

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического  
совета ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
протокол № 1 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ РО  
ТТСИиТ от 29.08.2017г. № 167-п  
Директор ГБПОУ РО «ТТСИиТ»  
Н.Н. Михалева



**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий»

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» (далее – техникум), осуществляющего образовательную деятельность, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», «Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере» от 28 сентября 2012 г. № 5324 п-П12 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Данный Кодекс профессиональной этики (далее - КПЭ) - документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в техникуме, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри техникума, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в меняющихся условиях.

1.3. Кодекс является сводом основных морально-этических норм и правил социального поведения, следование которым укрепляет репутацию техникума, поддерживает его авторитет и сохраняет лучшие традиции учреждения.

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности студентов, педагогических работников и сотрудников техникума, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование техникума.

1.5. Техникум обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета техникума, Педагогического, Методического советов, Совета трудового коллектива, администрации техникума).

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (студентов, родителей, педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях, студентов - на групповых собраниях. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

1.8. Данный Этический Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- ✓ регулируют отношения между педагогическими работниками и их студентами, а также другими членами коллектива техникума;
- ✓ защищают их человеческую ценность и достоинство;
- ✓ поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- ✓ создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.9. Администрация техникума обязана ознакомить с Кодексом всех педагогических работников, студентов и их родителей (законных представителей).

## **2. Цель кодекса профессиональной этики педагогического работника**

2.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2.1. Кодекс способствует профессиональной нормированности поведения педагогических работников, дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в техникуме благоприятной и безопасной обстановки.

## **3. Основные нормы**

### *3.1 Личность педагога*

3.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

3.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3.1.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### *3.2. Ответственность*

3.2.1 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

3.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие доверенных ему студентов.

3.2.3 Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### *3.3. Авторитет, честь, репутация*

3.3.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.

3.3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает активное участие в процессе культурного развития.

3.3.3. В общении со студентами и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

3.3.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о студентах.

3.3.5. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере.

Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.3.6. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, искажать его отношения со студентами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

## **4.Взаимоотношение с другими лицами**

### *4.1. Общение педагогического работника со студентами*

4.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к студентам позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой саморазвития. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания

4.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в студентах развитие положительных качеств: самостоятельности, инициативности,

ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. При оценке поведения и достижений своих студентов педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

4.1.6. При оценке достижений студентов в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости студентов.

4.1.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

4.1.8. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.1.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать студентов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

4.1.10. Педагогический работник не имеет права требовать от студентов вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

4.1.11. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

#### *4.2. Общение между педагогическими работниками*

4.2.1. Взаимоотношения в педагогическом коллективе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

4.2.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

4.2.3. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.2.4. Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогический коллектив объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.2.5. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено.

Сотрудники техникума при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь техникума за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет. В случае нарушения данного положения может быть созван Особый педсовет, который привлечёт педагогического работника, студента, сотрудника, родителя (законного представителя), уличенного в этом противоправном действии, к определенной дисциплинарной ответственности. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогических работников о техникуме за его пределами, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, педагогических семинарах, форумах и и т.п.

4.2.6. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны коллег или в случаях выявления

преступной деятельности. Критика обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.2.7. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

#### *4.3 Взаимоотношения с администрацией*

4.3.1. Общение в техникуме базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

4.3.2. Администрация техникума делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

4.3.3. В техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несут руководители структурных подразделений.

4.3.4. Администрация техникума терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми членами педагогического коллектива своего мнения и защите своих убеждений.

4.3.5. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из сотрудников основываются на принципе равноправия.

4.3.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.3.7. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

4.3.8. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для образовательного процесса. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру сотрудника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.3.9. Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт выносится на обсуждение Совета техникума.

4.3.10. В случае выявления преступной деятельности педагогических работников и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор техникума должен принять решение единолично или при необходимости привлечь соответствующие органы для принятия кардинального решения по отношению к нарушителям.

#### *4.4. Отношения с родителями или законными представителями студентов*

4.4.1. Сотрудничество с родителями или законными представителями студентов - важнейший принцип профессиональной деятельности педагогических работников техникума.

4.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о студентах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившему педагогическому работнику упомянутое мнение.

4.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями студентов; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и тому подобное.

4.4.5. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

4.4.6. На отношения педагогических работников со студентами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами техникуму.

#### *4.5. Взаимоотношения с обществом*

4.5.1. Педагогический работник является не только педагогом, наставником и воспитателем, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

4.5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распрей, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

4.5.3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности.

### **5. Академическая свобода и свобода слова**

5.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

5.2. При отборе и передаче информации студентам педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Искажение информации или изменение ее авторства недопустимо.

5.3. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о жизни техникума, региональной или государственной политике в сфере образования и науки, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть неточными, злонамеренными и оскорбительными.

5.4. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

### **6. Использование информационных ресурсов**

6.1. Педагогические и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие информационные ресурсы.

6.2. Педагогические и административные работники не имеют права использовать имущество техникума, а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогическим работникам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества техникума

### **7. Личные интересы и самоотвод**

7.1. Педагогический работник и руководители подразделений техникума объективны и бескорыстны. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

7.2. Если педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

7.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.

## **8. Благотворительность**

8.1. Техникум имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

8.2. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются получение и предложение взятки.

8.3. Руководитель, администрация или педагогический работник техникума может принять от родителей или законных представителей студентов любую бескорыстную помощь, предназначенную для совершенствования образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

## **9. Прием на работу и перевод на вышестоящую должность**

9.1. Директор техникума должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

## **10. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

10.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом техникума и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников добросовестно исполняющих должностные обязанности.