

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
протокол №1 от 30.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ РО ТТСИиТ»  
от 30.08.2020 №  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Михалева

# **ПРОГРАММА**

## **ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

НА 2020-2024 ГОДЫ

Таганрог

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.
2. Введение (актуальность, пояснительная записка).
3. Сроки реализации.
4. Обоснование программы.
5. Основные принципы реализации программы.
6. Система развития воспитательной программы.
7. Направления и механизм реализации программы воспитательной работы.
8. Возможные риски и пути их преодоления.
9. Ожидаемые результаты.
10. Заключение
11. Список использованной литературы.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации ГБПОУ РО «ГТСИиТ»
Разработчики	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог,

	педагог-библиотекарь
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституция Российской Федерации;</li> <li>-Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>-Конвенция о правах ребенка;</li> <li>-Международная конвенция о правах и свободах человека;</li> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);</li> <li>-Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;</li> <li>-ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг»;</li> <li>-ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «ТТСиТ»;</li> <li>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России до 2020г;</li> <li>-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;</li> <li>-Федеральный закон №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;</li> <li>-Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ";</li> <li>-Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";</li> <li>-постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 N 646 "Об утверждении государственной программы Ростовской области "Развитие образования";</li> </ul>

	<p>Областные законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– № 309-ЗС от 25.12.2014 «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;</li> <li>– № 584-ЗС от 28.04.2011 «О поддержке деятельности студенческих отрядов в Ростовской области»;</li> <li>– № 895-ЗС от 27.06.2012 «О поддержке добровольческой деятельности в Ростовской области»;</li> <li>– № 528-ЗС от 06.05.2016 «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</li> </ul> <p>Концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановление Правительства Ростовской области от 27.03.2013 № 172 «Об утверждении концепции реализации государственной молодежной политики в Ростовской области на период до 2020 года»;</li> <li>– постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 02.03.2015 № 134 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года»;</li> <li>- постановление Правительства Ростовской области от 15.10.2018 № 636 «Молодежная политика и социальная активность».</li> </ul>
Цель Программы	<p>Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся техникума, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, сохранение здоровья обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</li> <li>- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном,</li> </ul>

	<p>нравственном и физическом развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- совершенствование студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;</li> <li>- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся техникума;</li> <li>- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармонически интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности;</li> <li>- приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;</li> <li>- воспитание жизненной позиции, соответствующей современным преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;</li> <li>- развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;</li> <li>- организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для современного специалиста;</li> <li>- развитие важнейшей социальной функции личности – общения в изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме;</li> <li>- создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями);</li> <li>- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>- диагностика, регулирование и коррекция</li> </ul>
--	---

	воспитательного процесса в техникуме, развитие творческих способностей каждого студента.
Исполнители Программы	Педагоги и студенты техникума, социальные партнёры
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li> <li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности;</li> <li>- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. World skills;</li> <li>- профессиональная готовность обучающихся к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета и методических комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в правовых документах, сконцентрированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения. В настоящее время нашему обществу необходимы высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, отличающиеся умением критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива. Основа педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Для того, чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Программа воспитательной работы должна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя

в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованной со стороны государства и общества.

Основные направления развития воспитания: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Система воспитательной работы ГБПОУ РО «ТТСиТ»- это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования личности будущего специалиста. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета и методических комиссий. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе техникума.

### **3.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: 2019 – 2022гг.**

Этапы реализации программы воспитательной работы:

- ❖ Ориентировочный (сентябрь 2020- январь 2021г.)

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы ГБПОУ РО «ТТСиТ» и моделирование воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

- ❖ Основной этап (январь 2021- декабрь 2022 гг.)



Внедрение модели воспитательной работы ГБПОУ РО «ТТСиТ»

- ❖ Обобщающий (январь 2023 - сентябрь 2023г.) Анализ реализации программы воспитательной работы ГБПОУ РО «ТТСиТ».

Данная программа является частью процесса социализации и самореализации обучающихся и протекает под определенным социальным, психологическим и педагогическим контролем.

#### **4. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная работа в техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- ❖ заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ❖ социальный педагог;
- ❖ преподаватель дисциплин ОБЖ, БЖ и «Основы права»;
- ❖ педагог-психолог;
- ❖ педагог-организатор;
- ❖ воспитатели общежития;
- ❖ руководители студенческих объединений;
- ❖ мастера производственного обучения;
- ❖ руководитель и преподаватель физической культуры.

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в ГБПОУ РО «ТТСиТ»:

1. Юнармейский отряд «Гранит» .
2. Волонтерский отряд «Доброе сердце».
3. Отряд «Юный спасатель».
4. Экологический отряд «Кто, если не мы».
5. Шоу-группа «Парадокс».
6. Студия прикладного творчества «Город мастеров».

7. Театр моды «Вольница».
8. Театральная студия «Театрикс».
9. Хореографический ансамбль «Динамика».
10. Ансамбль ложкарей «Ловите ритм».
11. Студия ведущих.
12. Вокальная студия.
13. Психологический кружок «Познай себя».
14. Кружок правовой культуры «Школа правовых знаний».
15. Экологический кружок «Красота своими руками».
16. Спортивный клуб «Атлет».

Более 268 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях. В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

❖ **Организационно-методическая работа.**

Направление организационно-методической работы включает в себя организацию, планирование, методическое обеспечение всей воспитательной деятельности и студенческого самоуправления ( в основе её – инженерно-педагогический коллектив техникума).

❖ **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданское воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу,

понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы;

Патриотическое воспитание - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; представлено деятельностью военно-патриотического отряда «Гранит».

❖ Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание предусматривает формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности. Способствует формированию моральных качеств личности на основе усвоения морально-нравственных ценностей, выработанных историческим опытом человечества, способствует развитию коммуникативных качеств, смягчает адаптационные процессы любого характера, позволяет выработать нормы поведения для жизненных различных ситуаций.

❖ Профессиональное самоопределение обучающихся.

Профессиональное самоопределение обучающихся невозможно без профессионального воспитания, критериями профессиональной воспитанности являются осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.

Профессионально-трудовое воспитание - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

❖ Физическое воспитание и культура здоровья.

Деятельность данного направления сконцентрирована на формирование негативного отношения к вредным и пагубным привычкам; на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, стремлении к физическому совершенствованию.

Направление по здоровьесбережению представлено работой спортивного клуба «Атлет», где студенты занимаются в секциях волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса, проводятся занятия в тренажерном зале.

Проводятся внутритехникумовские соревнования, также сборная команда техникума участвует в городских соревнованиях, спартакиадах среди профессиональных учреждений города.

❖ Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание представлено работой отряда «Кто, если не мы?» и кружка «Красота спасет мир», направлено на формирование экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач. Экологическое воспитание - это формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование

гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

❖ Культурно-творческое воспитание.

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. Мы бережно храним и приумножаем традиции техникума, все мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

❖ Правовое воспитание.

Правовое воспитание - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. (кружок «Школа правовых знаний»)

❖ Экономическое воспитание.

Экономическое воспитание - развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

❖ Семейное воспитание.

Семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи, понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; пропаганда культа счастливой семейной жизни; воспитание

семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.

❖ Эстетическое и этическое воспитание.

Эстетическое и этическое воспитание - воспитание чувства сферы, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; обучение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо: продолжать совершенствование структуры управления воспитательной системой;

- ❖ повышать квалификацию педагогических работников;
- ❖ совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
- ❖ развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- ❖ осваивать новые специальности;
- ❖ использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- ❖ привлекать новых социальных партнёров.

## **5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- ❖ реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ❖ ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- ❖ сохранение и развитие традиций техникума;
- ❖ гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность ее саморазвития;
- ❖ использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- ❖ усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- ❖ поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- ❖ создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- ❖ мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди

обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- ❖ кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- ❖ материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- ❖ нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- ❖ информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- ❖ организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## **6. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Проект «Гражданин и патриот»**

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи: формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и



народному достоянию; формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции; развитие финансовой грамотности.

Формы и методы:

- ✓ Изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и информационные часы, экскурсии в музеи, поездки по местам боевой славы, концерты и т.п.).
- ✓ Мероприятия, посвященные изучению подвига народа в Великой Отечественной войне.
- ✓ Участие в благотворительных акциях, митингах, чествование ветеранов.
- ✓ Использование потенциала музея техникума.
- ✓ Правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, общетехникумовские собрания по изучению Устава, правил внутреннего распорядка в техникуме).
- ✓ Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска».
- ✓ Участие студентов в добровольческом движении, проведение социально-значимых акций.

Ожидаемые результаты: увеличение доли выпускников, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса); увеличение доли выпускников занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодёжных общественных организациях, партиях и др.); увеличение доли обучающихся участвующих в выборах; увеличение количества призёров в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания; активность студентов в патриотических мероприятиях; формирование ключевых компетенций выпускника.

## ❖ Проект «Культура и творчество»

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; формирование патриотизма и гражданской солидарности; формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. В отчётный период студенческие праздники имеют тематический характер. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти студентов на долгие годы.

Формы и методы:

- ✓ Проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов.
- ✓ Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях.
- ✓ Организация работы творческих коллективов техникума.

✓ Организация экскурсий в музеи, театры, посещения выставок, поездок по историческим местам.

Ожидаемые результаты: увеличение числа обучающихся, занимающихся в творческих объединениях; увеличение количества творческих объединений; увеличение призовых мест в конкурсах разного уровня; увеличение количества волонтеров, участников благотворительных акций; повышение активности обучающихся; сокращение пропусков занятий. Результативность проекта определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания; активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания; формирование ключевых компетенций выпускника.

#### ❖ Проект «Социализация и адаптация».

Цель проекта: разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

Задачи: подготовка студентов к новым условиям обучения; формирование позитивных учебных мотивов; установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе; создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

Формы и методы:

✓ Изучение интересов студентов, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов и т.п.

✓ Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов.

✓ Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.

Ожидаемые результаты: увеличение доли обучающихся, удовлетворённых условиями обучения и проживания; 100% адаптация обучающихся; сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение.

Показатели результативности проекта: наличие благодарных отзывов родителей; наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

#### ❖ **Проект «Студенческое самоуправление».**

Обоснование проекта: В модели студенческого самоуправления техникума основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению студентов, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Обеспечить эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в техникуме в целом.

Задачи: Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студентов через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива; поддержка социальных инициатив молодежи; воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем техникума; развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся; формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и

внеурочной деятельности; защита гражданских прав и интересов обучающихся.

Формы и методы:

- ✓ Организация и проведение традиционных праздников.
- ✓ Организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров.
- ✓ Разработка символики студенческого самоуправления.
- ✓ Участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах.
- ✓ Организация творческих выставок студенческих работ.
- ✓ Организация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета, информационные стенды и т.д.).
- ✓ Создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов.
- ✓ Организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.
- ✓ Поддержка социальных инициатив студенческой молодежи.

Ожидаемые результаты: увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь техникума и города; увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися; увеличение доли обучающихся техникума, состоящих в молодёжных общественных организациях.

Показатели результативности: наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях; наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися; увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума; увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.

#### ❖ Проект «Профессионал»

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования.

Задачи: формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

Формы и методы:

- ✓ Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме.
- ✓ Исследование индивидуально- психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению специальности.
- ✓ Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии.
- ✓ Профориентационные мероприятия.
- ✓ Изучение нормативно-правовой базы техникума (Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов).
- ✓ Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией техникума, с социальными партнерами по актуальным вопросам.

Ожидаемые результаты: увеличение доли выпускников, имеющих дипломы с отличием; увеличение доли выпускников, работающих по специальности; увеличение доли выпускников, увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства; увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня.

Результативность проекта определяется по следующим показателям: наличие дипломов с отличием; отсутствие данных о выпускниках, состоящих на

учёте в службе занятости; 100% трудоустройство выпускников; наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности; увеличение количества грамот и дипломов за призовые места; увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

❖ **Проект. «Физическое воспитание и культура здоровья».**

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи: разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий; разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов; внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа; внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья; воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих; организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

Формы и методы:

- ✓ Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПин.
- ✓ Регулярный мониторинг состояния здоровья студентов.
- ✓ Организация работы спортивных секций.

✓ Санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами – специалистами.

✓ Организация участия сборных команд техникума в городских, областных и всероссийских соревнованиях среди образовательных учреждений.

✓ Проведение открытых тематических информационных часов и спортивных мероприятий.

✓ Работа социально-психологической службы техникума – проведение тренингов, мероприятий. Волонтерские акции.

Ожидаемые результаты: реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос); увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях; расширение на территории техникума зоны, свободной от вредных привычек.

Результативность проекта определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни; наличие активно работающих спортивных секций и объединений; призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях; 100% посещение уроков физкультуры; активность студентов в мероприятиях.

#### ❖ **Проект. Экологическое воспитание.**

Цель: сформированность основы экологической культуры подрастающего поколения и привлечение обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.



Задачи: активизация деятельности обучающихся техникума в решении вопросов экологического и нравственного воспитания через проектную, исследовательскую и природоохранную деятельность; ознакомление обучающихся с разнообразием животного и растительного мира Ростовской области; формирование экологического сознания в понимании неразрывной связи человека с природой и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; формирование сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов; развитие интереса у обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем; воспитание потребности активного участия в природоохранной и экологической деятельности; проведение информационно-просветительской работы по пропаганде экологической культуры среди обучающихся.

Формы и методы:

- ✓ мероприятия экологической направленности (теоретические и практические занятия, квесты, викторины и т.д.);
- ✓ участие в акциях по приведению в порядок территории техникума и города;
- ✓ озеленение и благоустройство территории техникума и общежития;

Ожидаемые результаты: повышение уровня экологической культуры обучающихся; формирование у обучающихся понимания неразрывной связи человека с природой, понимание общечеловеческой ценности природы и зависимости благополучия людей от целостности среды обитания; расширение общего кругозора обучающихся, развитие их творческих способностей; формирование внутренней потребности к участию в природоохранной деятельности.

## **7. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПЛАН**  
**Воспитательной работы ГБПОУ РО «ТТСиИТ»**  
**На 2022/2023 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата или периодичность проведения</i>
<b>1. Психолого-педагогическая и методическая работа</b>			
1.	Педагогический совет	администрация	согласно графика
2.	Проведение выборов группового актива и в Совет техникума. Конференция Совета техникума.	зам. директора по УВР	сентябрь, май
3.	Заседание МК.	зам. директора по УВР	ежемесячно
4.	Цикл внеклассных уроков «Разговор о важном»	зам. директора по УВР, кураторы групп	еженедельно
5.	Организация тестирования студентов	педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь- октябрь
6.	Анализ психолого-педагогических и социальных характеристик обучающихся 1 курса	педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	сентябрь- октябрь
7.	Выявление обучающихся из «группы риска»	зам. директора по УВР, педагог-психолог	сентябрь- октябрь
8.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся из «группы риска»	педагог-психолог, мастера п/о	в течение года
9.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся. Обеспечение эффективной деятельности социально-психологических служб образовательных организаций и созданных на их базе телефонов почты «доверия» для студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	педагог-психолог, мастера п/о	в течение года
10.	Проведение психологических семинаров, социально-психологическое консультирование обучающихся, родителей, преподавателей	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года
11.	Проведение психологического тренинга «Познай себя» Проведение месячника «Психологического здоровья обучающихся»	педагог-психолог, социальный педагог	ежемесячно
12.	Индивидуальная психокоррекционная работа и оказание психологической помощи обучающимся, склонным к суициду и совершившим преступления	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года
13.	Изучение жилищно- бытовых условий детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	педагог-психолог, социальный педагог	сентябрь-ноябрь
14.	Мониторинг социальной адаптации обучающихся. Проведение адаптационных мероприятий для вновь поступивших студентов. Изготовление информационных буклетов для студентов первого курса. Организация деятельности по охране порядка и профилактике правонарушений в студенческих общежитиях. Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного похода, навыка противостоянию групповому давлению и толерантности	социальный педагог	сентябрь-ноябрь
15.	Мониторинг эмоциональной удовлетворенности обучением обучающихся 1 курса	педагог-психолог, социальный педагог	май
16.	Тренинг повышения коммуникативных навыков обучающихся	педагог-психолог, социальный педагог	май, июнь

17.	Анализ работы за 2021/2022 учебный год, отчет	педагог-психолог, социальный педагог	Июнь
<b>2. Педагогика сотрудничества</b>			
1.	Организация и проведение родительского собрания 1-4 курсов. Формирование родительских комитетов	зам. директора по УВР, мастера п/о	сентябрь
2.	Сотрудничество с отделом опеки по г. Таганрогу	зам. директора по УВР, социальный педагог	в течение года
3.	Привлечение родителей к проведению мероприятий по внеклассной и воспитательской работе	мастера п/о	в течение года
4.	Организация совместной работы с Отделом по делам молодежи Администрации г. Таганрога	зам. директора по УВР	в течение года
5.	Сотрудничество с общероссийской общественной организацией «Общее дело», реализация проекта «Здоровая Россия – общее дело» с вовлечением волонтеров из молодежной среды по принципу «сверстник- сверстнику»	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года
6.	Организация сотрудничества с «Донским антинаркотическим фронтом», с организацией «Благополучие поколений»	зам. директора по УВР, социальный педагог	в течение года
7.	Заседание КДН и ЗП: отчет по операции «Подросток»	зам. директора по УВР	сентябрь
8.	Организация совместной работы с комитетом по физической культуре и спорту г. Таганрога	зам. директора по УВР, рук. физвоспитания	в течение года
9.	Организация совместной работы с ОСН ГУФСИН по РО г. Ростов-на-Дону, ОПДН, ОУУП и ПДНОП-1,2,3 УМВД РО по г. Таганрогу, Советом ветеранов г. Таганрога, молодежными организациями	зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	сентябрь
10.	Организация совместной работы с работодателями. Проведение собраний выпускных групп	администрация, мастера п/о	декабрь, январь
11.	Организация работы с учреждениями культуры г. Таганрога и Ростовской области	зам. директора по УВР	в течение уч. года
<b>3. Правовое воспитание и профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся</b>			
1.	формирование и организация работы Совета профилактики преступлений и правонарушений	директор, зам. директора по УВР	сентябрь
2.	Определения плана совместной работы с ОППН и КДН города и близлежащих районов	зам. директора по УВР, совет по профилактике	ежеквартально
3.	Определение «группы риска» и постановка их на внутритехникумовский контроль	зам. директора по УВР, Совет профилактики, педагог- психолог, социальный педагог, мастера п/о	в течение года
4.	Закрепление наставников за обучающимися, состоящими на учете в ОППН и в техникуме. Разработка индивидуальных программ реабилитации обучающихся, совершивших преступления.	зам. директора по УВР, мастера п/о	в течение года
5.	Проведение недели борьбы с наркоманией и алкоголизмом:- тематические беседы, презентации; беседы нарколога; обсуждение тематических видеофильмов в группах.	зам. директора по УВР, мастера п/о	в течение года
6.	Участие в проведении Дней без курения: -тематические беседы, презентации, тестирование, акции	преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ноябрь, июль
7.	Проведение профилактических лекций с участием УМВД ОП №2 по г. Таганрогу, наркологического, венерологического диспансеров	зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	в течение года
8.	Проведение профилактических лекций с участием правоохранительных органов с обучающимися по вопросам ответственности за совершенные правонарушения и преступления. Неделя борьбы с правонарушениями «Мы друзья	преподаватель ОБЖ, рук. Физвоспитания, мастера п/о	в течение года

	закона» (тренинги, беседы, викторины)		
9.	Участие в ежегодном Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»; высадка и уход за высаженными зелеными насаждениями на территории техникума	зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, воспитатели, Советы техникума и общежития	в течение года
10.	Мероприятия по популяризации электронных услуг среди ИПР, студентов, родителей (законных представителей)	зам. директора по УВР, преподаватели, информатики и почтовой связи, мастера п/о	в течение года
11.	Проведение лекции, бесед, диспутов, заседаний круглых столов правовой тематики	зам. директора по УВР, преподаватель основ права, мастера п/о	в течение года
<b>4. Нравственно- эстетическое воспитание и культурно-массовая работа</b>			
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине со дня освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков; участие в митингах: - возложение цветов; - встречи с ветеранами ВОВ; - уборка памятников.	директор, зам. директора по УВР, мастера п/о, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	август, сентябрь
2.	День знаний, мира и толерантности. Торжественная линейка. Групповые беседы: «81 лет со дня освобождения г. Таганрога от фашистских захватчиков»; «Толерантность – основа жизни во всем мире»; «Уроки безопасности»; «Таганрогу- 325 лет».	зам. директора по УВР, мастера п/о, педагоги-организаторы	сентябрь, ноябрь
3.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам празднования ВОВ. Участие в областном конкурсе инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы», в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества».	зам. директора по УВР, мастера п/о, педагоги-организаторы	в течение учебного года
4.	Участие в празднование 325-й годовщины со дня основания г. Таганрога: торжественная линейка, экскурсии по городу, фотоконкурс «Мой любимый город», работа на творческих площадках города, участие в концертных программах города	зам. директора по УВР, мастера п/о, педагоги-организаторы, преподаватели, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, воспитатели	сентябрь
5.	Проведение Дня профессионального образования - чествование преподавателей и мастеров п/о; - посвящение в студенты; - конкурс агитбригад «Моя профессия» (среди групп); - конкурс плаката-рисунка; - театрализованное представление «Осенний дивертисмент»; - выставка изделий по профессиям; - творческий конкурс «Красота моими руками»	зам. директора по УВР, мастера п/о, педагоги-организаторы, преподаватели, педагог-библиотекарь, педагог-психолог	октябрь
6.	День гражданской обороны: урок с проведением тренировок по защите детей и персонала от ЧС	зам. директора по УВР, мастера п/о, преподаватели в т.ч ОБЖ, БЖ и руководители физвоспитания	октябрь
7.	День учителя: - чествование преподавателей и мастеров п/о; - посвящение в студенты; - торжественный концерт	зам. директора по УВР, мастера п/о, преподаватели в т.ч образования	октябрь
8.	Мероприятия экологической направленности: - тематические групповые беседы; - заседания экологического кружка на тему «Сохраняем красоту Донского края»;	зам. директора по УВР, мастера п/о, преподаватели доп. образования	сентябрь-декабрь

	-викторина «Знаешь ли ты как сохранить природу?»; -проведение экологических акций «Красота спасет мир» по образовательным организациям г. Таганрог, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов		
9.	Вечера поэзии: -конкурсы чтецов «Есенинские вечера», «Унылая пора...»; - вставка рисунков; - конкурс рефератов	педагог библиотекарь, воспитатели общежития, совет общежития	октябрь, ноябрь
10.	Новогоднее театрализованное представление	зам. директора по УВР, преподаватели доп. образования	декабрь
11.	Святочные праздники: -«Рождество», «Масленица», «Пасха», «Троица» - проведение тематических групповых бесед, организация театрализованных представлений, игр	мастера п/о, педагог библиотекарь, воспитатели общежитий	январь- июнь
12.	Неделя, посвящённая изучению жизненного и творческого пути А.П. Чехова: - выставка рисунков; - конкурс чтецов; - постановка спектаклей по мотивам произведений А.П. Чехова; - конкурс творческих работ; - участия в городских мероприятиях; - экскурсии по чеховским местам г. Таганрога	зам. директора по УВР, метод. комиссия гуманитарного цикла, педагог-библиотекарь, совет техникума, педагог- организатор	январь
13.	День российского студенчества	зам. директора по УВР, педагог-организатор	январь
14.	День всех влюбленных: - литературно- музыкальная композиция «...и тема вечная любви...»; - конкурс поздравительных открыток	мастера п/о, педагог библиотекарь, педагог- организатор, воспитатели общежитий	февраль
15.	День Защитника Отечества: патриотический интеллектуально-спортивный марафон «Тебе, моя Отчизна»	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, педагог библиотекарь, совет техникума	февраль
16.	Участие в городском фестивале театральных коллективов города	педагоги-организаторы	март
17.	Конкурс групповых агитбригад «Мы ЗА-здоровый образ жизни!»	зам. директора по УВР, педагог библиотекарь, педагоги-организаторы	апрель
18.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ, Дню Памяти и скорби	зам. директора по УВР, педагог библиотекарь, социальный педагог, педагоги-организаторы	май, июнь
19.	- мероприятия по популяризации функционирующих на территории Ростовской области музеев; -экскурсии, посвящение музеев музейных комплексов г. Таганрога, Ростовской области, РФ	зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, педагог библиотекарь, Совет техникума	в течение года
20.	Занятия в творческих кружках и студия: в хореографическом ансамбле «Динамика», творческом объединении «Парадокс», ансамбле ложкарей «Ловим ритм», студии ведущих, сольном пении, театре мод «Вольница», студии прикладного мастерства «Город мастеров», в экологическом кружке «Красота спасет мир»	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы	в течение года
21.	Выпускной вечер	зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, мастера п/о	июнь

<b>5. Трудовое воспитание</b>			
1.	Дежурство групп по уборке корпуса, в столовой, общежитии, закреплённой территории	мастера п/о	в течение года
2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	зам. директора по УВР, мастера п/о	март-апрель
3.	Трудоустройство обучающихся через молодежную биржу службы занятости	зам. директора по УВР	в течение года
4.	Проведение групповых бесед с тематикой профессиональной направленности	мастера п/о	в течение учебного года
5.	Участие студентов техникума в областных и Всероссийских конкурсов и олимпиад профессионального мастерства	мастера п/о	в течение года
6.	Участие в общегородской акции «Весна в чистом городе»	мастера п/о	апрель
<b>6. Патриотическое воспитание и спортивно-массовая работа</b>			
1.	Проведение спартакиады по отдельным видам спорта: - легкая атлетика; - футбол; - волейбол; - баскетбол; - настольный теннис; - прикладные виды спорта	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	в течение года
2.	Проведение тестирования обучающихся 1 курса по физической культуре «День здоровья первокурсника»	руководитель физвоспитания, преподаватели физ. культуры	сентябрь
3.	Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания	мая
4.	Участие в городской и областной Спартакиады УЗ, Спартакиада Дона	руководители физвоспитания	в течение уч. года
5.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству» и оборонно-массовой работы, посвященного 75-й годовщине Победы в Вов: - торжественная линейка; - Уроки мужества; - конкурс презентаций, книжных выставок, литературных вечеров, конкурсов рисунков, интеллектуально-спортивный марафон «Тебе, моя Отчизна»; - соревнования по военно-прикладным видам спорта	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, мастера п/о	февраль
6.	Встречи с выпускниками техникума, служащими в рядах РА, участниками ВОВ, Афганской, Чеченской войн	мастера п/о	в течение уч. года
7.	Проведение военных сборов обучающихся допризывников совместно с горвоенкоматом; участие в военно-спортивной игре «Орленок»	руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	май, июнь
8.	День Победы- (мероприятия по подготовке и празднованию): - тематические групповые беседы; - встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла; - работа волонтерского отряда «Гранит» по оказанию помощи ветерана ВОВ; - выставки и конкурсы рисунков и плакатов; - торжественная линейка; - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; - участие в региональной акции « По дорогам войны»	зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги- организаторы, мастера п/о, педагог библиотечарь	в течение уч. года

9.	Занятия спортивных секций по расписанию по расписанию: - волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, гиревой спорт, дартс, настольный теннис, тренажерный зал, мотокросс	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, педагоги- организаторы	в течение года
<b>7. Социальная защита</b>			
1.	Социальное обследование вновь поступивших и составление социальных паспортов групп. Подбор методик изучения личности подростка	зам. директора по УВР, мастера п/о, педагог- психолог, социальный педагог	сентябрь
2.	Контроль за обеспеченностью всех студентов медицинскими полюсами	мастера п/о, секретарь	в течение года
3.	Постановка обучающихся детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (согласно действующему законодательству): - на гособеспечение; - на жилищный учет ( по необходимости); - контроль за сохранностью закрепленного жилья	зам. директора по УВР, мастера п/о, социальный педагог, бухгалтерия	сентябрь  2 раза в год
4.	Обеспечение обучающихся, нуждающихся в общежитии местами (в зависимости от социального статуса)	зам. директора по УВР, мастера п/о, комендант общежития	сентябрь
5.	Оказание консультативной помощи студентам, родителям (законным представителям)	зам. директора по УВР, мастера п/о, педагог- психолог, социальный педагог	в течение учебного года
<b>8. Организационно-массовая работа</b>			
1.	Проведение тематических, торжественных линеек	зам. директора по УВР, педагоги- организатор	в течение уч. года
2.	Работа, участие и сотрудничество с отделов по ДМ в акциях, проводимых Администрацией города Таганрога	зам. директора по УВР,	согласно плана ОДМ
3.	Организация профориентационной работы в школах города, районах, области, Краснодарского края	зам. директора по УВР,	в течение года
4.	День открытых дверей	мастера п/о	март-апрель
5.	Подготовка к летнему отдыху, занятости обучающихся в период летних каникул в т.ч. детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	зам. директора по УВР, мастера п/о	май
6.	Участие в проведении профориентационных мероприятий г. Таганрога, Ростовской области, Краснодарского края	зам. директора по УВР, мастера п/о	в течение года
7.	Вовлечение студентов в работу юнармейского отряда «Гранит», в волонтерский отряд «Доброе сердце» и отряд «Юный спасатель»	зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, мастера п/о	в течение года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ РО «ТТСиТ»





## **8.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.**

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски:

- ❖ отсутствие мотивации у подростков;
- ❖ инертность педагогических работников и обучающихся;
- ❖ инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

- ❖ достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по учебно-воспитательной работе и активистов студенческого самоуправления, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы;
- ❖ внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

## **9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Реализация Программы развития воспитания в ГБПОУ РО «ГТСИиТ» позволит обеспечить:

- ✓ развитие воспитательного потенциала в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;
- ✓ повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;

- ✓ повышение уровня воспитанности студентов;
- ✓ улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей техникума;
- ✓ повышение роли семьи в воспитании студентов;
- ✓ повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- ✓ развитие инновационной деятельности в области воспитания в техникуме;
- ✓ повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- ✓ внедрение новых форм воспитательной работы.

## **10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, системообразующей составляющей модели организации внеурочной деятельности обучающихся является воспитательное пространство нашего техникума, представляющее собой:

- ❖ специальные мероприятия по согласованию позиций студентов, преподавателей, администрации, родителей, социальных партнеров техникума;
- ❖ организацию научно-исследовательской работы, разрешающей возникающие проблемы взаимодействия;
- ❖ согласованные между всеми заинтересованными субъектами критерии и показатели, обеспечивающие анализ воспитательного и образовательного процессов;
- ❖ мониторинг воспитательного процесса и рефлексия деятельности техникума с последующей оценкой результатов и коррекцией средств достижения поставленных целей.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования

Российской Федерации. Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания ГБПОУ РО «ГТСИиТ» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

## 11. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2024 годы.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
4. Белов В.И. Профессиональное воспитание в системе современных воспитательных концепций / В.И. Белов // Известия Российского государственного педагогического университета А.И. Герцена. – 2006. – Выпуск № 14 том 6;
5. Борытко Н.М. Профессиональное воспитание студентов ВУЗа. / Н.М. Борытко // Учебно-методическое пособие – Волгоград: Издательство ВГИПК РО. – 2004.
7. Борытко Н. М. Профессионально-педагогическая компетентность педагога. // Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-10.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: [list@eidos.ru](mailto:list@eidos.ru).
8. Черменёва С.И. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов педколледжа. / С.И. Черменёва // Социальная сеть работников образования. – 23.05. 2012. [nsportal.ru](http://nsportal.ru).
9. Петралов Б. С. Профессиональное воспитание учащихся / Б. С. Петралов, Н. Ф. Гейжан. — СПб., 1994.
10. Интернет-источники.