


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ РО ТТСиИТ»
от 30.08.2019 № 68
Директор ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
 Н.Н. Михалева



ПОЛОЖЕНИЕ
о социальной психолого-педагогической службе
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

Таганрог
2019

1. Общие положения

1.1. Социально психолого-педагогическая служба является функциональным подразделением техникума, в состав которой входят педагог-психолог и социальный педагог, оказывающие социально-психологическую помощь участникам образовательного и воспитательного процесса.

1.2. Социальная психолого-педагогическая служба содействует формированию развивающегося образа жизни обучающихся, развитию у них профессиональных способностей, позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.3. В своей деятельности социальная психолого-педагогическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об учреждении СПО, уставом ГБПОУ РО «ГТСиТ», областными программно-методическими документами, настоящим положением.

2. Цели и задачи социальной психолого-педагогической службы

2.1. Целями социальной психолого-педагогической службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социально благоприятной ситуации получения профессии, специальности и обеспечении психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения профессии, специальности, развития карьеры, достижения высокого уровня жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам и родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

2.2. Задачи социальной психолого-педагогической службы:

- выявление потребностей конкретных семей и детей в различных видах и формах социальной помощи и ее оказание в возможных пределах;
- изучение общего развития подростков, юношей и девушек, социокультурных условий и внутрисемейных отношений;
- комплексное изучение, анализ и практическое решение проблем социально-неблагополучных семей и детей, их социальный патронаж;
- содействие личностному, профессиональному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в техникуме;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии обучающихся;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами, разработками и достижениями в области отечественной и зарубежной психологии.

2.3. При выполнении возложенных на социально-психологическую службу задач ее члены учитывают особенности социальной среды, взаимодействуют с государственными органами, общественными и религиозными движениями, благотворительными фондами, отдельными гражданами.

2.4. Объектами деятельности социальной психолого-педагогической службы являются:

- подростки, юноши и девушки, обучающиеся в техникуме и оказавшиеся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих здоровью и развитию;
- делинквентные и социально запущенные подростки «группы риска»;
- подростки, юноши и девушки, имеющие инвалидность;
- осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей подростки, юноши и девушки;
- педагогические работники техникума;
- родители, испытывающие затруднения в воспитании детей.

3. Состав службы. Содержание и основные направления деятельности.

3.1. Состав социальной психолого-педагогической службы входят следующие специалисты:

- педагог-психолог.
- социальный педагог.

3.2. Основное содержание работы специалистов социальной психолого-педагогической службы определяется должностными обязанностями.

3.3. Социальная психолого-педагогическая служба обеспечивает следующие направления в работе.

3.3.1. Поисково-диагностическое направление:

- выявление семей, подростков, юношей и девушек, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- исследование психологического климата в учебных группах, пед.коллективе;
- мониторинг удовлетворительности обучающихся обучением в техникуме;
- диагностическо-педагогической запущенности подростков, юношей и девушек из «группы риска».

3.3.2 Организационно-методическое направление:

- оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам, подросткам, юношам и девушкам, родителям;
- изучение инновационных эффективных форм и методов социальной работы и социальной защиты, обобщение и распространение передового опыта в педагогическом коллективе техникума;

- повышение квалификации сотрудников техникума по проблемам социальной педагогики, проведение тренингов и лекций для педагогических работников;
- подростков, юношей и девушек;
- сбор и систематизация информационных материалов, литературы по социальным вопросам, законодательных материалов, правовых актов, организация пользования ими;
- налаживание взаимодействия с городскими социально-педагогическими и социально-психологическими центрами, службами социальной защиты, общественными и религиозными фондами милосердия, комитетами по делам молодежи, детскими и молодежными объединениями, культурными и спортивными организациями.

3.3.3. Социально-педагогическое и профилактическое направление:

- психолого-терапевтическая помощь (индивидуальная и групповая) подросткам, юношам и девушкам, родителям в профилактике правонарушений;
- социальный патронаж семей, имеющих «трудных детей», оказание помощи в семейном воспитании, в преодолении родителями педагогических ошибок и конфликтных ситуаций с детьми, семейных конфликтов;
- социальная помощь подросткам, юношам и девушкам, сиротам и инвалидам, адаптация их к современным условиям;
- социальная поддержка несовершеннолетних, нуждающихся в опеке и попечительстве;
- взаимодействие с органами внутренних дел города.

3.3.4. Направление консультативных услуг:

- проведение психологических консультаций для родителей, педагогических работников техникума по вопросам психосексуального развития, борьбы с вредными привычками и т. д.;
- консультации обучающихся и родителей по проблемам жизненного самоопределения, межличностных отношений, преодоления стрессов и конфликтов, педагогической запущенности и пр.

3.3.5. Аналитико-прогностическое направление:

- изучение демографической ситуации в социуме, тенденций и причин социального и семейного неблагополучия, мнения родителей о качестве профессионального образования;
- разработка на этой основе предложений в программу развития техникума по корректировке и совершенствованию социально-педагогической работы, качества и направлений профессионального образования.

3.3.6. Эколого-оздоровительное направление:

- консультации для обучающихся и родителей по вопросам психофизиологической, психотерапевтической, реабилитационной, эстетической, познавательной функций с миром природы;
- помощь педагогическим работникам техникума и обучающимся в организации и проведении эколого-оздоровительных мероприятий.

4. Организация и управление работой службы

4.1. Состав социальной психолого-педагогической службы определяется приказом директора техникума. Функционально деятельность службы замыкается на заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Работа социальной психолого-педагогической службы планируется на основе годовичных планов работы техникума, а также по заявкам метод. объединений техникума.

4.3. Сотрудники службы вправе предлагать социальную и психологическую помощь и услуги подросткам, юношам и девушкам, обучающимся в техникуме, и их семьям.