов

### Структура и руководство отделом УВР

Отдел УВР возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который назначается и освобождается от должности приказом директора техникума.

В состав воспитательного отдела входят: педагог - психолог, воспитатели, педагоги-организаторы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, осуществляющие деятельность в соответствии с должностными инструкциями

### 5.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.( из сайта)

Образовательные программы и воспитательные мероприятия в полной мере обеспечены необходимой материально-технической базой, а также всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Всего в техникуме имеются:

- 13 учебных мастерских;
- 22 учебных кабинета и лаборатории;
- Тренажерный зал;
- Спортивный зал;
- актовый зал;
- читальный зал;
- библиотека;
- стрелковый тир(электронный);
- столовая.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 96 посадочных мест. В актовом зале проводят занятия творческие студии техникума: <ul style="list-style-type: none"> <li>• театральная студия «Театрикс»</li> <li>• хореографический ансамбль «Динамика»</li> <li>• ансамбль ложкарей «Ловите ритм»</li> <li>• театр моды «Вольница»</li> <li>• шоу-группа «Парадокс»</li> </ul>
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Электронный стрелковый тир и место для стрельбы	Тренировочные занятия со студентами
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, профориентационных встреч.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО. Работает секция мотокросса.
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике, по сдаче нормативов ГТО.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.



Открытая площадка атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Холл спортивного зала	Проведение тренировочных занятий по настольному теннису

В ГБПОУ РО «ТТСИиТ» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры. Для обеспечения образовательного процесса функционируют мультимедийные аудитории, оборудованные мультимедиа-проекторами и интерактивными досками, а также компьютерные аудитории. Аудиторные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: интерактивными досками, экранами, проекторами, ноутбуками, акустическими системами.

Библиотека является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий», расположена на 1 этаже общежития техникума.

В библиотечном фонде техникума имеется учебная литература из списка ТОП-50 для освоения профессий среднего профессионального образования. Большинство учебной и учебно-методической литературы с грифом «рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, а также культурно-воспитательным центром. В читальном зале студенты занимаются самоподготовкой к занятиям; читают художественную литературу или периодические издания; могут познакомиться с информацией о знаменательных и праздничных датах. Здесь проводятся литературные чтения, книжные и фотовыставки, конкурсы и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в молодежной среде.

Предусмотрена возможность использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры, а также щиты баскетбольные, гимнастические стенки, гимнастические скамейки.

## 5.5 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТТСИиТ» направлено на

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Техникум имеет высокоскоростное подключение к сети Интернет (Оптика FTТb, 50 МБит/сек), собственную локальную сеть с системами хранения, обработки и защиты информации.

В техникуме имеется 4 компьютерных класса с выходом в интернет. В учебных целях используется 85 компьютеров. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshopCC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisual StudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYYFineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3.

## **Раздел 6. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.**

### Гражданское воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обследование семей вновь прибывших студентов	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп, социальный педагог

2	Взаимодействие с органами профилактики г. Таганрога в вопросах нормативно- правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
3	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Воспитатель общежития
4	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности
5	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Педагог-психолог
6	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Социальный педагог Кураторы групп
7	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности
8	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам.директора по безопасности, Педагог-психолог Воспитатель общежития
9	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей направление материалов в КДН на обучение, не посещающих занятия	По заявке куратора группы и социального педагога	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп

10	Информационные кураторские часы для обучающихся 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН	В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Кураторы групп
11	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; -роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; Проблемы здоровья обучающихся; ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности педагог-психолог, кураторы групп инспектор ПДН, социальный педагог, Воспитатель общечития
12	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте техникума	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности
13	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности
14	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе по профилактике правонарушений техникума.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Кураторы групп
15	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в техникуме, статистики совершенных правонарушений обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности

16	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог кураторы групп
17	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся техникума.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Социальный педагог Педагог-психолог кураторы групп, Воспитатель общежития
18	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся техникума	В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Социальный педагог Педагог-психолог кураторы групп
19	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Социальный педагог Педагог-психолог кураторы групп
20	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь, ноябрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности Педагог-психолог
21	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска»	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
22	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе - демонстрационного экзамена.	Ежегодно (май, июнь)	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

23	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», уголовной ответственности и видах наказания ст. 111,158,159,161,162,163,206 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности Социальный педагог кураторы групп
24	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР кураторы групп социальный педагог
25	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности кураторы групп
26	Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения	По требованию Постоянно	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог
28	Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления	В течение года	Зам. директора по УВР кураторы групп Социальный педагог Педагог-психолог
29	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности обучающихся в правовой сфере.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности социальный педагог, педагог-психолог

30	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г.Таганрогу по предупреждению экстремизма среди обучающихся.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности
31	Линейка «Память,которой не будет конца»  Уроки мужества «Терроризм - угроза обществу»	Ежегодно 3 сентября	Зам. директора по УВР Зам. директора по безопасности кураторы групп педагог-библиотекарь
32	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР  Зам. директора по безопасности

33	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности
34	Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Зам.директора по безопасности кураторы групп, Социальный педагог, Педагог-психолог
35	Проведение социологического опроса по выявлению отношений обучающихся техникума к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти г.Таганрога, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму. (системная	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР Социальный педагог, Педагог-психолог

	диагностика)		
36	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР,  Социальный педагог, Педагог-психолог
37	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
38	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях,	В течение года	Зам. директора по УВР  Социальный педагог, Педагог-психолог
39	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: - «Афганистан-наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; - «Афганистан - незаживающая рана" и др	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, кураторы групп.
40	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, кураторы групп
41	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, Воспитатель общежития
42	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие - основа духовности». - и др.	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы групп социальный педагог
43	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Воспитатель общежития



44	Участие в фестивалях национальных культур	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
45	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь
46	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ.
47	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп.
48	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог.
49	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда кураторы групп
50	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Социальный педагог
51	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
52	Акции: - «Трудовой десант» уборка территории; - «Экологический десант» - Сбор макулатуры, Озеленение территории	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, волонтерского отряда, кураторы групп

53	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп групп
54	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
55	Оформление тематических стенных газет	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда кураторы групп.
56	Беседа: «Здоровье молодежи - Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда кураторы групп.
57	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп.
58	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда кураторы групп.
59	Проведение мероприятия, посвящённого "Всемирному дню борьбы со СПИДом"	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР, кураторы групп
60	Новогодний праздник	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по УВР кураторы групп. Педагог -организатор

## 2. Патриотическое воспитание

№ п.п.	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение тематических лекций, посвященных	В течение года	Зам. директора по УВР

	знаменательным датам истории государства		кураторы групп педагог-библиотекарь
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной Войны	В течение года	Педагог-библиотекарь
3	Уроки мужества	В течение года	Зам. директора по УВР кураторы групп, Педагог-организатор
4	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	В течение года	Зам. директора по УВР, Студсовет.
5	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп.
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп. Педагог-организатор
7	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь, кураторы групп
8	Проведение встреч с участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, кураторы групп
9	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, Руководитель физ. воспитания кураторы групп
10	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!»	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор

11	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	Ежегодно (март-апрель)	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Кураторы групп, Педагог-психолог.
12	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп,.
13	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая): -классные часы - конкурс чтецов «Память жива» - литературно-музыкальные композиции - шефство над мемориалом - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, Студсовет, Кураторы групп.
14	Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР, Руководитель физ.воспитания
15	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». -«Конституция: права и обязанности гражданина». -«Государственные праздники РФ» - «День народного единства». - «Мое представление о подвиге» и т.п.	Ежегодно(декабрь)	Зам. директора по УВР, кураторы групп
16	Месячник правовых знаний.	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, Зам.директора по безопасности
17	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Студсовет,

			Преподаватели.
18	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Преподаватель истории.
19	Проведение военно-спортивных игр: -военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника;	Ежегодно(по плану)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
20	Проведение Единых дней профилактики.	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, Студсовет.
21	Видео-лекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, кураторы групп первого курса.

### 3. Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей

№п.п.	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР кураторы групп социальный педагог
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Педагог -организатор
3	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
4	Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек	Ежегодно (май)	Педагог-библиотекарь
5	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!»	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, педагог-

			библиотекарь, кураторы групп
6	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (март)	педагог-библиотекарь, кураторы групп
7	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	педагог-библиотекарь, кураторы групп
8	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог.
9	Посещение музеев, выставок, театра	В течение года	Кураторы групп, Педагог-организатор
10	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
11	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.	В течение года по плану	Зам. директора поУВР  Кураторы групп
12	Проведение «Уроков нравственности»	В течение года	Кураторы групп
13	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора поУВР
14	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР
15	Проведение месячника духовно-нравственного	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР,

	воспитания «Доброта спасет мир»		Педагог-организатор Кураторы групп
--	---------------------------------	--	---------------------------------------

#### 4. Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России и Донского края

№п.п.	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний (1 сентября); - Дню учителя (5 октября); - Новый год; -Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери (28 ноября); - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; -Дню Победы (9 мая); - Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
2	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
3	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Педагог-библиотекарь, педагоги по литературе.
4	Участие в творческих городских, региональных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Студсовет, Кураторы групп
5	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
6	«Студенческая Весна».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, Студсовет, педагог-организатор, Преподаватели.
7	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор

			Кураторы групп первого курса.
8	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Зам. директора по УВР, Преподаватели литературы, педагог-библиотекарь
9	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Педагог библиотекарь, педагоги по литературе.

### **5. Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди обучающихся**

№п.п.	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Реализация программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации обучающихся и дополнительных общеразвивающих программ.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, Кураторы групп
2	Международный день распространения грамотности	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Преподаватели-предметники Кураторы групп
3	День Интернета в России	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР Зав. отделом ВР Преподаватели-предметники Кураторы групп
4	Участие в региональных и городских предметных олимпиадах	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Преподаватели-предметники Кураторы групп
5	Участие в региональных и городских научно-практических конференциях	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Преподаватели-предметники Кураторы групп
6	Организация и проведение игр-конкурсов для обучающихся:	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР Преподаватели-предметники Кураторы групп

### **6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР
2	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы групп



	выпускников		
3	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы групп
4	Проведение научно- практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы групп
6	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам. директора по ВР, Кураторы групп
7	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По учебному плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
8	Организация дежурства в колледже	По плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
9	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
10	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	По плану	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
11	Взаимодействие с предприятиями и организациями	Постоянно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
12	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
13	Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», - «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
14	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
15	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
16	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
17	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
18	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
19	Участие в региональных семинарах, конференциях, слетах для	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Студсовет

	представителей органов студенческого самоуправления.		
20	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Студсовет, Педагог-организатор
21	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума.	Ежегодно	Зам. директора по УВР Студсовет, Педагог-организатор
22	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.	Ежегодно	Студсовет, Педагог-организатор

## 7. Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание

№п.п.	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях городского и регионального значения	В течение года	Руководители физ. воспитания
2	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог.
4	Проведение единых классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп.

5	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по УВР, Педагог - психолог, Социальный педагог, Руководители физ. воспитания
6	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, Руководители физ. воспитания
7	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Таганрога	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители физ. воспитания
8	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп.
9	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Педагог-психолог
10	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Педагог-психолог
11	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОПВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-)	Зам. директора по УВР
12	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
13	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по УВР, Студсовет

14	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Студсовет, Педагог-организатор Кураторы групп
15	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Руководители физ. воспитания
16	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Зам. директора по УВР преподаватели физ. культуры, студенческий совет
17	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно	Зам. директора по УВР Кураторы групп
18	Социально - психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог, наркодиспансер
19	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь – Время быть здоровым	Ежегодно	Социальный педагог, педагог- психолог.
20	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Кураторы групп

21	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Студсовет
----	---	----------	--

## 8. Экологическое воспитание

№п. п.	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп, Преподаватели биологии
2	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
3	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп педагог-библиотекарь
4	Экологические конкурсы и викторины	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп преподаватель-библиотекарь
5	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Зам. директора по УВР, Кураторы групп Студ.Совет
6	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
8	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по УВР, Преподаватели русского языка.

9	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор Студсовет
10	Участие в акции «Час земли»	Ежегодно (28 марта)	Зам. директора по УВР,
11	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Зам. директора по УВР, кураторы групп
12	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель, май)	Зам. директора по УВР, кураторы групп
13	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля - моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна»	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР, Кураторы групп, педагог-библиотекарь.
14	Сбор макулатуры	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп
15	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Преподаватели литературы.
16	Экологический флешмоб «Дыши свободно».	Ежегодно	Зам. директора по УВР
17	Участие конкурсах, олимпиадах экологической направленности	Ежегодно	Зам. директора по УВР Кураторы групп

## Раздел 8. Самоанализ воспитательной работы

### 8. 1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора ГБПОУ РО "ТТСИиТ" экспертной комиссии по вопросам воспитания

обучающихся. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО "ТТСИиТ", являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ РО "ТТСИиТ", реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками, руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО "ТТСИиТ";

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГБПОУ РО "ТТСИиТ": грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО "ТТСИиТ" цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;

Основными направлениями анализа организуемого в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" воспитательного процесса являются:

результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; состояние организуемой в ГБПОУ РО "ТТСИиТ" совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

## **8.2. Оценка личностных результатов обучающихся**

Оценка личностных результатов (ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур содержания индивидуальных портфолио обучающихся по следующим критериям:

- демонстрация интереса к будущей профессии, оценка собственного продвижения, личностного развития;
- по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями и практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального - имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно- исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 9.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ТАГАНРОГСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ТЕХНОЛОГИЙ"**

НА ПЕРИОД 2023-2024 г.г.

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
-------------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------	---------------------

**СЕНТЯБРЬ**

1	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор	Зам.директора по УВР, педагог-организатор	ЛР3 ЛР4 ЛР13  ЛР16	«Кураторство и поддержка»
---	--	------------------------	-----------------	---	--------------------------------	---------------------------



1	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная наука» Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(подготовке детей к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций)	Студенты 1 курса	учебные кабинеты	Преподаватель и <u>Кураторы групп</u>	ЛР3 ЛР4 ЛР13	«Кураторство и поддержка»
Сентябрь	Организация и проведение обучения кураторов(мастеров п/о) методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» семинар «Выявление обучающихся группы суицидального риска и находящихся в кризисном состоянии	Кураторы групп, мастера п/о	Педагогический кабинет	Педагог - психолог	ЛР29 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	Родительское собрание	Обучающиеся 1-2 курса	учебные кабинеты	Педагог - психолог Кураторы групп	ЛР29 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
Еженедельно в течении года	Цикл внеурочных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР18 ЛР33	«Гражданско-патриотическое воспитание»

Сентябрь	Классный час №1 «Что мешает дружбе?»	Обучающиеся 1-4 курса	учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР18 ЛР33	«Кураторство и поддержка»
1-30	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР7 ЛР3	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСиИТ»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп Педагог-психолог, социальный педагог.	ЛР3 ЛР9 ЛР15	«Кураторство и поддержка»
3	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	педагог-библиотекарь, преподаватели, мастера п/о	ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом - комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	педагог-библиотекарь, преподаватели, мастера п/о	ЛР10 ЛР11	«Правовое сознание»

7	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений Закона №1539-КЗ несовершеннолетними	Обучающиеся 1-4 курсов, студенты проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Зам.дир. по УВР, Кураторы групп мастера п/о, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития	ЛР7 ЛР10 ЛР12 ЛР29	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСИиТ»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9-11	Урок трезвости (11 сентября)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп педагог-психолог, социальный педагог	ЛР29 ЛР36	«Нравственно-эстетическое воспитание»
10	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-орг.	ЛР3 ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
13	100лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923-1941)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР3 ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10-30	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических \средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР36	«Кураторство и поддержка»

12	День здоровья первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР19 ЛР28	«Нравственно-эстетическое воспитание»
14	Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР7 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
21	Международный день мира - <i>День воинской славы России</i> . Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	Обучающиеся 1-2 курсов	информационные стенды, книжные выставки	педагог-библиотекарь	ЛР10 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР7 ЛР30	«Кураторство и поддержка»
28	День туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР9 ЛР12 ЛР22 Лр22 Лр25	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы групп	ЛР 7 ЛР12 ЛР22	Ключевые дела ГБПОУ РО «ТТ СИиТ»
15-30	Введение в специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели,	ЛР17 ЛР23 ЛР31 ЛР34	«Профессиональный выбор»

	воздуха и вентиляции"	ся 1 курсов	кабинеты	Кураторы групп		«Учебное занятие»
15-30	Всеобуч для родителей: ознакомление нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Подготовка ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы групп педагог-организатор	ЛР19 ЛР28	«Студенческое самоуправление» «Нравственно-эстетическое воспитание»
2-4 недели	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!», посвященная Дню пожилых людей	Волонтерский отряд «Доброе сердце»		Кураторы групп	ЛР5 ЛР24	«Нравственно-эстетическое воспитание»
4 неделя	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель и биологии, химии, экологии	ЛР30	«Экологическое воспитание»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп	ЛР5 ЛР24	Ключевые дела ГБПОУ РО «ТТСиТ»
30	Родительское собрание (в том числе вопросы причины подросткового суицида, роль семьи в оказании помощи в кризисных ситуациях)	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР29 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

			<b>ОКТАБРЬ</b>			
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Мкр. г. Таганрога	Кураторы групп	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, Преподаватели	ЛР14	«Профессиональный выбор»
1-5	Международный День учителя- праздничное мероприятие «Мы Вас любим!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР19 ЛР27	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР29 ЛР36	«Нравственно-эстетическое воспитание»
5	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР12 ЛР29	«Правовое сознание»
12	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР29	«Кураторство и поддержка»
15	День Отца	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР29	«Внеурочная деятельность»
14-16	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель и биологии, химии, экологии	ЛР30	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСиТ»

	#ВместеЯрче					
19	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», « Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР9 ЛР11 ЛР28 ЛР12 ЛР30	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
26	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
26	Родительское собрание (в том числе вопросы причины подросткового суицида, роль семьи в оказании помощи в кризисных ситуациях)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР29 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
28	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели	ЛР12 ЛР16 ЛР30	
30	Урок памяти. День памяти жертв политических репрессий в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
			<b>НОЯБРЬ</b>			
4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час №2 «Мы разные, но мы рядом» Групповые занятия со студентами по профилактике девиантного и суицидального поведения, самовольных уходов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог - психолог	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»

8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР5 ЛР24	«Нравственно-эстетическое воспитание»
30	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21-30	Семинар для педагогов «Возможности медиации»(Служба примирения)	Кураторы групп, мастера п/о	Педагогический кабинет	Педагог – психолог, социальный педагог		
21-31	Спартакиада первокурсников	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры	ЛР29	«Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Экологический субботник «Техникум – территория чистоты!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели и Мастера производственного обучения	ЛР30	«Экологическое воспитание»
В течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»



В течение месяца	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	Члены спортивных секций по видам спорта	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель физической культуры	ЛР5 ЛР24	«Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
	Класный час №3 «Осторожно, опасность!» Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог - психолог Кураторы групп	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР5 ЛР24	«Нравственно-эстетическое воспитание»
			<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель и Кураторы групп	ЛР5 ЛР29	«Нравственно-эстетическое воспитание»

В течение месяца	Изучение запросов родителей, мастеров п/о по вопросам психологической помощи подросткам для успешного развития и выявления имеющихся проблем  Совместное посещение неблагополучных семей	Родители, мастера п/о, кураторы групп		Педагог - психолог  Социальный педагог	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
2	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив, старосты групп, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР23 ЛР24	«Студенческое самоуправление»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3-х курсов	Учебные кабинеты библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватели	ЛР1 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День добровольца(волонтера) в России	Обучающиеся 1-4-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели и кураторы групп	ЛР7 ЛР25	«Кураторство и поддержка»
9	День Героев Отечества - Комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, куратор групп, педагог-библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Нравственно-эстетическое»
14	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 2-3-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели и кураторы групп	ЛР3 ЛР10	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСИиТ»
2-3 неделя	Олимпиада по английскому языку для 1-2-х курсов	Обучающиеся 1-2х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели и кураторы групп	ЛР19 ЛР33	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСИиТ»
2-3 неделя	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели и кураторы групп	ЛР19 ЛР33	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСИиТ»
2-3 неделя	Конкурс по русскому языку «самый грамотный студент»	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели и кураторы групп	ЛР19 ЛР33	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТС
В течение	Подготовка участников к конкурсу профмастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР19 ЛР31 ЛР33	«Профессиональный выбор»

	<p>Классный час №4 «Трудное решение»</p> <p>Профилактика отклоняющегося поведения, оказание помощи подросткам в развитии социально-компетентной личности, выработка жизненной позиции, способной противостоять факторам риска.</p>	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Педагог - психолог Кураторы групп	ЛР18 ЛР29	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитиях	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛЗ1	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19	«Нравственно-эстетическое воспитание»
		<b>ЯНВАРЬ</b>				
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 32 ЛР 36	«Кураторство и поддержка»
18	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР7 ЛР21	«Профессиональный выбор»
25	День российского студенчества (Татьянин день) – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческ. объединения	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР19 ЛР24	Ключевые дела ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
25	Классный час: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР5 ЛР23 ЛР24	«Кураторство и поддержка»

27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп преподаватели	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу профмастерства	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по УПР	ЛР8 ЛР19 ЛР31 ЛР33	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профорientационная компания в школах Никлиновского р-на и других районах Ростовской области	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся техникума	ЛР5 ЛР8 ЛР14 ЛР23	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19	«Нравственно-эстетическое воспитание»
			<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп преподаватели	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп преподаватели	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

23	День защитника отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР5 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течении месяца	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании различной тематики). Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
		<b>МАРТ</b>				
1-6	Масленица. Традиции праздника	Обучающиеся 1-4 курсов Студенты проживающие в общежитии. Учебные кабинеты Общежитие	Учебные кабинеты Общежитие	Кураторы групп Воспитатели общежития	ЛР3 ЛР27	«Нравственно-эстетическое воспитание»
В течении месяца	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой (Осознание студентами своих психологических особенностей.)»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР8 ЛР17	«Кураторство и поддержка»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «Весна, цветы и комплименты»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР19 ЛР27	«Нравственно-эстетическое воспитание»
9-31	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов, члены творческих объединений	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР19 ЛР27	«Нравственно-эстетическое воспитание»
15	Классный час: «Радикал экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР11 ЛР25 ЛР26	«Кураторство и поддержка»

	дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи					
18	День воссоединения Крыма с Россией – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР19 ЛР27	«Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Спартакиада среди команд техникума по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР29	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19	«Нравственно-эстетическое воспитание»
	Психологическое просвещение студентов I курса: психологический час «Как справиться с стрессом?» (Осознание студентами своих психологических особенностей).	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
		<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	День смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты Общежитие	Кураторы групп	ЛР15	«Нравственно-эстетическое воспитание»
5	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР29	«Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Родительское собрание	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР29 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР29	«Внеурочная деятельность»
12	День космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель и кураторы групп	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса. (Выявление психологического климата в группе и социометрический статус студентов).	Обучающиеся 1 курсов		Педагог-психолог	ЛР29	«Кураторство и поддержка»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР19 ЛР27	«Нравственно-эстетическое воспитание»
26	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР22 ЛР24 ЛР25	«Правовое воспитание»
Апрель	День открытых дверей в ГБПОУ РО «ТТСИиТ»	Обучающиеся 1-4 курсов Обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций	Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские, общеежитие	Заместители директора по УВР, УМР, УПР.	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
Апрель	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель и	ЛР3 ЛР24	«Гражданско-патриотическое воспитание»

В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы групп	ЛР30 ЛР31	Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСИиТ»
В течение месяца	Спартакиада среди команд техникума по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР29	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
Весь период	Проведение исследования социальных сетей подростка (Исследование межличностных отношений подростков, их адаптации в социальной среде).	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог психолог	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19	«Нравственно-эстетическое воспитание»
		<b>МАЙ</b>				
1	День Весны и Труда					Ключевые дела ГБПОУ РО «ГТСИиТ»



В течение месяца	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР29 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	Классный час: «Мир без войны».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
4	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР2 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1 неделя	Литературно музыкальная композиция «Сохрани память навсегда!» посвященная годовщине Победы					«Нравственно-эстетическое воспитание»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Взаимодействие с ОДМ г. Таганрога	Обучающиеся 1-2 курсов, члены творческих объединений	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Социальный педагог	ЛР3 ЛР10 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2 неделя	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР4 ЛР18	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР27	«Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Спартакиада среди команд групп техникума по видам спорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР29 ЛР32	«Внеурочная деятельность»
31	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР12 ЛР29 ЛР30	«Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19	«Нравственно-эстетическое воспитание»
	Психологическое консультирование кураторов групп, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	кураторы групп, мастера п/о, воспитатели общежития		Педагог психолог		
		<b>ИЮНЬ</b>				
1	<u>Международный день защиты детей</u> Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР26 ЛР29	«Внеурочная деятельность»
4	<u>День Русского языка - Пушкинский день России (6 июня)</u>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты Социальные сети	Преподаватель и педагог-библиотекарь	ЛР19	«Кураторство и поддержка»
5	Тематические уроки, классные часы, интерактивные занятия, посвященные празднованию 351-летия со дня рождения Петра I	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты Социальные сети	Преподаватель истории, Кураторы групп	ЛР19	
6	День эколога - <u>Всемирный день охраны окружающей среды- комплекс мероприятий</u>	Обучающиеся 1-2 курсов, члены экологического волонтерского	Учебные кабинеты Территория ТТСИиТ соц.сети	Преподаватель и	ЛР30	Ключевые дела ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

		отряда				
7	<u>Классный час: «Безопасное лето»</u>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР10 ЛР12 ЛР18 ЛР30	«Кураторство и поддержка»
12	<u>День России: участие в патриотических акциях Обучающиеся</u>	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы групп	ЛР5 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
14	<u>Классный час: «Итоги учебного года»</u>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР6 ЛР18	«Кураторство и поддержка»
22	<u>Памятная дата России. День памяти и скорби – 81 год со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)</u>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты  Социальные сети	Кураторы групп Педагоги	ЛР3 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Учебная практика	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководители практики	ЛР7 ЛР8 ЛР17	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР31	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 1-4 курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР19	«Нравственно-эстетическое воспитание»
		<b>ИЮЛЬ</b>				
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов (выпускники 2023 г.)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР6 ЛР7 ЛР21 ЛР33	Ключевые дела ГБПОУ РО «ТТСиТ»

				групп Учебная часть		
4 недели	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	<b>АВГУСТ</b> Студенты нового набора, родители /законные представители		Заместитель директора по УВР Кураторы групп Воспитатели общежития	ЛР7	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»