

**государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического
Совета ГБПОУ РО «ТТСИиТ»
протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

от 30.08.2019 № 68-п

Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»

Н.Н. Михалева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке учебно-методического комплекса для заочного обучения с
применением Дистанционных образовательных технологий учебной
дисциплины и профессионального модуля
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский
техникум строительной индустрии и технологий»**

1. Область применения

1.1 Настоящее положение применяется в образовательном процессе ГБПОУ РО «ТТСИиТ» для заочной формы обучения с применением ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ. Положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов (далее - УМК) заочной формы обучения с дистанционных образовательных технологий дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), а также требования к их содержанию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

2. Нормативная база

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

2.4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

2.5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

2.6 Письмо Министерства образования РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

2.7 Устав ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

3. Определения, аббревиатуры

3.1 Определения

В настоящем положении применяются определения, принятые в ГБПОУ РО «ТТСИиТ».

Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ТТСИиТ - документ, регламентирующий использование в образовательном процессе методики дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

3.2 Аббревиатуры

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

УМК - учебно-методический комплекс;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

ЭИОС - электронная информационная образовательная среда;

ЭИР- электронные информационные ресурсы;

Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда.

4. Общие положения

4.1 Настоящее Положение устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ТТСиИТ» при реализации основных профессиональных образовательных программ заочной форме обучения с применением ДОТ.

4.2 Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения студентами компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

4.3 Техникум применяет ДОТ при реализации программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4 Техникум доводит до студентов информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ.

4.5 При реализации образовательных программ с применением ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды(ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.6 Использование ДОТ позволяет обеспечивать беспрепятственный доступ студентам, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

4.7 При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума.

4.8 При реализации образовательных программ с применением ДОТ, техникум обеспечивает соответствующую защиту персональных данных.

4.9 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями и иных категорий студентов и слушателей.

5 Цели, задачи, принципы применения ДОТ для заочного обучения

5.1 **Цель** обучения с применением методики ДОТ - повышение качества и доступности образования студентов и слушателей за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями студентов.

5.2 **Задачи** в области внедрения и применения ДОТ в образовательном процессе ГБПОУ РО «ТТСиИТ»:

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах, способных генерировать в них новые знания;
- формирование гибкой системы образования, развивающей человеческий капитал;
- введение в воспитательно-образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- модернизация образования, направленного на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- повышение уровня сформированности информационно коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала.

5.3 Основными **принципами** применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

6. Организация учебной работы заочной формы обучения с применением ДОТ

6.1 Для организации образовательного процесса по заочной форме обучения с применением ДОТ является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;

- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения;

- автоматизированные системы управления учебным процессом;

- электронный образовательный контент;

- тестирующие комплексы.

6.2 При реализации образовательных программ заочной формы обучения с применением ДОТ могут быть применены следующие модели:

- полное дистанционное обучение;

- частичное использование ДОТ.

6.3 Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором студент (слушатель) осваивает образовательную программу полностью удаленно и с использованием специализированного СДО Moodle. Все коммуникации обучающихся с педагогическим работником осуществляются посредством СДО Moodle.

6.4 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путем чередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Полное отсутствие аудиторных занятий не допускается.

6.5 Для студентов заочной формы обучения с ДОТ основные профессиональные образовательные программы реализуются частично с применением ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.7 Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом (слушателем) определяется РУП.

6.8 В заочном учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые проекты;
- лабораторные практикумы.

6.9 Учебные материалы, необходимые для обучения студентов - слушателей с применением ДОТ размещаются преподавателями и методистом в среде Moodle.

6.10 Обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся заочной формы с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и студентов (слушателей) или дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов и слушателей с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

6.12 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара, с использованием сети Skype.

6.13 Знания и умения студентов определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

6.14 Допуск к промежуточной аттестации осуществляется согласно положению «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

6.15 Техникум самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

7. Организация заочного обучения с применением ДОТ

При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ДОТ для студентов заочного обучения, используется

модель частичного обучения с применением ДОТ.

Промежуточная аттестация по каждой дисциплине для студентов заочной формы обучения с применением ДОТ, может проходить дистанционно

посредством компьютерного тестирования, либо в традиционной форме.

Учебные, производственные практики реализуются в традиционной форме, как правило, по месту работы.

Государственная итоговая аттестация проходит в очной форме.

В таблице отражены основные этапы обучения студентов заочного обучения с ДОТ.

№	Этап	Цель, содержание этапа	Время проведения
1	Подготовительный этап	1. Согласование перечня дисциплин, объемов часов по дисциплинам, для реализации с применением ДОТ на следующий учебный год. 2. Разработка УМК и других материалов по дисциплинам, реализуемых с применением ДОТ.	Конец учебного года
2	Технологическая подготовка	1. Утверждение учебного плана, распределение нагрузки преподавателей. 2. Регистрация студентов в С ДО Moodle. 3. Обучение студентов работе в С ДО Moodle, выдача логинов и паролей. 4. Наполнение контента СДО Moodle.	В начале учебного года, во время установочной сессии, согласно учебному плану
3	Изучение дисциплин	1. Самостоятельное освоение студентом материала дисциплины в СДО Moodle. 2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций преподавателями в дистанционной и очной форме.	В течение года в соответствии с расписанием занятий, учебным планом
4	Текущий контроль знаний	Оценка результатов освоения пройденных учебных дисциплин посредством выполнения контрольных работ и других форм контроля.	Во время и по итогам самостоятельного изучения дисциплины

5	Промежуточная аттестация,	Оценка результатов освоения учебных дисциплин в дистанционной форме	По итогам изучения
	Итоговая аттестация	(посредством компьютерного тестирования) и традиционной форме (зачеты, экзамены).	дисциплины
6	Информационная поддержка	Оказание консультационной помощи студентам методистами, преподавателями, заведующей отделением.	На протяжении всего обучения

8. Сопровождение заочной формы обучения с применением ДОТ

8.1 Сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

8.2 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию обучения с применением ДОТ разработке учебных материалов и тестовых заданий и т.д.).

9. Учебно-методическое, техническое обеспечение заочного учебного процесса с применением ДОТ

9.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

9.2 Перечень компонентов учебно- методического комплекса (УМК) по каждой дисциплине должен включать:

- Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- Рабочий учебный план (РУП).
- Конспект лекций.
- Перечень практических и лабораторных работ.
- Домашние контрольные работы (ДКР).
- Вопросы и практические задачи для подготовки к классным контрольным работам (ККР).
- Темы курсовых проектов. Методические рекомендации по написанию курсовых проектов.
- Вопросы и практические задания для зачёта или экзамена.
- Перечень методической и учебной литературы.

9.3 ГБПОУ РО «ТТСИиТ» организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с планом работы техникума и требованиями ФГОС СПО.

10. Права и обязанности участников заочного образовательного процесса с применением ДОТ

10.1 Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- Студенты, слушатели;
- Преподаватели;
- Сотрудники учебно-методического отдела: методист, сотрудники учебной части;
- Заведующий отделением.

10.2 Обязанностями методиста электронного обучения по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ЭО являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам работы в среде Moodle;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения;
- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в среде Moodle;

10.3 В обязанности сотрудников учебной части входит:

- составление расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ДОТ.

10.4 Заведующий отделением обязан:

- осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов специальностей, реализуемых с применением ДОТ (отслеживать активность студентов в среде Moodle);
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью студентов.

10.5 Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины (или) ПМ, в соответствии с рабочим учебным планом, программой дисциплины, ПМ и расписанием занятий;
- организовывать самостоятельную деятельность студентов;
- своевременно размещать учебный материал в среде Moodle;
- подводить итоги освоения дисциплин и ПМ;

- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;

- оказывать консультационную помощь студентам, в том числе и при помощи Skype-технологий.

10.6 Студенты и слушатели обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины и ПМ;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных, курсовых проектов, тестовых заданий и др. форм контроля.